



I SEMESTRE DEL 2018
PS-1030. MÓDULO DE PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA I

PROFESORA: Sylvia Sánchez Oller, Ph.D.
silvia.sanchezoller@ucr.ac.cr

CRÉDITOS: 4
DEDICACIÓN: 12 horas semanales
Requisitos PS-0159 Normalidad, Patología y Diagnóstico III
Grupo: 01
Aula: 206
Horario: Miércoles 9:00 am - 11:50 am
Consultas y Supervisión: Miércoles de 1:00 p.m. a 2:50 p.m.

I. INTRODUCCIÓN

El presente módulo pretende introducir al o la estudiante al estudio sistémico de la familia y sus problemas, con el propósito de facilitar la intervención psicológica efectiva de acuerdo con las diferentes necesidades familiares. En este sentido, se busca enfatizar los aspectos prácticos del proceso terapéutico. Posteriormente, en el Módulo II se tendrá la oportunidad de consolidar la parte teórica con la práctica supervisada en vivo en Cámara de Gesell.

II. OBJETIVO DEL MÓDULO

El módulo se propone ofrecer una introducción profesionalizante que aporte las herramientas básicas al o la futura profesional en Psicología, para poder desenvolverse con propiedad frente a las necesidades de las familias.

III. PERFIL DE ENTRADA

El o la estudiante debe tener conocimientos básicos de historia de Costa Rica, Centroamérica y Latinoamérica; teoría y métodos de sistemas de psicoterapia y técnicas psicológicas de intervención grupal. En el módulo se requiere conocimiento y manejo de conceptos psicológicos fundamentales como vínculo, apego, socialización, teoría de género, psicoterapia y teorías psicológicas de la comunicación.

IV. PERFIL DE SALIDA

Al terminar el Módulo de Psicología de la Familia I el y la estudiante estará en capacidad de:

- Utilizar los principios de la Teoría Sistémica
- Distinguir la teoría desde un enfoque sistémico y sus nociones epistemológicas
- Mostrar características en diferentes sistemas con elementos disfuncionales y funcionales

- Descubrir prescripciones que faciliten la intervención relacional sistémica, de acuerdo a técnicas utilizadas en diferentes escuelas
- Elaborar planes de tratamiento de las diferentes psicopatologías

V. TEMARIO. CRONOGRAMA.

Importante: En el caso de los módulos, es imprescindible la asistencia a clases dado que el módulo está estructurado para que la clase sea un espacio de aprendizaje teórico práctico que se constituye en un soporte esencial de la práctica. El Módulo se fundamenta en el Modelo Sistémico, de manera que las lecturas, temas, bibliografía y práctica todos siguen la Escuela Sistémica

Clase	Tema	Fecha
1.	Presentación del Programa y su Curso	14-03-18
2.	PRIMERA SESION	21-03-18
3.	FERIADO SEMANA SANTA	28-03-18
4.	SEGUNDA SESION	4-04-18
5.	FERIADO JUAN SANTAMARIA	11-04-18
6.	TERCERA SESION (Tarea 1: Definición de la Revisión Bibliográfica y Entrega de la Bibliografía consultada, grupal 3-4)	18-4-18
7.	SEMANA U: <i>“Las familias nos hablan”</i>	25-04-18
8.	CUARTA SESION	2-05-18
9.	Autores precursores en la Terapia Familiar (Tarea 2, grupal 2)	9-05-18.
10.	QUINTA SESION	16-05-18.
11.	Fundamentos de Terapia Familiar: técnicas y estrategias. (Tarea 3, individual)	23-05-18.
12.	SEXTA SESION	30-05-18.
13.	Escuelas de Terapia Familiar (Tarea 4, individual o pareja)	6-06-18
14.	SEPTIMA SESION	13-06-18.
15.	El diagnóstico sistémico (Entrega Revisión Bibliográfica)	20-06-18.
16.	CIERRE TERAPEUTICO	27-06-18
17.	Entrega de resultados*	27-06-18

VI. MÉTODO DIDÁCTICO:

El curso será desarrollado a través de conferencias magistrales de la profesora, dinámicas de grupo por parte de los y las estudiantes, exposición de trabajos realizados por los y las estudiantes y proyección de audiovisuales.

