



I Semestre de 2014
Programa del curso
PS-0158 NORMALIDAD, PSICOPATOLOGÍA Y DIAGNOSTICO II
Créditos: 3

Profesora: Dra. Sylvia Sánchez Oller

I. Introducción

Para el presente curso, el objeto de estudio es la psicopatología y sus aplicaciones en la práctica clínica desde un enfoque sistémico. Se abordará el proceso de enseñanza-aprendizaje con la lectura crítica de las diferentes manifestaciones de los trastornos mentales.

En este curso la construcción del saber se dará gracias al resultado del diálogo y contrastación permanentes entre la clínica y la psicoterapia, y todo el aporte que ofrecen los subsistemas alrededor del paciente identificado.

El presente curso forma parte de una saga de tres cursos acerca “normalidad, patología y diagnóstico”, el cual se ubica en un nivel intermedio entre la generalidad de las nociones psicopatológicas históricas y contemporáneamente concebidas del primer curso y la evaluación instrumental correspondiente al tercero, de manera que el curso descrito en este Programa ofrece una mirada relacional de evaluar la Psicopatología, con metodología y técnicas de abordaje desde las diferentes Escuelas Sistémicas más reconocidas.

II. Objetivos

1. Comparar la forma de diagnóstico entre la Psiquiatría y el Enfoque Sistémico
2. Reflexionar críticamente acerca del papel del psicólogo en el campo de la práctica de la Salud Mental.
3. Entrenar al estudiante en técnicas de entrevista e historia clínica, mediante juego de roles.

III. Perfil de salida

Al finalizar el curso, el/la estudiante estará en capacidad de:

1. Analizar los presupuestos epistemológicos y clínicos del Enfoque Sistémico.
2. Reconocer, analizar y ejemplificar las diversas formas relacionales características en la disfuncionalidad de los sistemas familiares y su relación con los cuadros psicopatológicos.



3. Reconocer y explicar a través de casos clínicos las metáforas guías para el diagnóstico relacional.
4. Reflexionar sobre el papel del psicólogo/a en el campo del diagnóstico y la práctica de la salud mental.

IV. Metodología

Normalidad, Psicopatología y Diagnóstico II es un curso que está programado para que el estudiante asista cuatro horas por semana, y se pierde con la ausencia a cuatro clases.

El curso tiene un fundamento eminentemente sistémico, de manera que las lecturas y las actividades están sujetas a una visión relacional de la Psicopatología. Además, se hará una revisión de los manuales diagnósticos más utilizados a nivel nacional: el CIE 10 (<http://www.cie10.org/>) y el DSM V (Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, de la American Psychiatric Association).

El papel de la psicopatología será discutido a lo largo del Curso, además del lugar que opera en la intervención tanto la Psicología como la Psiquiatría.

La modalidad metodológica del Curso es participativa. Ello significa, en términos operativos, que el/la estudiante tendrá una participación activa mediante lecturas, exposiciones, investigación, trabajos escritos, visitas planificadas, cine foros, juego de roles y videos de casos clínicos. La docente complementará estos trabajos con exposiciones teóricas, análisis de casos, películas, videos, visitas a centros vinculados con la Salud Mental y de colegas que trabajan con diferentes psicopatologías.

El trabajo se organizará de la siguiente manera:

1. Participación: Este es un curso teórico-práctico. Eso significa que la asistencia a lecciones y la participación en clases son muy importantes. Las lecciones presenciales se convierten en un taller o laboratorio en donde la participación del estudiante es esencial, tanto en las discusiones de las lecturas (que deben ser leídas con antelación), películas, casos clínicos u otros. La puntualidad para el curso es indispensable.

2. Fichas de trabajo: Este es un rubro importante del trabajo del curso, ya que es individual. Cada estudiante deberá traer a clase una ficha de cada una de las lecturas de una o dos páginas (o más). Habrá llamadas orales para que el/la estudiante comparta con el grupo su trabajo individual. La ficha considera tres aspectos.

- Destacar las ideas principales del texto (presentado de manera escrito -no a través de internet- y planificado en cronograma de acuerdo a resumen, esquema, mapa conceptual, cuestionario o ensayo que sea comprensible).
- Trabajar sobre un detalle de la lectura que haya llamado la atención, añadiendo información complementaria, a través de propia bibliografía comentada.
- Reflexionar, exponiendo preguntas, dudas, críticas, entre otros.



