



PROGRAMA DEL CURSO
PS-0132 HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA
I Semestre 2013

CRÉDITOS: 2

NIVEL: Primer año

PROFESORAS(ES):

Licda. Carmen V. Muñoz Pagani, (Coordinadora).

M.A. Gloriana Rodríguez, MSc. Aida Maineri y Lic. Jorge Prado (Sede Central)

Licda. María Andrea Araya (Sede de Occidente)

DESCRIPCIÓN

La Psicología actual, como disciplina formal e independiente, tiene apenas un poco más de un siglo de existencia, pero el ser humano ha estado “psicologizando” desde que comenzó a preguntarse por sí mismo (Brennan, 1999).

Los eventos que anteceden y rodean al surgimiento de la Psicología como ciencia independiente, antes del siglo veinte, son necesarios de conocer sobre todo si deseamos entender la gran diversidad teórica, metodológica y de áreas de aplicación de la disciplina. Desde esta perspectiva cada estudiante podrá acceder a un conocimiento objetivo, crítico y creativo ante una nueva ciencia.

Estos conocimientos, junto con los otros cursos de Teorías y Sistemas en Psicología, Procesos Psicológicos Básicos e Investigación I, ofrecen a cada estudiante una excelente introducción a una carrera desafiante y diversa, que enfrenta retos teóricos, metodológicos y aplicativos.

Analizar la historia de una disciplina puede tener varios enfoques pero sin duda se requiere aquel que, lejos de centrarse en la figura de una persona específica, visualiza el “zeitgeist” o espíritu de la época, así como los acontecimientos sociales y culturales que generan paradigmas y modelos científicos en cada época.

En este curso interesa desarrollar el tema del surgimiento de la Psicología en el marco de las grandes transformaciones de la modernidad, su emergencia como disciplina independiente y los procesos de ruptura y continuidad con el pensamiento filosófico, helénico-latino, judeo-cristiano y sus encuentros y desencuentros con las tradiciones ancestrales pre-helénicas y pre-colombinas.

Tal reseña histórico-filosófica no es meramente retórica sino que permite tener una mejor percepción de las cuestiones que subyacen al surgimiento de la Psicología contemporánea, sus distintos derroteros teóricos y prácticos e incluso, de las cuestiones que se vislumbran como los grandes retos de la Psicología en el siglo que recién empieza y por qué no, de la dirección y posibilidades de la Psicología para responder satisfactoriamente a tales desafíos. Es decir, darle a la Psicología un “lugar” donde se ordena y adquiere el significado de saber psicológico.



OBJETIVOS

1. Conocer los principales sistemas de pensamiento y contextos, que anteceden al surgimiento de la Psicología, como disciplina independiente.
2. Analizar el surgimiento de la Psicología en el contexto de las grandes transformaciones de la modernidad, como disciplina independiente.
3. Caracterizar el surgimiento de la Psicología como disciplina formal, sus vertientes científicas y filosóficas y primeras escuelas de pensamiento.
4. Suministrar un espacio que le permita y promueva el posicionamiento crítico de los y las estudiantes sobre la Psicología (como forma de saber disciplinado y como profesión), así como su propia labor como futuro psicólogo y psicóloga costarricense.

PERFIL DE ENTRADA Y DE SALIDA AL CURSO

PERFIL DE ENTRADA Cada estudiante:	PERFIL DE SALIDA Cada Estudiante:
<p>Conocimientos:</p> <p>1-Posee elementos básicos de Historia y Geografía</p> <p>2-Maneja normas básicas de redacción y ortografía</p> <p>3-Tiene un conocimiento básico de Office Word de Windows</p> <p>4-Posee estrategias cognoscitivas para elaboración de resúmenes, investigación de conceptos y selección de ideas principales</p>	<p>Conocimientos:</p> <p>1-Identifica los condicionantes históricos, sociales y políticos ligados al desarrollo de la psicología como interés académico, área de conocimiento y disciplina científica.</p> <p>2-Tiene una concepción crítica acerca de la naturaleza psíquica de la actividad humana y sus posibilidades de conocimiento.</p> <p>3-Posee una clara conciencia del carácter multiparadigmático que impera en los dominios académicos y profesionales de la Psicología.</p> <p>4-Logra una mayor claridad de los diversos modelos de ciencia anteriores y actuales.</p>
<p>Habilidades:</p> <p>1-Posee habilidades de expresión oral y en público, así como comprensión de lectura</p> <p>2-Tiene capacidad de síntesis, análisis y abstracción</p> <p>3-Tiene habilidad organizativa y un buen manejo del tiempo</p> <p>4-Es capaz de realizar trabajos en grupos.</p> <p>5- Posee disposición a la lectura.</p>	<p>Habilidades:</p> <p>1-Adquiere competencias cognoscitivas, que le posibiliten una más efectiva asimilación de los conocimientos implicados en su futura formación psicológica posterior.</p> <p>2-Entiende y aplica elementos básicos del lenguaje filosófico y del debate epistemológico del carácter científico de la psicología.</p> <p>3-Tiene capacidad de lectura, análisis y síntesis</p>