Las primeras clases serán expuestas por la profesora, con metodología participativa de los y las estudiantes, exposición de videos y aspectos de role-playing pedagógico que facilitarán la comprensión de los aspectos más relevantes del tópico a ser desarrollado ese día.

* Las Notas Finales son entregadas personalmente y no a terceras personas. Este día se revisa el desglose de las notas con los documentos que se han entregado durante el Módulo. No se dan resultados vía internet. La ausencia a esta entrega implica que el/la estudiante está de acuerdo con la nota recibida.

El Módulo es meramente práctico y se asumirán procesos psicoterapéuticos familiares. Y por último, la lectura de la Antología diseñada para el módulo.

Desarrollo del método didáctico:

Revisión Bibliográfica:

La exposición del tema llevará una Revisión Bibliográfica, que se complementa con libros y revistas científicas del enfoque sistémico, con el fin de que los y las estudiantes se ejerciten en cómo formular una investigación y a la vez, hagan un resumen teórico del tema en estudio. Esta exposición lleva la normativa APA en la parte escrita. (No más de 30 páginas, fecha de entrega: 20-06-18).

Lectura de la Antología:

La Antología de Lecturas para el Módulo de Psicología de Familia I es un compendio de diferentes autores de corte sistémico que facilitará al estudiante comprender la forma de trabajo de la Psicoterapia Sistémica. Cada lectura, será comprobada en clase a través de palabras claves, cuestionario con respuesta larga, resumen, ensayo, esquema, Método de Cornell, 5 simples preguntas, mapa conceptual o infografía que facilite la comprensión y discusión del mismo.

Tareas:

Las revisiones de temas para exponer en clase, que abarca bibliografía, autores, técnicas y escuelas, en una modalidad de revisión de unas 5 páginas para compartir oralmente con el grupo y por escrito con la profesora (excepto la bibliografía: al menos 5 libros y 5 artículos).

Semana U: “Las familias nos hablan”

Para la Exposición en un “mercadillo” de movilización en cuanto al tema de familia, y esto requerirá de la iniciativa y creatividad para exponer en grupos de 3-4 personas.

Práctica del módulo:

En lo que se refiere a la función profesionalizante del módulo, se llevará a cabo:

- El seguimiento del caso clínico en el Hospital Nacional de Niños, cuya participación será con una observación a través del Equipo Reflexivo y con la firma de *Contrato Pedagógico de Prácticas*.
- Un Proceso Psicoterapéutico en la Cámara de Gesell de la Escuela de Psicología de la Sede de Occidente, cada miércoles de por medio de 9 a 11,30 am. Parte del Equipo Reflexivo pueden ser también estudiantes de Pre-grado de Psicología de la Universidad Nacional.

Ambas prácticas conllevan la Presentación Escrita de la Pre-sesión, Sesión y Post-Sesión realizada el día correspondiente y la discusión en clase como estudio de caso.

VII: EVALUACIÓN:

Revisión Bibliográfica: Criterios escritos: Entrega puntual, Sistematización, Referencias, Bibliografía, Gramática, Ortografía y Presentación (Rúbrica)	15%
Lectura de Antología	25%
4 Tareas	20%
“Las familias nos hablan”	10%
Práctica Módulo Hospital Nacional de Niños	10%
Práctica Módulo Sede Occidente	20%
TOTAL	100%