3. Trabajo de casos: Se integrarán grupos de tres a cuatro miembros, cada grupo realizará un análisis de un historial clínico de algún caso de la bibliografía sistémica, para lo cual deberán hacer una revisión de casos a nivel de libros o artículos científicos.

Los casos se trabajarán a través de una Exposición de Carteles adjuntando:

1. Título del caso
2. Identificación del paciente
3. Un genograma
4. Un mapa relacional
5. Análisis del motivo de la consulta
6. Historia del problema: ¿De qué trata el caso?
7. Análisis y descripción de las conductas problema: Si tuviera que hacer un diagnóstico psiquiátrico, ¿cuáles son los síntomas que le hacen pensar que es dicho trastorno mental?
8. Establecimiento de las metas del tratamiento
9. Características estructurales familiares
10. Estudio de los objetivos terapéuticos
11. Estrategias terapéuticas utilizadas y bajo qué escuela: Selección del tratamiento más adecuado y aplicación
12. Consideraciones para dar el alta o finiquitar la psicoterapia.
13. Evaluación de la eficacia del tratamiento
14. Seguimiento: especificar si se realizó y en qué periodos
15. Observaciones

Al final del semestre se realizará una Exposición Magistral de Carteles Científicos con Casos Clínicos, donde cada grupo expondrá su trabajo, en forma de cartel científico. La asistencia de todo el grupo es muy importante, al tener las referencias para poder realizar el **Trabajo individual de casos y diagnóstico sistémico** que servirá la Mesa Redonda con valor de Examen Final. La inasistencia a esta actividad equivale a perder la nota correspondiente.

4. **Trabajo individual de casos y diagnóstico sistémico:** cada estudiante presentará un cuaderno o portafolio con todos los carteles de los casos y uno elegido, apoyándose con referencias bibliográficas y ofreciendo su aporte personal lo que va a servir para hacer el Examen Final. La inasistencia a esta actividad equivale a perder la nota correspondiente.

5. **Visitas:** El grupo tendrá 1 visita a ALDEAS SOS donde se expondrá la labor implicada de la Psicología en la atención de los menores de edad, a través de una Conferencia con temas relevantes a la Psicopatología Infanto-Juvenil. La visita tendrá su Cuestionario y Respuestas de la experiencia realizada. Además, se ofrecerán 2 visitantes en el Área de la Psicología quienes ofrecerán una Charla con contenido del Curso y que tengan que ver con la investigación actual de los temas en cuestión. También, cada Charla se verá reflejada en un Cuestionario y Respuestas de la experiencia realizada.

6. **Mesa redonda sobre Cachaza:** El grupo aportará una Mesa Redonda sobre el libro *Cachaza* y una discusión desde un enfoque sistémico.

7. **Seminario teórico:** Cada grupo realizará además una ponencia sobre algún trastorno mental que le parezca interesante, haciendo incapié tanto en la forma del diagnóstico psiquiátrico, como en el diagnóstico relacional. Cada uno de estos trabajos debe presentarse



bajo la Teoría Sistémica de manera oral y por escrito. Cada grupo tendrá a su cargo una sesión de trabajo para exponer su tema mediante un seminario teórico.

V. Contenido temático

Unidad I: ¿Qué es Psicopatología?

1. ¿Qué es Psicopatología?
2. Concepto de Enfermedad Mental
3. Historia de las Clasificaciones
4. Abordando la nosografía: DSM y CIE 10
5. La crítica a la nosografía psiquiátrica

Unidad II: El diagnóstico Sistémico.

1. ¿Diagnóstico Sistémico?
2. El papel del paciente identificado
3. Convocar a la familia
4. La Primera Entrevista

Unidad III: Diferentes trastornos mentales.

1. Trastornos del estado del ánimo
2. Violencia familiar
3. Trastornos de la alimentación
4. Trastornos de ansiedad
5. Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC)
6. Abuso sexual
7. Trastornos en la relación de pareja
8. Trastornos Generalizados del Desarrollo (Síndrome autista, Síndrome de Asperger, entre otros)
9. Acoso escolar
10. Institucionalización de menores de edad
11. Trastornos de eliminación
12. Problemas de conducta en adolescentes
13. Abuso de sustancias
14. Duelo
15. Trastorno Límite de Personalidad
16. Esquizofrenia
17. Trastorno Bipolar
18. Trastorno Por Estrés Postraumático (TPSP)
19. Mujer y Género
20. Terapia de Pareja
21. Otro de interés particular



