



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE PSICOLOGIA
TELEF. 207-5561/FAX 207-4017
admpsico@fcs.ucr.ac.cr



PROGRAMA DEL CURSO
PS-0132 HISTORIA DE LA PSICOLOGIA
I Semestre 2016

CREDITOS: 2 / NIVEL: Primer año

| DOCENTES | GRUPO | HORARIO | AULA |
|---------------------------------------|-------------------|---|-------------|
| Licda. María Andrea Araya C. | Sede de Occidente | M: 09,10,11:50 | 210 |
| Correo : maria.andrea.ac@gmail.com | | Atención a estudiantes: con cita previa | Cubículo 20 |
| Licda. Carmen Muñoz Pagani | 01 | L: 16,17,18:50 | 322 |
| Lic. Jorge Prada | 02 | K: 19,20,21:50 | 322 |
| Msc. Wendy Obando | 03 | M: 10,11,12:50 | 322 |
| Msc. Aida Maineri | 04 | V :10,11,12 :50 | 213 |
| Licda. Flor Artiaga | 05 | V : 13,14,15 :50 | 329 |

DESCRIPCION

La Psicología actual, como disciplina formal e independiente, tiene apenas un poco más de un siglo de existencia, pero el ser humano ha estado “psicologizando” desde que comenzó a preguntarse por sí mismo (Brennan, 1999).

Los eventos que anteceden y rodean al surgimiento de la Psicología como ciencia independiente, antes del siglo veinte, son necesarios de conocer si deseamos entender la gran diversidad teórica, metodológica y sus áreas de aplicación. Desde esta perspectiva cada estudiante podrá acceder a un conocimiento objetivo, crítico y creativo ante una nueva ciencia.

Estos conocimientos, junto con los cursos de Teorías y Sistemas en Psicología, Procesos Psicológicos Básicos e Investigación I, ofrecen a cada estudiante una excelente introducción a una carrera desafiante y diversa, que enfrenta retos teóricos, metodológicos y prácticos.

Analizar la historia de una disciplina puede tener varios enfoques pero sin duda se requiere aquel que, lejos de centrarse en la figura de una persona específica, visualiza el espíritu de la época, así como los acontecimientos sociales y culturales que generan paradigmas y modelos científicos en cada momento histórico.

En este curso interesa desarrollar el tema del surgimiento de la Psicología en el marco de las grandes transformaciones de la modernidad, su emergencia como disciplina independiente y los procesos de ruptura y continuidad con el pensamiento filosófico, helénico-latino, judeo-cristiano y sus encuentros y desencuentros con las tradiciones ancestrales pre-helénicas y pre-colombinas.

Tal reseña histórico-filosófica no es meramente retórica sino que permite tener una mejor percepción de las cuestiones que subyacen al surgimiento de la Psicología contemporánea, sus distintos derroteros teóricos y prácticos e incluso, de las cuestiones que se vislumbran como los grandes retos de la Psicología en el siglo que recién empieza y la dirección y posibilidades de la Psicología para responder satisfactoriamente a tales desafíos.

PERFIL DE ENTRADA Y DE SALIDA

| PERFIL DE ENTRADA | PERFIL DE SALIDA |
|---|--|
| <p><u>Conocimientos:</u></p> <p>1-Posee elementos básicos de Historia y Geografía.</p> <p>2-Maneja normas básicas de redacción y ortografía.</p> <p>3-Tiene un conocimiento básico de Office Word de Windows.</p> | <p><u>Conocimientos:</u></p> <p>1-Identifica los principales hechos históricos de la psicología como interés académico, área de conocimiento y disciplina científica</p> <p>2-Identifica los condicionantes históricos, sociales y políticos relacionados con la historia de la psicología.</p> <p>2-Adquiere una concepción crítica acerca de la naturaleza psíquica de la actividad humana y sus posibilidades de conocimiento.</p> <p>3-Logra una mayor claridad de los diversos modelos de ciencia anteriores y actuales.</p> |
| <p><u>Habilidades:</u></p> <p>1-Posee estrategias cognoscitivas para elaboración de resúmenes, investigación de conceptos y selección de ideas principales.</p> <p>2-Posee habilidades de expresión oral, escrita y en público, así como comprensión de lectura.</p> <p>3-Tiene capacidad de síntesis, análisis y abstracción.</p> <p>4-Tiene habilidad organizativa y un buen manejo del tiempo.</p> <p>5- Es capaz de realizar trabajos en grupos.</p> <p>6- Posee disposición a la lectura.</p> | <p><u>Habilidades:</u></p> <p>1-Adquiere competencias cognoscitivas que le posibilitan una más efectiva asimilación de los conocimientos implicados en su futura formación psicológica posterior.</p> <p>2-Comprende y aplica elementos básicos del lenguaje filosófico y del debate epistemológico del carácter científico de la psicología.</p> <p>3-Adquiere capacidad de lectura, análisis y síntesis de textos especializados en Historia de la Psicología.</p> <p>4-Puede diferenciar posturas filosóficas, epistemológicas y ontológicas de la Psicología.</p> <p>5- Logran analizar tendencias contemporáneas de la Psicología a la luz de la historia de esta como ciencia.]</p> |
| <p><u>Valores:</u></p> <p>1-Presenta un respeto básico hacia la diversidad y el pluralismo ideológico.</p> <p>2-Considera como parte de su identidad la participación en la construcción colectiva del saber.</p> <p>3-Valora el quehacer psicológico y se siente motivado hacia su estudio.</p> <p>4-Es flexible y tolerante.</p> <p>5- Busca la excelencia en la academia.</p> | <p><u>Valores:</u></p> <p>1-Muestra respeto por la diversidad teórica y académica en la Psicología, así como en la interacción con otras personas y sus necesidades.</p> <p>2-Identifica las implicaciones éticas que derivan de los principales debates académicos y de la realidad nacional.</p> <p>3-Asume una perspectiva ética que considere el respeto a la diversidad, los derechos humanos, el ambiente y la paz.</p> <p>4-Es sensible a una labor del profesional en psicología que implique actuar de cara a la realidad costarricense.</p> |

