



II-2017

PS-1077 Clínica psicoanalítica y psicodinámica

Docente: Lic. Roberto Marín Villalobos

Página 1

II CICLO 2017
SIGLA PS-1077
CLÍNICA PSICOANALÍTICA Y PSICODINÁMICA
GRUPO 02
CRÉDITOS 2

Requisitos del curso: PS-0157 Normalidad, Patología y Diagnóstico I

Docente	Horario curso	Horas atención	Asistente
M.Sc. Rocío Murillo rociomurillovalverde@gmail.com	K 16-18:50	K 14-16:00	Paula Herrera pauherrera28@gmail.com
Lic. Roberto Marín edgarroberto.marin@ucr.ac.cr	L 19-21:50	L 17-18:45	Oswaldo Núñez osva.na.93@gmail.com
Lic. Mario Soto mariosoto4@gmail.com	M 13-15:50	M 10-12:00	Fernando Montero lf89montero@gmail.com
ML. Mariano Fernández motupropio@hotmail.com	M 10-12:50	K 16-18:00 M 8-10:00 cubículo 0	Ana María Jiménez anamjimenez17@gmail.com
Lic. Roberto Marín (Occidente) edgarroberto.marin@ucr.ac.cr	V 9-11:50	V 13-14:45	Álvaro Ledezma alvaro.ledezma10@outlook.com
M.Sc. Wagner Moreno (Guanacaste) wagner.moreno@ucr.ac.cr	J 8-10:50	J 14-17:00	





II-2017

PS-1077 Clínica psicoanalítica y psicodinámica

Docente: Lic. Roberto Marín Villalobos

Página 2

1. PROPÓSITO GENERAL

La obtención de un título de Licenciatura en Psicología autoriza legalmente para el ejercicio de la clínica en sus diversas modalidades (psicoterapia y psicodiagnóstico), tanto para desenvolverse en el ámbito público institucional como en el privado. Este curso, que es uno de los tres cursos que ofrece la carrera sobre psicoterapia, pertenece a los cursos básicos del Área Clínica del Plan de Estudios y apunta a la formación introductoria del estudiante en los conocimientos y destrezas que habría de demandarle tal ejercicio profesional en uno de tres grandes grupos de enfoques psicoterapéuticos priorizados en el plan de estudios en concordancia con su espíritu multiparadigmático: cognitivo conductual, psicoanálisis/psicodinámica y humanístico y sistémico. En el presente curso, se pretende realizar una aproximación a la psicoterapia con enfoque psicoanalítico y psicodinámico de forma amplia que contemple desde la ubicación de los conceptos en la clínica, hasta lo metodológico y técnico, comprendiendo aspectos éticos.

2. INTRODUCCIÓN

Dentro del espíritu multiparadigmático del plan de estudios de la carrera de psicología de la UCR, y, habiendo debatido sobre algunas delicadas implicaciones del eclecticismo, término que con frecuencia cobija la imprecisión y el acercamiento excesivamente prudente hacia cualquier tesis, se ha afirmado la necesidad de espacios de profundización respecto a algún sistema de psicoterapia en particular, de suerte que el estudiante no permanezca indefinidamente en las externas y desapegadas consideraciones panorámicas sin atender a la estructura interna de un sistema en concreto. En concordancia con lo anterior, este curso está concebido como una introducción a la terapia psicológica de orientación psicoanalítica y psicodinámica.

3. OBJETIVOS

3.1. Objetivos generales:

1. Realizar una aproximación a la psicoterapia con enfoque psicoanalítico y psicodinámico.
2. Introducir al/la estudiante en temáticas críticas ligadas con la formación y el aprendizaje de las psicoterapias con orientación psicoanalítica.





II-2017

PS-1077 Clínica psicoanalítica y psicodinámica

Docente: Lic. Roberto Marín Villalobos

Página 3

3. Reconocer la diversidad de campos y modos de intervención de la terapia psicoanalítica (los tradicionales y los innovadores).