VI. EVALUACION

1. Participación.....10.00%
2. Control de 15 lecturas (resumen, esquema, mapa conceptual, cuestionario y ensayo) 20%
3. Seminario teórico (Oral: 10%, Escrito: 10%).....20%
4. Visitas Centros, Instituciones o Conferencias (5% asistencia y 5% Cuestionario y Respuestas)..... 10%
5. Mesa Redonda sobre *Cachaza*..... 10%
6. Exposición Magistral de Carteles Científicos con Casos Clínicos (Oral: 5%, Presentación cartel: 5%) 10.00%
7. Examen Final: Mesa Redonda: Cuaderno de carteles científicos y aporte personal.... 20.00%

Notas importantes:

- Las cuestiones de **forma** en los escritos (ortografía, redacción, sistema de citas y referencias, presentación) son consideradas en la calificación de cada trabajo escrito.
- NO se aceptarán trabajos vía Internet ni fuera de fecha establecida.
- La asistencia a la Exposición Magistral de Carteles Científicos con Casos Clínicos es muy importante, por tener valor imprescindible para poder realizar el Examen Final. Esta Exposición se hace a final del semestre, en una sesión magistral con invitados especiales.

VII. CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DEL CURSO				
FECHA	LECTURAS ASIGNADAS	TEMA de EXPOSICIÓN	RESPONSABLE	ACTIVIDADES / MATERIAL / VIDEO / VISITA
12/03/2014 Clase 1		Presentación del Curso. Lectura y aprobación del programa. Conformación de grupos de trabajo y asignación de Seminario y caso.	Magistral	Programa Curso Entrega Lect. 1
19/03/2014 Clase 2	1. Linares, Juan Luis (2011). <i>¿Protección o Maltrato Institucional? Una Encrucijada en las Políticas de Atención Al Menor.</i> (Mapa conceptual)	<i>Alternativas de Protección Permanente dirigido a menores declarados en abandono</i>	Licda. Magdalena García, Directora de ALDEAS SOS, Santa Ana.	Recibo Lect. 1 Entrega Lect. 2 <i>Visita Aldeas SOS, Santa Ana</i>



26/03/2014 Clase 3	2. (2012). Entrevista Al Dr. Juan Luis Linares: Maestro En Terapia Familiar Sistémica. (Cuestionario). <i>NOTA: Aportar la bibliografía del Seminario a trabajar grupalmente.</i>	¿Qué es Psicopatología? Nosología de los Trastornos Mentales	Magistral	Recibo Lect. 2 Entrega Lect. 3 DSM V, CIE 10 ENTREGA: 1er. Cuestionario sobre Visita Aldeas SOS VIDEO sobre Trastornos Mentales
02/04/2014 Clase 4	3. Buela-Casal, Gualberto. (2012). CIE-11 O DSM-V ¿Cuál debemos utilizar? Entrevista al Director de la Clasificación de los Trastornos Mentales y del Comportamiento de la CIE-11 (OMS) (Mapa conceptual) <i>Nota: Tres lecturas críticas al DSM V</i>	Introducción al diagnóstico sistémico. La Escuela de Barcelona.	Magistral	Recibo Lect. 3 Entrega Lect. 4 VIDEO Escuela de Barcelona
09/04/2014 Clase 5	4. Ferrer Pérez, Victoria Aurora. (2010). Las creencias y actitudes sobre la violencia contra las mujeres en la pareja. (Resumen) <i>NOTA: Aportar la bibliografía del Caso a trabajar grupalmente.</i>	CONFERENCIA: Violencia y salud de las Mujeres	Atención de la Doctoranda Kattia Rojas, de la Universidad Autónoma de Barcelona, ESPAÑA.	Recibo Lect. 4 Entrega Lect. 5
16/04/2014		Semana Santa		
23/04/2014 Clase 6	SEMANA UNIVERSITARIA	La primera entrevista.	Magistral <i>Entrenamiento vivencial</i>	Cámara Gesell Juego de roles Video de simulada



