



I CICLO LECTIVO 2016  
PS 0001 PSICOLOGIA GENERAL  
Créditos: 3

**Profesora: Msc. Lynnethe Chaves Salas - (lynnethe@gmail.com)**

**Grupo: 01**

**Horario: Martes de 09: 00 a 11:50**

**Aula: 205**

**Horario atención: Lunes 09:00 a 11:50. Cubículo 19**

### INTRODUCCION

El curso PS-0001 Psicología General corresponde a un curso de servicio impartido por la Escuela de Psicología a los estudiantes de otras Unidades Académicas.

En su calidad de curso introductorio, pretende propiciar un proceso de indagación y reflexión sobre las principales áreas de estudio de la Psicología alrededor de la existencia humana y su comportamiento.

En relación con esto, el curso pretende proporcionar al y la estudiante conocimientos básicos sobre la Psicología científica que le permitan comprender de forma general aspectos básicos del comportamiento humano en la realidad cotidiana.

Se espera como perfil de entrada una actitud crítica y abierta al aprendizaje, mientras que como perfil de salida que el o la estudiante haya adquirido conceptos básicos y herramientas que le permitan una comprensión más rica sobre el comportamiento humano y la relación que este tiene con aspectos fisiológicos, culturales y el entorno en particular, incluyendo en este sentido la interacción que existe con algunos fenómenos de la realidad nacional.

Se pretende desarrollar para este propósito un espacio participativo durante las lecciones que permita contrastar las percepciones particulares con los enfoques teóricos de la psicología actual (postulados y desarrollo conceptual) y sus posibles implicaciones prácticas.

### OBJETIVOS GENERALES

- Analizar conceptos básicos de la psicología general.
- Identificar los aportes de la psicología en la comprensión del comportamiento humano en la cotidianidad.
- Integrar en la formación profesional y personal algunos aspectos teóricos de la psicología científica.

### CONTENIDO TEMATICO.

#### EJE TEMATICO I. La ciencia de la Psicología

##### Unidad 1. Antecedentes de la Psicología.

- Psicología y ciencia.
- Enfoques contemporáneos de la psicología
- Campos de la Psicología

## **EJE TEMATICO II. Corrientes teóricas de la Psicología**

### Unidad 2. Perspectivas Psicológicas

- Perspectivas Conductistas
- Perspectivas Psicodinámicas
- Perspectivas Humanistas

## **EJE TEMATICO III. Procesos cognoscitivos**

### Unidad 3. El cerebro y el comportamiento

- El sistema nervioso
- El cerebro y sus funciones
- Planos genéticos y evoluciones del comportamiento
- Herencia y ambiente

### Unidad 4. Aprendizaje

- Factores que influyen en el aprendizaje
- Estrategias de aprendizaje
- Aprendizajes de habilidades complejas
- Modelación

### Unidad 5. Atención, memoria, pensamiento e inteligencia

- Procesos de información
- Inteligencia
- Pensamiento
- Lenguaje

## **EJE TEMATICO IV. Psicología Social y Comportamiento Humano**

### Unidad 7. Masculinidad y Feminidad

- Sexo y Género
- Masculinidad
- Femenidad

### Unidad 8. Psicología, Salud y Fenómenos Sociales

- Psicología de la Salud: Factores intervinientes
- Fenómenos: Desempleo, recreación, distribución de la riqueza, acceso a servicios, acoso laboral, nutrición, otros.

## **METODOLOGIA**

La metodología empleada pretende una participación activa tanto de la profesora como de los estudiantes. Se abordarán las temáticas desde la clase magistral, la exposición grupal, la indagación personal y la discusión colectiva.

En este curso, el área de interés refiere a los aspectos básicos de la psicología actual y la posibilidad de que los y las estudiantes adquieran conocimientos y herramientas de aplicación en los diferentes espacios de formación académica y desarrollo profesional en los que se desempeñen posteriormente.

De esta manera las estrategias de evaluación giran en torno a procesos de indagación bibliográfica, trabajo en grupo y evaluación individual. Se pretende que los y las estudiantes apliquen aspectos teóricos que han sido estudiados en tres pruebas parciales. Además, será necesario elaborar en grupo dos tareas que permitirán profundizar los temas vistos en clase, de la misma forma se deberá realizar una exposición que permita ampliar y enriquecer un tema visto en clase. A la vez se realizaran

actividades grupales de construcción colaborativa del conocimiento, que serán calificadas.