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Bateson, Gregory. (1985). *Pasos hacia una ecología de la mente*. Buenos Aires: Carlos Lohlé.
- Carter C., Umbarger. (1987). *Terapia familiar estructural*. Buenos Aires: Amorroutu
- Cirillo, Stefano y Di Blasio, Paola. (1994). *Niños maltratados: Diagnóstico y Terapia Familiar*. Barcelona: Paidós # 38.
- Flick, Uwe. (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata.
- Hoffman, Lynn. (1987). *Fundamentos de Terapia Familiar*. México: Fondo de Cultura Económica.
- McGoldrick, Monica y Gerson, Randy. (1996). *Genogramas en la Evaluación Familiar*. Barcelona: Gedisa.
- Midori Hanna, Suzanne y Brown, Joseph H. (1998). *La práctica de la terapia de familia: elementos clave en diferentes modelos*. Bilbao: Desclée De Brouwer.
- Linares, Juan Luis. (1996). *Identidad y narrativa: la Terapia Familiar en la práctica clínica*. Barcelona: Paidós # 65.
- Linares, Juan Luis y Campo, Carmen. (2000). *Tras la honorable fachada*. Barcelona: Paidós # 81.
- Linares, Juan Luis. (2002). *Del abuso y otros desmanes: el maltrato familiar, entre la terapia y el control*. Barcelona: Paidós # 85.
- Linares, J. L. (2015). *Prácticas alienadoras familiares: El "Síndrome de Alienación Parental" reformulado*. Barcelona: Gedisa
- Madanes, Cloé. (1993). *Sexo, amor y violencia: Estrategias de transformación*. Barcelona: Paidós # 55.
- Minuchin, Salvador y Fishman, H. Ch. (1992). *Técnicas de Terapia Familiar*. Barcelona: Paidós.
- Minuchin, Salvador. (1995). *Familias y Terapia Familiar*. Barcelona: Gedisa.
- Muñoz, Ana C. (2016). *Psicología del Ciclo Vital*. Madrid: CCS.
- Navarro Góngora, José y Beyebach, Mark. (Compiladores) (1995). *Avances en terapia familiar sistémica*. Barcelona: Paidós.
- Onnis, Luigi. (1996). *Terapia Familiar de los trastornos psicósomáticos*. Barcelona: Paidós # 30

- Onnis, Luigi. (1997). *La palabra del cuerpo: psicósomática y perspectiva sistémica*. Barcelona: Paidós
- Perrone, Reynaldo y Nannini, Martine. (1998). *Violencia y abusos sexuales en la familia: un abordaje sistémico y comunicacional*. Barcelona: Paidós # 73.
- Rausch H., Cecile y Bay, Luisa. (1997). *Anorexia nerviosa y bulimia*. Barcelona: Paidós # 46
- Sánchez Oller, Sylvia. (Comp.) (2018). *Antología de Lecturas para el Módulo de Psicología de la Familia I*. San Ramón: Universidad de Costa Rica.
- Satir, Virginia (1995). *Terapia familiar paso a paso*. México: Pax
- Selvini, M.; Cirillo, S.; Selvini, M. y Sorrentino, A.M. (1995). *Los juegos psicóticos en la familia*. Barcelona: Paidós # 28
- Selvini, M.; Cirillo, S.; Selvini, M. y Sorrentino, A.M. (1999). *Muchachas anoréxicas y bulímicas*. Barcelona: Paidós # 76
- Shazer, Steve de (1987). *Pautas de terapia familiar breve: un enfoque ecosistémico*. Barcelona: Paidós
- Simon, F.B.; Stierlin, H. y Wynne, L.C. (1993). *Vocabulario de Terapia Familiar*. Barcelona: Gedisa.
- Stanton, M.D.; Todd, T.C. y cols. (1994). *Terapia familiar del abuso y adicción a las drogas*. Barcelona: Gedisa.
- Steinglass, P.; Bennett, L.A.; Woli, S.J. y Reiss D. (1997). *La familia alcohólica*. Barcelona: Gedisa.
- Watzlawick, Paul; Beavin Bavelas, J. y Jackson Don. (1995). *Teoría de la comunicación humana*. Barcelona: Herder.
- White, M. (2004). *Guías para una terapia familiar sistémica*. Barcelona: Gedisa
- White, M. y Epston, D. (1993). *Medios narrativos para fines terapéuticos*. Barcelona: Paidós # 56.