30/04/2014 Clase 7	5. Glasserman, M. Rosa. (2002). La Práctica de la Terapia Familiar. Un Encuentro Clínico Mesa clínica de niños: ayer y hoy - Una mirada. (Esquema) Seminario 1	Tema: _____	Responsables: _____ _____ _____ _____	Recibo Lect. 5 Entrega Lect. 6 ENTREGA: 2º Cuestionario sobre Conferencia Msc. Rojas Exposición y entrega del trabajo escrito Película: _____
07/05/2014 Clase 8	6. Lamas, Carlos (2007). Para Comprender la Adolescencia Problemática. (Ensayo) Seminario 2	Tema: _____	Responsables: _____ _____ _____ _____	Recibo Lect. 6 Entrega Lect. 7 Exposición y entrega del trabajo escrito Película: _____
14/05/2014 Clase 9	7. Campo, Carmen y D'Ascenzo, Iolanda (2011). El Trastorno Límite de la Personalidad: Diagnóstico e Intervención desde la perspectiva sistémica. (Cuestionario) Seminario 3	Tema: _____	Responsables: _____ _____ _____ _____	Recibo Lect. 7 Entrega Lect. 8 Exposición y entrega del trabajo escrito Película: _____
21/05/2014 Clase 10	8. Espina, A.; Ortego, M.A. y Ochoa de Alda, I. (2002). Un ensayo controlado de intervenciones familiares en trastornos alimentarios (Resumen) Seminario 4	Tema: _____	Responsables: _____ _____ _____ _____	Recibo Lect. 8 Entrega Lect. 9 Exposición y entrega del trabajo escrito Película: _____



28/05/2014 Clase 11	9. Jiménez Arias, ME. (2008). Todo o casi todo sobre los carteles científicos (Mapa conceptual) Seminario 5	Tema: 	Responsables: 	Recibo Lect. 9 Entrega Lect. 10 Exposición y entrega del trabajo escrito Película:
04/06/2014 Clase 12	10. Soriano Pacheco, J.A. y Baldero Martínez, A. (2002). Familia de Origen y Familia Creada en la Historia de la Depresión. (Cuestionario) Seminario 6	Tema: 	Responsables: 	Recibo Lect. 10 Entrega Lect. 11 Exposición y entrega del trabajo escrito Película:
11/06/2014 Clase 13	11. Rober, Peter (2009). Dibujos como Expresión de la Relación en Terapia de Pareja. (Ensayo) Seminario 7	Tema: 	Responsables: 	Recibo Lect. 11 Entrega Lect. 12 Exposición y entrega del trabajo escrito Película:
18/06/2014 Clase 14	12. Alegret Hernández, Joana (1996). Para recuperar al niño: conversación con Michelle Zapella. (Resumen)	<i>Avances Preliminares de la Práctica Dirigida con Familias con un miembro autista.</i>	Atención de las Bachilleres Mariana Serrano y Krissia Amador de la Escuela de Psicología de la Universidad de Costa Rica.	Recibo Lect. 12 Entrega Lect. 13
25/06/2014 Clase 15	13. Leff, Julián. (1997). Trabajando con familias de pacientes esquizofrénicos. (Esquema)	Mesa redonda sobre <i>Cachaza</i>	TODO EL GRUPO	Recibo Lect. 13 Entrega Lect. 14 ENTREGA: 3er. Cuestionario sobre Presentación en Autismo
02/07/2014 Clase 16	14. Selvini, Matteo (2002). El futuro de la Psicoterapia: Aprender de los errores. (Ensayo)	Exposición Magistral de Carteles Científicos con Casos Clínicos	TODO EL GRUPO	Recibo Lect. 14



09/07/2014 Clase 17	EXAMEN FINAL	EXAMEN FINAL: Mesa Redonda: Entrega Cuaderno Casos Clínicos y Cierre de Curso	TODO EL GRUPO	
------------------------	--------------	---	---------------	--