PERFIL DE ENTRADA Cada estudiante:	PERFIL DE SALIDA Cada Estudiante:
	de textos especializados en las Ciencias Sociales, Humanidades y Psicología. 4-Puede diferenciar posturas empiristas, racionalistas, fenomenológicas y holistas de la psicología.
Valores: 1-Presenta un respeto básico hacia la diversidad y el pluralismo ideológico. 2-Considera como parte de su identidad la participación en la construcción colectiva del saber. 3-Valora el quehacer psicológico y se siente motivado hacia su estudio 4-Es flexible y tolerante 5- Busca la excelencia en la academia	Valores: 1-Muestra respeto por la diversidad teórica y académica en la Psicología, así como en la interacción con otras personas y sus necesidades. 2-Identifica las implicaciones éticas que derivan de los principales debates académicos y de la realidad nacional. 3-Asume una perspectiva ética que considere el respeto a la diversidad, los derechos humanos, el ambiente y la paz. 4-Es sensible a una labor del profesional en psicología que implique actuar de cara a la realidad costarricense.

CONTENIDOS

I Fundamentos históricos de la psicología

1. Tradiciones orientales en la Psicología
2. Fundamentos de la Psicología en la antigua Grecia (Occidente)
3. De Roma a la Edad Media
4. El despertar de la vida intelectual
El nacimiento de las universidades
5. La aparición de la ciencia moderna

II Tradiciones

6. Francesa
7. Británica
8. Alemana
9. Confrontación de modelos psicológicos

III Fundamentos de la Psicología en el S XIX

10. Progresos en fisiología, psicofísica y evolución
11. Fundadores de la Psicología moderna
 - a. Psicología como ciencia natural
 - b. Psicología como ciencia humana

IV Sistemas de la Psicología en el SXX

12. Funcionalismo estadounidense



V. Tendencias Contemporáneas en Psicología

13. El estado actual de la psicología.

VI. La Psicología en Costa Rica

METODOLOGÍA

Cada docente trabajará con un grupo específico y con base en material bibliográfico común. Para el desarrollo de los temas se utilizarán lecturas, discusión de ellas en clase, exposiciones grupales, grupos de discusión y recursos audiovisuales.

Todas las clases **tienen una llamada oral al azar** para la lectura del día. **El estudiante que no se encuentre** en clase a la hora de la llamada oral o el quiz **tiene un cero**. Solamente se aceptará dictamen médico oficial como excusa.

EVALUACIÓN

a) Comprobaciones de lecturas	
Llamada oral (1)	10%
Quices escritos (4)	40%
b) Trabajo final	
(Reporte Escrito y Exposición a coordinadores de las áreas)	30%
c) Trabajo en clase	
Participación de las actividades de la clase	10%
Actividad grupal y entrega de resumen	10%

BIBLIOGRAFIA

Ardila, R. (2004). "La Psicología Latinoamericana: primer medio siglo" .En: Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology - 2004, Vol. 38, Num. 2 pp. 317-322

Acuña et al. (1979). La Psiquiatría y la Psicología en Costa Rica. UNED: San José, pp-41-76

Adis, G. (1991). Sobre la historia de la Psicología Clínica en Costa Rica. Revista Cúpula, 27, 30-34

Adis, G. (1994). La Psicología en la Universidad de Costa Rica: apuntes históricos. Ciencias Sociales, 64, 17-26

Brennan, J. (1999). Historia y Sistemas de la Psicología. Prentice Hall: México, 3-212, 308-335

Calvo, C. & al. (2010). Historia de la Psicología Costarricense. Período 1957-1985. Memoria del Seminario de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Psicología. Universidad de Costa Rica.



Campos, P., Arrieta, N., Salas, M., Mata, L., & Abarca, C. (2004). Las mujeres ignoradas de la Psicología. *Medicina Legal de Costa Rica*, 21, versión impresa, 1-30

Colegio Profesional de Psicólogos de Costa Rica. Código de Ética Profesional. San José, Costa Rica

Cordero, O.; Dormond, S. & Flores, D. (s.f.) Historia y perspectivas de la Psicología en Costa Rica, pp. 25-57.

Cordero, T. & Salas, J.M. (2003). La Psicología en Costa Rica: encrucijada en el nuevo milenio. *Revista Interamericana de Psicología*, 37, 93-108

D'Antoni, M. et.al.& Salazar, Z. (Ed.) (2009). Caracterización de la Escuela de Psicología UCR: experiencia de la autoevaluación y la reacreditación. Universidad de Costa Rica

Flores, D. & Salas, J. M. (1991). Situación laboral y gremial de la Psicología en Costa Rica. *Revista Costarricense de Psicología*, 18, 105-112

Leahey, T.H. (2005). *Historia de la Psicología*. Pearson: Madrid, 449-458

Martín-Baró, I. (1986). "Hacia una psicología de la liberación". En: *Boletín de Psicología*, No. 22, UCA, pp. 219-231

Nichols, D.S. (2009). Neurasthenia as allegory: reflections on the role of fashion in psychiatric diagnosis. II Jornadas Costarricenses de Psicología Forense, San José, 21-23 noviembre, (paper).

Rodríguez Kauth, A. (2003). "Actualidad e historia de la psicología política latinoamericana". En: *Les cahiers psychologie politique [En ligne]*, número 3, Abril 2003.
URL : <http://lodel.irevues.inist.fr/cahierspsychologiepolitique/index.php?id=1587>

Román, R. (2007). Psicología y feminismo. Historia olvidada de mujeres pioneras en psicología. *Estudios Sociales*, 30, 207-213