



**I CICLO DEL 2014
PROGRAMA DEL CURSO
PS-1011 SISTEMA DE PSICOTERAPIA I**

PROFESORA: *M.Ed. Alejandra Arguedas Gamboa*
Correo: alejandra.arga@gmail.com Tel: 8380-44-30

ASISTENTE: *Karla Barrantes Valverde*
Correo: karla_bts@hotmail.com Tel: 8435-09-72

CRÉDITOS: 3 **HORARIO:** Jueves de 9 a 11:50 **AULA:** 116.

1. PROPÓSITO GENERAL

Este curso pretende ser introductorio en el campo de la terapia psicológica. Busca además, dar a conocer al/la estudiante los conceptos, evolución histórica, los métodos, técnicas y principios que definen el proceso terapéutico, dentro del marco de algunos de los más importantes sistemas contemporáneos de psicoterapia.

2. INTRODUCCIÓN

La psicoterapia es una disciplina fundamental en la formación del/a estudiante de Psicología. Esta disciplina es dinámica y se encuentra en constante evolución. Procura dar respuesta a las necesidades de atención psicológica de las personas y de los grupos en su contexto social. Este curso pretende, por lo tanto, brindar al estudiante conocimientos básicos sobre aspectos fundamentales que corresponden a los diferentes modelos de atención psicológica. Se intenta que el estudiante vaya diferenciando los distintos sistemas de psicoterapia y obtenga una información significativa de procedimientos y técnicas que ofrece de cada uno de los sistemas de psicoterapia que se estudiarán en el curso. Lo anterior, se llevará a cabo dentro de un espíritu de diálogo, respeto e integración de los sistemas de psicoterapia. Por ello, el curso pretende estructurar un marco referencial amplio que permita al/la estudiante comparar e integrar los principales sistemas psicoterapéuticos que se han ido consolidando a lo largo del tiempo. Se han seleccionado aquellos sistemas, que a criterio de los profesores y apoyados además en los sondeos realizados a los estudiantes, suscitaron mayor interés o tienen mayor aplicación en nuestro medio y a nivel mundial.

Durante el primer semestre, se hará énfasis en la adquisición, por parte del/a estudiante, de una experiencia de aprendizaje personal, que le permita cultivar aquellos atributos, valores y cualidades que son esenciales en el desempeño del rol terapéutico. Los temas básicos hacen referencia a los principios comunes que se dan en toda psicoterapia tales como: comprensión del proceso psicoterapéutico, métodos y técnicas de la psicoterapia, comunicación, relación terapéutica, estrategias de cambio, empatía, aspectos éticos e investigación, entre otros.

3. ASPECTOS METODOLÓGICOS

El curso se desarrollará a través de clases principalmente teóricas-vivenciales, partiendo de actividades prácticas y la discusión de lecturas asignadas, discusión cuyo eje de integración son los Sistemas de Psicoterapia. Se espera trascender del estudio abstracto de la teoría y permitir al o la estudiante realizar un aporte creativo al cuestionarla y aplicarla en el análisis de la cotidianidad.

En las lecciones se combinarán la metodología magistral con la participativa, además, se implementarán trabajos individuales y grupales que permitan profundizar en el análisis crítico de los contenidos estudiados.

Se parte de la concepción de que el aprendizaje solo es posible con la participación activa y reflexiva de todos(as) los y las integrantes del proceso, por lo que es indispensable el compromiso de cada estudiante así como de la profesora. De ahí que el análisis y trabajo grupal se convierta en herramienta fundamental para la construcción del conocimiento, junto a la responsabilidad e interés personal.

4. PERFIL DE ENTRADA

Idealmente, se espera que al inicio del curso, cada estudiante haya cursado las siguientes materias:

- 4.1 Historia de la Psicología
- 4.2 Procesos Psicológicos Básicos
- 4.3 Teorías y Sistemas en Psicología I y II
- 4.4 Investigación I y II
- 4.5 Normalidad I

5. PERFIL DE SALIDA

Se espera que al final del curso, cada estudiante sea capaz de:

- 5.1 Posea conocimientos sobre los modelos psicoterapéuticos contemporáneos y los diferentes enfoques de los mismos.
- 5.2 Reconozca la necesidad y tenga el interés por buscar un mayor grado de capacitación en el tema.
- 5.3 Haya adquirido las estrategias de abordaje para los diferentes trastornos emocionales que se pueden enfrentar en el campo de la Psicología Clínica y de la Salud.
- 5.4 Se interese por la búsqueda de fuentes de información actualizadas.
- 5.5 Reconozca la importancia de asumir su propio proceso psicoterapéutico previo a su profesionalización, en caso de ser necesario.

6. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- 6.1 Definir qué es la psicoterapia y explicar cuáles son los elementos fundamentales de todo proceso psicoterapéutico.
- 6.2 Describir y analizar cuál ha sido el desarrollo histórico de la psicoterapia, su estado actual y las tendencias futuras.
- 6.3 Explicar cuáles son las características fundamentales y la evidencia científicamente demostrada de los distintos sistemas de psicoterapia, a saber: psicoterapia psicodinámica, humanista-existencial, cognitiva, conductual y sistémica.
- 6.4 Explicar cuáles son las estrategias y principios, metas terapéuticas y características de la relación terapéutica que son comunes a todos los sistemas de psicoterapia.
- 6.5 Explicar y analizar los aspectos éticos que rigen toda relación psicoterapéutica.