VIII. Bibliografía obligatoria semanalmente:

1. Linares, Juan Luis (2011). ¿Protección o Maltrato Institucional? Una Encrucijada en las Políticas de Atención Al Menor. *Perspectivas Sistémicas*.(2012).
2. Entrevista Al Dr. Juan Luis Linares: Maestro En Terapia Familiar Sistémica. *Revista de la Sociedad Española de Psicoanálisis: Temas de Psicoanálisis*, Núm. 3
3. Buela-Casal, Gualberto. (2012). CIE-11 O DSM-V ¿Cuál debemos utilizar? Entrevista al Director de la Clasificación de los Trastornos Mentales y del Comportamiento de la CIE-11 (OMS). [artículo en línea] Tomado de www.infocop.es. [consulta: 1º de marzo del 2014].
4. Ferrer Pérez, Victoria Aurora. (2010). Las creencias y actitudes sobre la violencia contra las mujeres en la pareja. *Informació psicològica*, ISSN 0214-347X, Nº. 99, 2010, págs. 36-52
5. Glasserman, M. Rosa. (2002). La Práctica de la Terapia Familiar. Un Encuentro Clínico Mesa clínica de niños: ayer y hoy - Una mirada, durante el Congreso "Familia-TERAPIA Familiar, siglo xx-xxi" realizado en Buenos Aires, Argentina
6. Lamas, Carlos (2007). Para Comprender la Adolescencia Problemática. *Redes*, págs. 63-85
7. Campo, Carmen y D'Ascenzo, Iolanda (2011). El Trastorno Límite de la Personalidad: Diagnóstico e Intervención desde la perspectiva sistémica. *Redes*.
8. Espina, A.; Ortego, M.A. y Ochoa de Alda, I. (2002). Un ensayo controlado de intervenciones familiares en trastornos alimentarios. Cambios en psicopatología y ajuste social. *Apuntes de Psicología*, Vol. 20, Nº 1, pp. 49-62
9. Jiménez Arias, ME. (2008). Todo o casi todo sobre los carteles científicos [artículo en línea]. MEDISAN;12(3). Tomado de: <http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol12_3_08/san12308.htm> [consulta: 7 de febrero del 2013].)
10. Soriano Pacheco, J.A. y Baldero Martínez, A. (2002). Familia de Origen y Familia Creada en la Historia de la Depresión. *Redes* nº 9, pp. 73-87.
11. Rober, Peter (2009). Dibujos como Expresión de la Relación en Terapia de Pareja. *Family Process*, 48:191–207
12. Alegret Hernández, Joana (1996). Para recuperar al niño: conversación con Michelle Zapella. *Redes: Revista de Psicoterapia Relacional e Intervenciones Sociales*, ISSN 1135-8793, Vol. 1, Nº. 2 (2ºSEMESTRE), 1996 , págs. 59-72
13. Leff, Julián. (1997). Trabajando con familias de pacientes esquizofrénicos. *Perspectivas Sistémicas* (¿Cual Es El Diagnóstico?) Año 9, Nº 45
14. Selvini, Matteo (2002). El futuro de la Psicoterapia: Aprender de los errores. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, Vol. 22, Nº 82. pp. 9-21

IX. Otra bibliografía recomendada:

El/la estudiante debe abarcar **como mínimo** la bibliografía anteriormente listada. Es importante que busque por su cuenta bibliografía que le ayude a realizar sus trabajos y a ampliar.