Para el desarrollo del curso se utilizará como base la antología diseñada por la profesora, y el y la estudiante deberá aportar material nuevo para enriquecer más las exposiciones o trabajos en general del curso, de igual forma la profesora podrá enviar material complementario a través del correo electrónico, que debe ser leído.

## EVALUACION

1- Exámenes Parciales (20% cada uno)	60%
2- Tareas grupales (5% cada una)	10%
3- Exposición	15%
4- Tareas en clase	10%
5- Participación	5%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Descripción de la evaluación

- **Exámenes parciales:** Se realizarán tres pruebas parciales con una valor de 20% cada una, en estas se revisara la apropiación de los contenidos de parte de cada uno/a de los/as estudiantes.
- **Tareas grupales:** Se asignará en grupos la elaboración de dos tareas con un valor de 5% cada una. Cada uno de ellos deberá demostrar la participación y colaboración de todos/as los/as estudiantes que conformen el grupo. Por lo cual se les asignará una tabla de autoevaluación en la que en forma individual y confidencial cada uno de los/as miembros del grupo evaluara el trabajo de sus compañeros/as. Este instrumento será enviado vía electrónica a todos/as los/as estudiantes.
- **Exposición complementaria:**  
Esta actividad deberá ser resuelta en grupos y consiste en la ampliación de los temas vistos en clase implica la elaboración de:
  - Una exposición no mayor a los 20 minutos, en la cual tengan una participación igualitaria todos los miembros del grupo. Esta presentación debe elaborarse con el apoyo de material audiovisual de forma CREATIVA.
  - Adicional debe desarrollarse una actividad de 20 minutos que permita la discusión y reflexión sobre el tema para el grupo en general. Esta puede contener o no elementos lúdicos, sin embargo se considerara prioritario los procesos de reflexión que el grupo alcance en torno al tema.
  - Informe de la exposición (Se entregará guía adicional).
- **Tareas en clase:** Se realizaran al menos tres tareas en clase, cuya participación es fundamental para la construcción del conocimiento en forma colaborativa. Estas tareas girarán entorno al tema señalado en el cronograma, en la fecha indicada.
- **Participación:** Este rubro implica la participación activa durante las lecciones con comentarios o preguntas que enriquecieran el proceso de discusión, por tanto también involucra la asistencia, puntualidad y hora de salida de clases, así como el uso de dispositivos tecnológicos (celulares, computadoras y otros) durante el desarrollo de la lección. También se considerará para su valoración el involucramiento que cada uno de los estudiantes realice en los trabajos que se desarrollen en el aula.

## **CRONOGRAMA**

**Ver hojas adicionales**

### **BIBLIOGRAFIA:**

1. Baron, R. (1996). *Psicología*. México: Prince-Halla
2. Buss, A. (1981). *Psicología General*. México: Limusa. 1ª Edición.
3. Campos, A y Salas, J.M. (comp). (2002). *Masculinidad en Centroamérica*. San José: Lara Segura Editores.
4. Dadiddoff, L.(1993). *Introducción a la Psicología*. México: McGraw-Hill
5. Davis, S y Palladino, J).(2008). *Sexo y Género*. México. Prentice Hall. V Edición.
6. Engler, B.(1996). *Teorías de la Personalidad*. México:McGraw-Hill.
7. Fester, E y Perrot, T. (1974). *Principios de la Conducta*. México: Trillás
8. Garrison, L. (2002). *Psicología*. México: McGraw-Hill.2ª Edición
9. Lagarde, M. (2000). *Claves feministas para liderazgos entrañables*. Managua: Puntos de encuentro
10. Lagarde, M. (2000). "Aculturación feminista", en: Largo, Eliana (Ed). *Género en el Estado. Estado del género*. Santiago: Isis Intrenacional Ediciones de las Mujeres No 27. Reimpreso por El Centro de Documentación sobre la Mujer. Buenos Aires, Argentina. pp. 135-150.
11. Santrock, J. (2004). *Introducción a la Psicología*. México: McGraw-Hill