OBJETIVOS

1. Conocer los principales sistemas de pensamiento y contextos, que anteceden al surgimiento de la Psicología, como disciplina independiente.

2. Analizar el surgimiento de la Psicología, como disciplina independiente, en el contexto de las grandes transformaciones de la modernidad.
3. Caracterizar el surgimiento de la Psicología como disciplina formal, sus vertientes científicas y filosóficas así como las primeras escuelas de pensamiento.
4. Suministrar un espacio que permita y promueva el posicionamiento crítico de los y las estudiantes sobre la Psicología (como forma de saber disciplinado y como profesión), y sobre su propia labor como futuro psicólogo y psicóloga costarricense.
5. Conocer el surgimiento y desarrollo de la Psicología en Costa Rica, sus protagonistas y sus principales precursores.
6. Analizar el surgimiento y desarrollo de la carrera de Psicología en la Universidad de Costa Rica hasta el momento actual.

CONTENIDOS

| | |
|--|--|
| I. Fundamentos históricos de la psicología <ol style="list-style-type: none"> 1. Tradiciones orientales en la Psicología 2. Fundamentos de la Psicología en la antigua Grecia (Occidente) 3. De Roma a la Edad Media 4. El despertar de la vida intelectual El nacimiento de las universidades 5. La aparición de la ciencia moderna | II. Tradiciones <ol style="list-style-type: none"> 6. Francesa 7. Británica 8. Alemana 9. Confrontación de modelos psicológicos |
| III. Fundamentos de la Psicología en el S XIX <ol style="list-style-type: none"> 10. Progresos en fisiología, psicofísica y evolución 11. Fundadores de la Psicología moderna 12. Psicología como ciencia natural 13. Psicología como ciencia humana | IV. Sistemas de la Psicología en el SXX <ol style="list-style-type: none"> 10. Funcionalismo estadounidense |
| V. Tendencias Contemporáneas en Psicología <ol style="list-style-type: none"> 10. El estado actual de la psicología. 11. Asociación Psicológica Americana (A.P.A.) | VI. La Psicología en Costa Rica <ol style="list-style-type: none"> 17. Surgimiento de la Psicología en Costa Rica 18. La Psicología Clínica en Costa Rica 19. La situación laboral y gremial 20. Informe de Re acreditación de la Carrera de Psicología |

CRONOGRAMA

| <i>Fecha</i> | <i>Actividad /Lectura</i> | <i>Exponen</i> |
|--------------|---|----------------|
| 09/03 | Introducción al curso. Lectura de programa. Organización de los trabajos en grupos. | |
| 16/03 | 1. Cap. 1 Introducción: el pasado para el presente | Profesora |
| 16/03 | 2. Cap. 2 Fundamentos de la Psicología en la antigua Grecia | |
| 16/03 | 3. Cap. 3 De Roma a la Edad Media | |
| 23/03 | SEMANA SANTA | |
| 30/03 | La clase se reprograma para otro fecha. | |