- Adis, Gonzalo (1991). Sobre la historia de la Psicología Clínica en Costa Rica, en *Revista Cúpula*, No, 27.
- Barudy, J. (2011). *El dolor invisible de la infancia: Una lectura sistémica del maltratado mundo infantil*. Barcelona: Paidós
- Berger, M. M. (1993). *Más allá del doble vínculo: Comunicación y sistemas familiares. Teorías y técnicas empleadas con esquizofrénicos*. Barcelona: Paidós
- Calles Gómez, M.T.; López de Eguilaz Santisteban, A.; Massip Serra, J.; Sánchez Oller, S. y Zayas Reyes, R. (1999). *Los trastornos depresivos desde la perspectiva relacional*. Tesina de maestría, Universidad Autónoma de Barcelona, España. (En línea), <http://www.santpau.es/santpau/etf/webesp/Uso%20del%20FAST%20en%20trastornos%20afectivos.pdf>
- Cirillo, S. y Di Blasio, P. (1991). *Niños maltratados: Diagnóstico y terapia familiar*. Barcelona: Paidós
- Cirillo, S. y otros (1999). *La familia del toxicodependiente*. Barcelona: Paidós
- Linares, J. L. (2002). *Del abuso y otros desmanes: El maltrato familiar, entre la terapia y el control*. Barcelona: Paidós
- Linares, J. L. (1996). *Identidad y narrativa: La terapia familiar en la práctica clínica*. Barcelona: Paidós
- Linares, J. L. y Campo, C. (2000). *Tras la honorable fachada: Los trastornos depresivos desde una perspectiva relacional*. Barcelona: Paidós
- Linares, J. L. (2006). *Las formas del abuso: La violencia física y psíquica en la familia y fuera de ella*. Barcelona: Paidós
- Madanes, C. (1993). *Sexo, amor y violencia: Estrategias de transformación*. Barcelona: Paidós
- Malacrea, M. (2000). *Trauma y reparación: El tratamiento del abuso sexual en la infancia*. Barcelona: Paidós
- Mcgoldrik, M. y Gerson, R. (1993). *Genogramas en la Evaluación Familiar*. Barcelona: GEDISA
- Minuchin, S. (1986). *Calidoscopio familiar: Imágenes de violencia y curación*. Barcelona: Paidós
- Mora Rodríguez, Virgilio (2009). *Cachaza*. Costa Rica: UNED
- Nardone, Giorgio (1997). *Miedo, Pánico y Fobias*. Barcelona: Ed. Herder.
- Perrone, R; Martine, N. (1997). *Violencia y abusos sexuales en la familia*. Barcelona: Paidós
- Romo Martínez, J. A.; Torres Valencia, A. B. y Sánchez Oller, S. (2010): *Miedo del Miedo: Trastornos de Angustia*. Jalisco, México: Editorial Universidad de Guadalajara
- Sánchez Oller, S. (2009). Psicoterapia infantil: cómo abordar el abuso sexual a través del juego. En Giraldo, R. y González, Ma. I. *Violencia familiar y comunitaria*. Bogotá, Colombia: Unirosario (En línea: http://books.google.com/books?id=pE0J5B8JwMsC&pg=PA6&lpg=PA6&dq=Regina+Giraldo+Arias+y+Maria+Isabel+GonzC3%A1lez&source=bl&ots=_zOO7Uzd57&sig=vdXUSbMYe7WLWY8UjUCUjGfGeH28&hl=en&ei=OTpCTpXHHIW6hAednOm0CQ&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=4&ved=0CDkQ6AEwAw#v=onepage&q&f=false)
- Sánchez Oller, S. (2007). La depresión juvenil: cuando siento que no me quieren. En Medina, R; Linares, J.L. y Ceberio, M.R. (editores). *La Terapia Familiar desde Iberoamérica: Propuestas de Intervención*. Argentina: Editorial Tres Haches.
- Sánchez Oller, S. (2006). Expressed Emotion Family in a Costa Rican sample of schizophrenic patients. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, N° 431, Vol. 114, pag.77.
- Sánchez Oller, S. (1998). *La Emoción Expresada Familiar costarricense en una muestra de pacientes esquizofrénicos*. Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Barcelona, España. (En línea), http://biblioteca.universia.net/html_bura/ficha/params/title/emocion-expresada-familiar-muestra-costarricense-pacientes-esquizofrenicos/id/19228.html



- Selvini Palazzoli, M. y otros. (1988). *Paradoja y contraparadoja: Un nuevo modelo en la terapia de la familia de transacción esquizofrénica*. Barcelona: Paidós
- Selvini Palazzoli, M. y otros. (1999). *Muchachas anoréxicas y bulímicas*. Barcelona: Paidós
- Selvini Palazzoli, M. y otros. (1990). *Los juegos psicóticos en la familia*. Barcelona: Paidós
- Simon F. B.; Stierlin, H. y Wynne, L. (1993). *Vocabulario de Terapia Familiar*. Barcelona: Gedisa.

Manuales de uso indispensable para el curso:

1. **CIE 10:** <http://www.cie10.org/>
<http://www.who.int/es/>
2. **DSM V** Manual Diagnóstico y Estadístico de los trastornos mentales, de la American Psychiatric Association
3. **APA** <http://www.ceuni.edu.mx/files/maestrias/CEUNImanualdeestiloapa-6taed.pdf>

X. Revistas Sistémicas y su enlace:

Family Process:

[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)15455300/homepage/ahora_en_espa_ol_disponib](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)15455300/homepage/ahora_en_espa_ol_disponib)
les_online.htm Families, Systems & Health: <http://www.apa.org/pubs/journals/fsh/index.aspx>

Mosaico— Revista de la FEATF : <http://www.featf.org/revista-mosaico/numeros-publicados>

Perspectivas Sistémicas: <http://www.redsistemica.com.ar/>

Revista Electrónica De Psiquiatría: <http://www.interpsiquis.com/2004/revistas/revistas.htm>

Revista Redes: <http://www.revistaredes.es/>

Sistemas Familiares. Revista de la Asociación de Psicoterapia Sistémica de Buenos Aires (ASIBA):
<http://www.sistemasfamiliares.com.ar/index2.html>

XI. Bibliografía de referencia

- Asociación Americana de Psiquiatría. (1997). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. DSM IV*. Barcelona, España: Masson S.A.
- Organización Mundial de la Salud: <http://www.who.int/>

VB/ Coordinación Área Clínica y Salud