3.2. Objetivos específicos:

- Para objetivo general 1:

1. Problematicar el concepto de **“clínica”** (¿qué es “un clínico”?, ¿qué es “hacer clínica”? la clínica en el análisis y en la psicoterapia) en la clínica psicoanalítica y la psicoterapia psicodinámica.
2. Abordar y situar en la clínica psicoanalítica **conceptos imprescindibles**: inconsciente, sujeto, transferencia, interpretación, etc.
3. Posibilitar un acercamiento al **método y la técnica** en la intervención en la psicoterapia de enfoque psicoanalítico y a la complejidad de su puesta en práctica.
4. Abordar y problematizar la **entrevista y la “historia clínica”** y su lugar en el encuentro terapéutico en la terapia psicoanalítica y psicodinámica.
5. Profundizar en la eventual relación entre **diagnóstico** y psicoterapia de enfoque psicoanalítico.
6. Problematicar la dirección, la cura y el fin (final) de la terapia psicoanalítica y psicodinámica.

- Para objetivo general 2:

1. Detallar y explicar el “setting” analítico: consideraciones sobre la duración de las sesiones, la frecuencia, la extensión de la psicoterapia; las terapias de tiempo limitado.
2. Profundizar en las dificultades para la enseñanza del método psicoanalítico y de la protocolización vs. un acercamiento del “caso por caso”.
3. Mostrar y profundizar algunas implicaciones clínicas de la lectura que realizan varios autores postfreudianos de Freud.
4. Investigar y reflexionar:





II-2017

PS-1077 Clínica psicoanalítica y psicodinámica

Docente: Lic. Roberto Marín Villalobos

Página 4

- Sobre la relación teoría – práctica en psicoanálisis.
- Sobre las relaciones psicología-psicoanálisis.
- Sobre la relación psicoanálisis-universidad y sobre la formación del psicoterapeuta.

- Para objetivo general 3:

1. Destacar modalidades de intervención con diferentes grupos etarios (niños/as, adolescentes, adultos/as, tercera edad).
2. Destacar abordajes a fenómenos específicos: duelo, anorexia, psicósomática, infertilidad, etc.
3. Abordar la posibilidad de **especialización** de las psicoterapias (psicosis, autismo, adicciones)
4. Visibilizar la posible inserción de la terapia psicoanalítica y psicodinámica en instituciones.

4. PERFILES DE ENTRADA Y SALIDA

PERFIL DE ENTRADA	PERFIL DE SALIDA
<p>Conocimientos: Cada estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Reconoce el carácter multiparadigmático que impera en los campos académicos y profesionales de la Psicología. 2-Conoce las bases del pensamiento freudiano de las principales tradiciones post-freudianas y sus conceptualizaciones teóricas y clínicas. 3-Posee una concepción crítica acerca de la naturaleza psíquica de la actividad humana y sus posibilidades de conocimiento. 4- Tiene una posición crítica ante la dicotomía normalidad/anormalidad. <p>Habilidades: Cada estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Posee estrategias de autoconocimiento, 	<p>Conocimientos: Cada estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Posee los fundamentos teórico/prácticos de la psicoterapia con enfoque psicoanalítico y psicodinámico. 2-Conoce el “setting” analítico, así como la importancia del caso por caso en el marco de la psicoterapia con enfoque psicoanalítico y psicodinámico. 3- Reconoce la diversidad de campos y modos de intervención de la terapia psicoanalítica (los tradicionales y los innovadores). <p>Habilidades: Cada estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Alcanza competencias cognitivas, que le posibiliten una más efectiva asimilación sobre la relación <ol style="list-style-type: none"> a. Teoría – práctica en psicoanálisis b. Psicología-psicoanálisis c. Psicoanálisis-universidad y d. Sobre la formación del psicoterapeuta.





