



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE PSICOLOGÍA**

II CICLO LECTIVO DEL 2015

**ADENDUM AL PROGRAMA DEL CURSO
PS-1014 Módulo de Psicología Educativa
Sede de Occidente**

Asistente: Nancy Quesada
(nan3092@hotmail.com)

Este documento se entrega como material adicional, modifica la propuesta metodológica y los rubros de evaluación propuestos en el programa.

V. METODOLOGÍA

La estrategia didáctica de este curso intenta promover el desarrollo de conocimientos y habilidades para la intervención psicoeducativa en instituciones educativas. Se considera fundamental la participación activa de los y las estudiantes en el proceso de construcción del conocimiento, tanto en espacios virtuales como presenciales, debido a que durante este curso culmina el proceso de formación básica en psicología educativa que inició en Teoría Psicoeducativa y culmina durante el presente curso, es deseable que dicha participación sea crítica, problematizadora y proponente de alternativas de solución.

Por lo anterior, las técnicas a utilizar van dirigidas al desarrollo de propuestas de intervención institucional tanto individual como grupales, para lo cual se elaboraran procesos de investigación que enriquezcan este proceso, mientras que a través de otras estrategias de mediación se generaran espacios para la construcción colectiva de conocimiento, con esto se espera que los y las estudiantes sean protagonistas de su proceso de enseñanza-aprendizaje.

En esta dirección, el aula virtual se constituye en un entorno fundamental para la visibilizar los aprendizajes adquiridos por los y las estudiantes, así como para facilitar los procesos de comunicación y clarificación de las pautas a seguir para elaborar las diferentes tareas que este curso supone. En ella también, se encontrarán documentos sustanciales al curso como programas, rúbricas, índices de lectura y otros.

A continuación se hace un desglose de los distintas técnicas aplicadas para mediar y evaluar el módulo.

- a. Exposiciones magistrales de la docente: Al inicio de las lecciones y posterior a la revisión grupal de los contenidos de las lecturas la docente presentará una exposición magistral que pretende ampliar lo propuesto en las lecturas y aclarar dudas que pudieran haber surgido.



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE PSICOLOGÍA**

- b. Foros: Los y las estudiantes deberán participar semanalmente en un foro sobre las lecturas y el desarrollo de la clase anterior en el aula virtual del curso.
- c. Intervención psicoeducativa individual: Cada estudiante en grupos de dos personas elaborará, ejecutará y evaluará una intervención psicoeducativa individual para un/una menor de edad en una institución de educación, con la previa aprobación de su madre/padre o representantes legales y bajo la supervisión de una de las dos profesoras del curso.
- d. Intervención psicoeducativa grupal: A partir del diálogo con los y las diferentes agentes participantes en la institución educativa se debe identificar una necesidad en la que se pueda establecer una intervención psicoeducativa a nivel grupal, a través de un taller, una capacitación u otro. Para la evaluación de esta tarea se tomará en cuenta la planificación, ejecución y evaluación de este proceso.
- e. Investigación bibliográfica: Para comprender la condición psicoeducativa y aumentar las posibilidades de una intervención efectiva, los y las estudiantes en grupos de dos personas desarrollarán una investigación bibliográfica de al menos cinco artículos científicos, para la comprensión de los tratamientos que han demostrado mayor efectividad en la intervención del tipo de condición bajo la cual se encuentra el o la menor colaborador con el/la que desarrollan este proceso. Todos los artículos deberán aportar evidencia científica sólida, y al menos dos de ellos deben ser en inglés.

VI. EVALUACIÓN

Rubro	Porcentaje	Total
Foros	2% cada uno	20%
Intervención Individual	Planificación 10%	30%
	Ejecución 15%	
	Evaluación 5%	
Intervención grupal	Planificación 5%	15%
	Ejecución 5%	
	Evaluación 5%	
Investigación Bibliográfica		15%
Supervisiones		20%
		100%



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE PSICOLOGÍA**

VII. CRONOGRAMA

Fecha	Lectura	Tareas
11/08/2015	Programa y coordinación de fechas	Lectura y discusión del programa
18/08/2015	Elaboración de intervención	Reformulación diagnóstico/Establecimiento de contacto
25/09/2015	Elaboración de intervención	Plan de trabajo/ Investigación Bibliográfica
01/09/2015	Tratamientos eficaces	Plan de trabajo
08/09/2015	Tratamientos eficaces	Ejecución plan de trabajo/ Planificación intervención grupal
15/09/2015	FERIADO	
22/09/2015	Tratamientos eficaces	Ejecución plan de trabajo/ Planificación intervención grupal
29/09/2015	Enfoques de Terapia de juego	Ejecución plan de trabajo/ Presentación informe de investigación
06/10/2015	Enfoques de Terapia de juego	Ejecución plan de trabajo/Ejecución intervención grupal
13/10/2015	Enfoques de Terapia de juego	Ejecución plan de trabajo/Ejecución intervención grupal
20/10/2015	Estrategias de intervención de límites con familias	Ejecución plan de trabajo
27/10/2015	Estrategias de intervención en el aula	Ejecución plan de trabajo
03/11/2015	Ansiedad en los procesos de enseñanza y aprendizaje	Elaboración evaluación intervenciones individuales y grupales
10/11/2015	Tendencias en la investigación de la psicología educativa	Elaboración evaluación intervenciones individuales y grupales
17/11/2015	Gira	Elaboración informe final
24/11/2015	Exposiciones	Elaboración informe final
01/12/2015	Exposiciones	Presentación informe final