| <i>Fecha</i> | <i>Actividad /Lectura</i> | <i>Exponen</i> |
|--------------|--|----------------|
| 06/04 | 4. Cap. 4 El despertar de la vida Intelectual | 2 |
| 06/04 | 5. Cap. 5 La aparición de la ciencia moderna * Llamada oral 1 | |
| 13/04 | 6. Cap. 6 Sensualismo y positivismo. Tradición Francesa | 2 |
| 13/04 | 7. Cap. 7 La mente pasiva. Tradición británica | |
| 20/04 | * Examen 1 8. Cap. 8 La mente activa. Tradición alemana | 2 |
| 20/04 | 9. Cap. 10 Fundamentos de la Psicología en el S. XIX | |
| 20/04 | 10. Cap. 11 Fundadores de la Psicología moderna | 2 |
| 27/04 | 11. Cap. 12 Funcionalismo Estadounidense | |
| 27/04 | 12. Cap. 18 Tendencias contemporáneas: neofuncionalismo | 2 |
| 04/05 | Película. * Llamada oral 2 | |
| 11/05 | 13. Las Mujeres ignoradas en la historia | 3 |
| 11/05 | 14. Psicología y feminismo * Llamada oral 3 | |
| 21/05 | 15. La Sociedad Psicológica (APA) | 3 |
| 21/05 | * Entrega del ensayo sobre la película 16. Neurasthenia as Allegory | |
| 18/05 | * Examen 2 17. La Psicología Latinoamericana: primer medio siglo | 2 |
| 25/05 | 18. Psicología Política | |
| 01/06 | 19. Hacia una psicología de la liberación * Entrega del avance de trabajo de investigación | |
| 08/06 | 20. Historia y perspectivas de la Psicología en Costa Rica | 2 |
| 08/06 | 22. El desarrollo de la Psicología en Costa Rica | |
| 08/06 | 23. Sobre la historia de la Psicología Clínica en Costa Rica | 2 |
| 15/06 | * Examen 3 24. La Psicología en Costa Rica: encrucijada en el nuevo milenio | |
| 15/06 | 25. Informe de Reacreditación Carrera de Psicología: capítulo 2 | 4 |
| 22/06 | 26. Informe de Reacreditación Carrera de Psicología: capítulo 3 * Llamada Oral 4 | |
| 29/06 | 27. Código de ética del Colegio de Psicólogos de Costa Rica | |
| 06/07 | Entrega del trabajo final y exposiciones grupales. | |
| 13/07 | Entrega de notas. Ampliación. | |

METODOLOGIA

Para el desarrollo de los temas se utilizarán exposiciones magistrales por parte de la profesora, discusión de las lecturas en clase, exposiciones por parte de estudiantes, exposiciones grupales, grupos de discusión y recursos audiovisuales.

EVALUACION

| <i>Aspecto a evaluar</i> | <i>Porcentaje</i> |
|--|-------------------|
| Comprobaciones de lecturas | 50% |
| a. Llamada oral (1) | 10% |
| b. Pruebas escritas (3) | 30% (10% c/u) |
| c. Cometario de película | 10% |
| Trabajo de Investigación | 30% |
| c. Avance | 10% |
| d. Informe final | 15% |
| e. Exposición | 5% |
| Trabajo en clase | 20% |
| f. Participación en clase | 10% |
| g. Actividad grupal y entrega de resumen | 10% |
| TOTAL | 100% |

BIBLIOGRAFIA

- Ardila, R. (2004). "La Psicología Latinoamericana: primer medio siglo" .En: Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology - 2004, Vol. 38, Num. 2 pp. 317-322.
- Acuña et al. (1979). La Psiquiatría y la Psicología en Costa Rica. UNED: San José, pp-41-76.
- Adis, G. (1991). Sobre la historia de la Psicología Clínica en Costa Rica. Revista Cúpula, 27, 30-34.
- Adis, G. (1994). La Psicología en la Universidad de Costa Rica: apuntes históricos. Ciencias Sociales, 64, 17-26.
- Brennan, J. (1999). Historia y Sistemas de la Psicología. Prentice Hall: México, 3-212, 308-335
- Calvo, C. & al. (2010). Historia de la Psicología Costarricense. Período 1957-1985. Memoria del Seminario de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Psicología. Universidad de Costa Rica.
- Campos, P., Arrieta, N., Salas, M., Mata, L., & Abarca, C. (2004). Las mujeres ignoradas de la Psicología. Medicina Legal de Costa Rica, 21, versión impresa, 1-30.
- Colegio Profesional de Psicólogos de Costa Rica. Código de Ética Profesional. San José, Costa Rica
- Cordero, O.; Dormond, S. & Flores, D. (s.f.) Historia y perspectivas de la Psicología en Costa Rica, pp. 25-57.
- Cordero, T. & Salas, J.M. (2003). La Psicología en Costa Rica: encrucijada en el nuevo milenio. Revista Interamericana de Psicología, 37, 93-108.
- D'Antonni, M. et.al.& Salazar, Z. (Ed.) (2009). Caracterización de la Escuela de Psicología UCR: experiencia de la autoevaluación y la reacreditación. Universidad de Costa Rica
- Flores, D. & Salas, J. M. (1991). Situación laboral y gremial de la Psicología en Costa Rica. Revista Costarricense de Psicología, 18, 105-112.
- Leahey, T.H. (2005). Historia de la Psicología. Pearson: Madrid, 449-458
- Martín-Baró, I. (1986). "Hacia una psicología de la liberación". En: Boletín de Psicología, No. 22, UCA, pp. 219-231.
- Nichols, D.S. (2009). Neurasthenia as allegory: reflections on the role of fashion in psychiatric diagnosis. II Jornadas Costarricenses de Psicología Forense, San José, 21-23 noviembre, (paper).
- Rodríguez Kauth, A. (2003). "Actualidad e historia de la psicología política latinoamericana". En: Les cahiers psychologie politique [En ligne], número 3, Abril 2003.
URL : <http://odel.irevues.inist.fr/cahierspsychologiepolitique/index.php?id=1587>
- Román, R. (2007). Psicología y feminismo. Historia olvidada de mujeres pioneras en psicología. Estudios Sociales, 30, 207-213.