II-2017

PS-1077 Clínica psicoanalítica y psicodinámica

Docente: Lic. Roberto Marín Villalobos

Página 5

<p>resolución de conflictos y comunicación mediante la interacción con otras personas.</p> <p>2-Tiene capacidad de lectura, análisis y síntesis de textos especializados en diversas corrientes de la Psicología.</p> <p>Valores: Cada estudiante: 1- Reconoce y respeta la diversidad teórica y académica en la Psicología, así como en la interacción con otras personas y sus necesidades. 2-Mantiene y promueve una perspectiva ética que considere el respeto a la diversidad, los derechos humanos, el ambiente y la paz.</p>	<p>2- Entiende y aplica algunas implicaciones clínicas de la lectura que realizan varios autores postfreudianos de Freud. 3- Lee, entiende y maneja conceptos básicos concernientes a las modalidades de intervención, abordajes a fenómenos específicos con diferentes grupos etarios y la posibilidad de especialización de las psicoterapias así como la posible inserción de la terapia psicoanalítica y psicodinámica en instituciones.</p> <p>Valores: Cada estudiante: 1-Reconoce las singulares dificultades y problemas que conlleva sostener una clínica formulada y sostenida desde una lectura psicoanalítica. 2-Identifica las implicaciones de la ética psicoanalítica en la praxis psicoterapéutica. 3-Cuenta con nuevos criterios para afinar su opción epistémica y paradigmática, así como para su formación ulterior en materia clínica.</p>
--	---

5. CONTENIDOS

5.1. Algunos antecedentes.

- La psicoterapia de la histeria.
- Del método catártico a la asociación libre.

5.2. Una problematización de “lo psíquico”.

- Psicoanálisis, psicología y psiquiatría.
- ¿Pueden los legos ejercer el análisis?

5.3. Los “escritos técnicos” de Freud: bases de una propuesta técnica.

5.4. El abordaje de las formaciones del inconsciente en la terapia.





II-2017

PS-1077 Clínica psicoanalítica y psicodinámica

Docente: Lic. Roberto Marín Villalobos

Página 6

5.5. La “terapia analítica”.

- El inicio de la psicoterapia.
- ¿En qué consiste la psicoterapia psicoanalítica?
- El término de la psicoterapia.

5.6. La transferencia.

- La dinámica de la transferencia.
- El amor de transferencia.
- La transferencia como actuación y repetición.

5.7. Construcciones en el análisis e interpretación.

- Interpretar
- Construir

5.8. Freud, luego otros. Primacía del significante, ¿hermenéutica? “Hacer clínica”.

- La interpretación
- El concepto de realidad
- ¿De qué clínica se trata?

5.9. La psicoterapia psicoanalítica y nuevas relaciones con otros campos (feminismo, teoría queer, derecho, etc.)





II-2017

PS-1077 Clínica psicoanalítica y psicodinámica

Docente: Lic. Roberto Marín Villalobos

Página 7

- Una “performance anormal”.
- La relación terapia-cultura- reglas de la polis.
- La relación (o no relación) terapia-peritaje.

5.10.¿En qué tradición filosófica/científica se inscribe una psicoterapia de orientación analítica?

- ¿Ciencia, medicina, filosofía, espiritualidad?

5.11.Temas de investigación

Los anteriores contenidos se refieren prioritariamente a los objetivos generales 1 y 2, ya que para el objetivo tres, se hace un coloquio con las investigaciones realizadas por los y las estudiantes, con la debida supervisión por parte del cuerpo docente. A continuación, una lista de temas propuestos (los siguientes son algunos “temas gruesos” que se afinarán en supervisión con los estudiantes en función de sus intereses).

- i. La presentación de casos en la clínica: su valor formativo y sus implicaciones éticas (confidencialidad, secreto profesional).
- ii. Críticas y sobrevivencia del método hipnótico. Sugestión y psicoterapia.
- iii. ¿Qué limitan las terapias de tiempo limitado? El problema del tiempo, de la duración, tanto del “proceso”, como de las sesiones.
- iv. Psicoterapia de grupo vs psicoterapia individual. Sus alcances y limitaciones, sus condiciones de idoneidad. ¿Una psicoterapia psicoanalítica grupal?
- v. ¿Es la clínica de niños una pedagogía? La especificidad de lo terapéutico frente al trabajo educativo (de aprendizaje o de re-aprendizaje). La polémica entre Melanie Klein y Ana Freud. La inserción clínica del psicólogo en la institución educativa.
- vi. Psicoterapia y “trastornos alimentarios”.