7. RECURSOS DIDÁCTICO

Se utilizarán los textos señalados en la distribución temática y aquellos que los/las profesores/as asignen a los subgrupos. En la medida que esté disponible, se utilizaría equipo audiovisual.

Los diferentes temas serán desarrollados, tal como se mencionó anteriormente, por medio de charlas magistrales por parte del profesor, invitados, exposiciones de parte de los estudiantes, discusiones grupales u otras dinámicas de grupo, cine fórum, y el análisis de casos.

8. CONTENIDO TEMÁTICO Y CRONOGRAMA

Semana	Tema	Lectura	Actividades
1 13-03-14	Presentaciones y exploración de expectativas. Aspectos generales del curso: discusión del programa, la dinámica en clase y la evaluación.		Entrega y discusión del programa. Definición de actividades.
2 20-03-14	Rasgos Generales de la Psicoterapia	Feixas y Miró. (1993). Aproximación Inicial. Cap. 1.	Ejercicios en clase con base en la lectura
3 27-03-14	Evolución Histórica	Feixas y Miró. (1993). La Aproximación histórica. Cap.2	**Línea del Tiempo
4 03-04-14	Modelos Psicodinámicos	Feixas y Miró. (1993). Aproximación teórica. Cap. 3. pp 87-135.	**Exposición Grupo 1
5 10-04-14	Modelos Humanistas-Existenciales	Feixas y Miró. (1993). Aproximación teórica. Cap. 3 pp135-169	**Exposición Grupo 2
6 17-04-14	SEMANA SANTA		
7 24-04-14 SEMANA U	Principios Humanos en la Psicoterapia Actual	Feldman, R. (2006). Psicología. Págs 497-524. CINE FORO	Ejercicios en clase con base en la lectura y la película
8 01-05-14	FERIADO DÍA DEL TRABAJADOR		
9 08-05-14	FERIADO TRASPASO DE PODERES		
10 15-05-14	Modelos Conductuales	Feixas y Miró. (1993). Aproximación teórica. Cap, 3 pp169-207.	** Ensayo Reflexivo **Exposición Grupo 3
11 22-05-14	Modelos Cognitivos	Feixas y Miró. (1993). Aproximación teórica. Cap. 3 pp.207-251.	**Exposición Grupo 4
12 29-05-14	Modelos Sistémicos	Feixas y Miró. (1993). Aproximación teórica. Cap.3 pp. 251-290.	**Exposición Grupo 5
13 05-06-14	Práctica basada en evidencias	Feixas y Miró. (1993). Cap. 4 Aproximación Metodológica	**Entrevista a Psicoterapeuta
14 12-06-14	Factores comunes e integración entre los sistemas psicoterapéuticos	Feixas y Miró. (1993). El reto de la integración. Cap.5	**Portafolio de Modelos

15 19-06-14	Nuevos Modelos	Oblitas, L. (2008). Psicoterapias Contemporáneas.	** Innovación Terapéutica
16 26-06-14	Desafíos profesionales Ética en Psicoterapia.	Kleinke, Ch. (1995). Principios comunes en psicoterapia. Cap.6 y 7.	Discusión reflexiva final en base a las lecturas
17 03-07-14	** Examen Final (Análisis de Caso)		

9. EVALUACIÓN

El aprendizaje del estudiante se evaluará en forma continua, a través de todo el curso, por medio de:

Participación en Clase	5%
Línea del Tiempo	5%
Ensayo Reflexivo	10%
Taller	25%
- Exposición Teórica	10%
- Dinámicas y Caso	10%
- Síntesis	5%
Portafolio de Modelos	20%
Entrevista a Psicoterapeuta	10%
Innovación Terapéutica	5%
Examen Final	20%

10. BIBLIOGRAFÍA

1. Corsini, R.J. & Wedding, D., (2008). Current Psychotherapies (8va edición). California: Thompson Higher Education.
2. Feixas, G y Miró, M.T. (1993/2009). Aproximaciones a la psicoterapia. España: Paidós.
3. Kleinke, Ch. (2002). Principios Comunes en Psicología. España: Descleé de Brouwer.
4. Oblitas, L. (2008). Psicoterapias Contemporáneas. México: CENEGAGE Learning.
5. Feldman, R. (2006). *Psicología*. Sexta edición. Mexico: McGraw Hill.
6. Código de Ética del Colegio de Psicólogos de Costa Rica
4. Código de Ética y Deontológico de la Asociación de Psicología Americana
6. Páginas de Internet: www.psicología.com y www.psiquiatría.com
7. Revistas a consultar:
 - Revista Costarricense de Psicología
 - Psicología Conductual
 - American Journal of Psychotherapy
 - Avances en Psicología Clínica Latinoamericana