II-2017

PS-1077 Clínica psicoanalítica y psicodinámica

Docente: Lic. Roberto Marín Villalobos

Página 8

- vii. La formación en psicoterapia en Costa Rica hoy día (alternativas existentes; lugar que ocupa en los planes de estudio en Psicología; diferencias de enfoque que revelan los planes de estudio de las diferentes universidades). El caso de la UCR.
- viii. El psicólogo-psicoterapeuta en el imaginario social. Características del encargo social y modos de encararlo.
- ix. La salida al ejercicio laboral como psicoterapeuta: problemas teóricos y prácticos usuales (honorarios, supervisiones, referencias, los vacíos de la formación, el trabajo en instituciones,...)
- x. Psicoterapia y salud pública. ¿Existe un lugar para el saber de la clínica en la planificación social?
- xi. Clínica de la psicosis. ¿Es inevitable el internamiento? Modalidades del trabajo institucional.
- xii. Problemas de la técnica terapéutica destacados en los “Escritos técnicos”
- xiii. Problematización/comentario del abordaje mostrado en algunos estudios de casos conocidos (*El caso de Dominique – Dolto, Un niño psicótico - Cordié; etc.*)
- xiv. Contrastación de conceptos clínicos bajo diferentes orientaciones psicoanalíticas (transferencia, cura, etc)
- xv. Otros a agregar: los estudiantes pueden hacer sus propias propuestas.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Lecturas de Freud¹ obligatorias, ordenadas según secuencia de lectura (no se hará antología, dado que estas lecturas están disponibles en Sistema de Bibliotecas y en librerías):

Sobre la psicoterapia de la histeria (1895). En: Estudios sobre la histeria, parte IV, Vol. II, pp. 263-

¹ Todas las obras de Freud citadas están referidas a la siguiente versión: Freud, S. (1996). Obras Completas. Buenos Aires: Amorrortu. Han sido indicadas exclusivamente las páginas que han sido seleccionadas para el trabajo en clase. Sin embargo los y las estudiantes pueden leer otras versiones ubicando las páginas correspondientes.





II-2017

PS-1077 Clínica psicoanalítica y psicodinámica

Docente: Lic. Roberto Marín Villalobos

Página 9

309

El método de la interpretación de los sueños. Análisis de un sueño paradigmático. En: La interpretación de los sueños (1900a), capítulo II, Vol. IV, p.118-141.

El uso de la interpretación de los sueños en psicoanálisis. En Escritos técnicos, Vol XII, p.83-92.

Sobre la dinámica de la transferencia. S. Freud (1912), Vol. XII, p.93-106

Puntualizaciones sobre el amor de transferencia (Nuevos consejos sobre la técnica del psicoanálisis, III) S. Freud (1915 (1914)), Vol. XII, p.159-174

Consejos al médico sobre el tratamiento psicoanalítico. En: Escritos técnicos. S. Freud (1912), Vol. XII, p.107-120.

Sobre la iniciación del tratamiento (Nuevos consejos sobre la técnica del psicoanálisis, I). En Escritos técnicos. S. Freud (1913), Vol. XII, p.121-144

Conferencias de Introducción al psicoanálisis (1917)

- Conf. 1: *Introducción*, Vol. XV, p.13-21; conf. 16: *Psicoanálisis y Psiquiatría*, Vol. XVI, p.223-235;

- Conf. 27: *La transferencia*, Vol. XVI, p.392-407

- Conf. 28: *La terapia analítica*, Vol XVI, p.408-421.

¿Puede los legos ejercer el análisis? Diálogos con un juez imparcial (1926e), Vol. XX, *Introducción* y capítulo I, pp.171-178. Y capítulo V: 204-214 (“¿Quiere usted describirme ahora cómo se representa un tratamiento analítico?”).

Nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis (1932), vol XXII, conf 34: *Esclarecimientos, aplicaciones, orientaciones*, pp.140-145

Análisis terminable e interminable (1937), vol XXIII, captV-capt VIII, pp.236-254 (V: la amenaza de la curación, VII: pulsión de muerte, VII: abreviación del análisis, VII: dos límites al análisis)

Otra bibliografía de carácter obligatorio:





II-2017

PS-1077 Clínica psicoanalítica y psicodinámica

Docente: Lic. Roberto Marín Villalobos

Página 10

- Allouch, Jean (2007). *Spichanalyse*. En: Revista Me Cayó el 20, N° ?. México DF, México: Ediciones Me Cayó el Veinte.
- Lacan, J. *Introducción a los comentarios sobre los escritos técnicos de Freud*. En: El seminario de Jacques Lacan. Libro 1. Los escritos técnicos de Freud 1953-1954; pp.19-35.
- Le Gaufey, Guy (2003). *La interpretación como hemorragia del sentido*. En: Revista Página Literal, n°1. San José, Costa Rica: Ediciones Página Literal, pp.10.
- Le Gaufey, Guy (2004). *¿Es el analista un clínico?* En: Revista Página Literal, n°2. San José, Costa Rica: Ediciones Página Literal.
- Le Gaufey, Guy (2004). *Una clínica sin mucho de realidad*. En: Revista Página Literal, n°2. San José, Costa Rica: Ediciones Página Literal.
- Le Gaufey, Guy. *Al psicoanalista no se le considera profesional* (entrevista a cargo de María Ether Gilio). En: http://es-la.facebook.com/note.php?note_id=171855442857816
- Le Gaufey, Guy (entrevista). Fuente: por consignar.
- Strachey, J. *Introducción a los Trabajos sobre Técnica Psicoanalítica*. En: Freud, S. Obras Completas, Vol. XII, p.79-82, Apéndice: pp.175-176.

NOTA importante: las Obras Completas de psicoanalistas posfreudianos serán recomendadas a criterio del(a) docente (Winnicott, Klein, Lacan, Dolto, Lorenzer, etc.).

Bibliografía recomendada no obligatoria:

- Allouch, Jean. *El psicoanálisis ¿es un tratamiento?*. En: Revista Me Cayó el Veinte, N°5: Servidumbre imaginaria.
- Argelander, Hermann (1976). *The initial interview in psychotherapy*. Human Sciences Press. New York, N.Y.
- Bercovich, Susana. *La sesión de análisis, una performance anormal*. En: Revista Página Literal, n°3-4.
- Bellak, L.; Siegel, H. (1983) *Manual de Psicoterapia Breve, Intensiva y de Urgencia*. Editorial El Manual Moderno. México D.F, México.
- Bercherie, Paul (1988). *Génesis de los conceptos freudianos*. Editorial Paidós. Buenos Aires, Argentina.
- Braunstein, N. (1993) *La clínica psicoanalítica: de Freud a Lacan*. Editorial Porvenir. San José, Costa Rica.
- Dor, J. (2000) *Introducción a la lectura de Lacan. El inconciente estructurado como lenguaje*. Gedisa Editorial. Buenos Aires, Argentina.
- Kaufmann, Pierre (1993) *L'apport freudien. Elements pour une encyclopedie de la psychanalyse*.





II-2017

PS-1077 Clínica psicoanalítica y psicodinámica

Docente: Lic. Roberto Marín Villalobos

Página 11

Bordas. Paris, Francia.(Existe versión al español: *El aporte freudiano. Elementos para una enciclopedia del psicoanálisis*).

Lacan, Jacques (1975). *El seminario de Jacques Lacan. Libro 1. Los escritos técnicos de Freud 1953-1954*. Paidós. Buenos Aires, Argentina.

Laplache, J.; Pontalis, J.B. (1983). *Diccionario de Psicoanálisis*. Editorial Labor. Barcelona, España.

Le Gaufey, Guy (2006). *Una relación sin conversa. En: El caso inexistente. Una compilación clínica*. Epee. DF, México.

Le Gaufey, Guy. *¿Para qué sirve la teoría psicoanalítica?* En: Revista Página Literal, n°3-4.

Le Gaufey, Guy (2006). *El caso inexistente. Una compilación clínica*. Epee. México DF, México.

Marini, Marcelle (1989). *Lacan: itinerario de su obra*. Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires, Argentina.

Nasio, J.D. (1990) *Enseñanza de siete conceptos cruciales del psicoanálisis*. Gedisa Editorial. Buenos Aires, Argentina.

Poch, J. (1998). *Investigación en psicoterapia: la contribución psicoanalítica*. Paidós. Barcelona.

Singer, Erwin (1975). *Conceptos fundamentales de la psicoterapia*. Fondo de Cultura Económica. México D.F., México.

