



**PROGRAMA DE CURSO PS0044
CICLO LECTIVO I-2013**

**INVESTIGACION IV
TRATAMIENTO DE DATOS CUALITATIVOS**

Profesora: Tamara Fuster

PRESENTACIÓN

Los cursos de investigación a lo largo del plan de estudios para el Bachillerato y la Licenciatura en Psicología, constituyen uno de los ejes fundamentales dentro del proceso de formación académica y profesional que ofrece la carrera de psicología.

Por consiguiente, en cada uno de los cursos de investigación se propone un abordaje didáctico pedagógico, que implique una apropiación teórica y práctico-aplicada de las técnicas, estrategias, métodos y metodologías que se utilizan en la ciencia psicológica. En este curso en particular, en el análisis de los datos cualitativos.

De tal manera que este curso tiene como propósito acercarse al estudio de los procedimientos generales, para el procesamiento y análisis de datos cualitativos dentro de la investigación en psicología.

El curso pretende no solamente acercarse a los fundamentos teóricos y epistemológicos de estas estrategias, sino que también busca dar a los y las estudiantes un espacio para un entrenamiento básico en el uso de las mismas.

OBJETIVOS

1. Conocer y utilizar diferentes estrategias metodológicas e instrumentales básicas para el tratamiento y análisis de datos cualitativos en investigación psicológica.
2. Problematizar la elección del método y el procedimiento analítico en la investigación en psicología que implique datos cualitativos.
3. Realizar ejercicios y prácticas de investigación, que involucren el tratamiento y análisis de datos cualitativos.

CONTENIDOS TEMATICOS

TEMA 1: TRATAMIENTO DEL DATO CUALITATIVO

1.1. La naturaleza epistémica y pragmática del dato cualitativo, sus implicaciones técnicas, metodológicas, instrumentales y analíticas.

1.2. Enfoques y tradiciones de investigación en psicología que utilizan el análisis de datos cualitativos.

- Enfoque fenomenológico
- Enfoques etnográfico
- Método biográfico
- Método hermenéutico
- Investigación-acción

TEMA 2. PROCEDIMIENTOS PARA EL ANÁLISIS DE LOS DATOS CUALITATIVOS

2.1. Sistematización y análisis de datos visuales:

- Análisis de datos observacionales (protocolización y análisis de interacciones y secuencias).
- Análisis de datos basados en observación directa y abierta en contextos naturales.
- Análisis de producciones y productos simbólicos.

2.2. Sistematización y análisis de datos verbales:

- Codificación, registro y análisis de datos verbales individuales y colectivos.
- Análisis del discurso y la conversación
- Análisis de contenido.

2.3 Análisis mediante el método de la comparación constante (Grounded Theory).

2.4. Introducción al análisis informatizado de datos cualitativos

- Estudio y utilización del software ATLAS-TI.

TEMA 3: EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL DATO

- Presentación validez consecucional
- Validez intersubjetiva
- Validez cultural y ecológica

TEMA 4: EL TRATAMIENTO DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

4.1 Presentación difusión y devolución de los resultados.

4.2 Aspectos éticos.

CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	TAREAS	FECHA
1. Presentación del curso, lectura y aprobación del programa.		14 de marzo
Tema 1 : Tratamiento del dato cualitativo		
2. Enfoques y tradiciones de la investigación basada en datos cualitativos (Etnografía, Enfoque narrativo, Teoría fundamentada, Investigación-Acción)	Traer anteproyecto Leer Cresswell, Pág. 53-100	21 de marzo
3. Recolección de datos (repaso): La observación participante, la entrevista, la recolección de archivos y artefactos.	Traer anteproyecto Leer Goetz y Lecompte, 124-171 Reunión Supervisión	4 de abril
4. Aspectos éticos en la investigación	Leer: Manual de la APA pgs. 11-20	18 de abril reponer
Tema 2: Procedimientos para el análisis de datos		
5. La organización de los datos	Flick, pgs.183- 191	25 de abril A reponer
6. Tratamiento de datos visuales	Leer artículo de Bohnsack	2 de mayo
7. Tratamiento de datos verbales. Análisis de conversación, análisis de contenido	Traer práctica de transcripción Leer Goetz y LeCompte 172-209	9 de mayo
8. Análisis de los datos usando teoría fundamentada	Artículo de de la Torre et al.	16 de mayo
9. Codificación.		23 de mayo
10. Codificación usando Atlas.ti.	Traer texto codificado manualmente Leer Manual Atlas.ti	30 de mayo
11. Alternativas a la codificación (Erickson, Miles & Hubermann, Coffey & Atkinson)	Traer texto codificado con Atlas.ti	6 de junio

	Supervisión	
Tema 3 y Tema 4: Calidad del dato y Tratamiento de los Resultados		
12. Escribiendo el informe de investigación. Estilo de la APA, errores comunes de redacción y ortografía	Leer Manual de la APA 169-224	13 de junio
13. ¿Cómo evaluar la investigación cualitativa?	Leer Flick 235-252 Supervisión	20 de junio
14. Presentaciones finales	Entregar informe final	27 de junio
15. Presentaciones finales	Entregar informe final	4 de julio

SISTEMA DE EVALUACIÓN

1. Participación y trabajo en clase	12%
2. Quizzes (para todas lecturas excepto lectura de Atlas.ti)	18% (2% c/ quiz)
3. Proyecto de investigación	
• Avance 1(Antecedentes y pregunta de investigación-grupal)	10%
• Prácticas de transcripción (2, individual)	10% (5% c/ una)
• Práctica de codificación/entrevista (individual)	5%
• Práctica de codificación/observación (individual)	5%
• Avance 2 (marco teórico y metodología, grupal)	10%
• Informe final (grupal)	25%
• Presentación oral (poster, grupal)	10%
TOTAL	100%

PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE

Al finalizar este curso, los las estudiantes:

- Conocerán diferentes procedimientos para acercarse al análisis de datos cualitativos, su pertinencia de uso de acuerdo con los requerimientos investigativos.
- Tendrán conocimiento acerca de los supuestos epistemológicos y heurísticos de las metodologías de investigación cualitativa en psicología y sus respectivos procedimientos analíticos.
- Podrán caracterizar y diferenciar los supuestos y estrategias de aplicación analítica en diferentes diseños metodológicos de investigación en psicología: fenomenología, etnografía, biografía, hermenéutica e investigación-acción.
- Conocerán acerca del manejo y análisis de datos construidos a partir de técnicas observacionales y verbales.
- Tendrán el instrumental básico para acercarse al procesamiento de datos mediante software.
- Podrán establecer y aplicar criterios de evaluación de la calidad en investigación cualitativa.

Lecturas obligatorias:

APA (2010). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association*. México: El Manual Moderno.

Bohnsack, R. (2008). The interpretation of pictures and the documentary method. *Forum*, 9 (3).

Cresswell, J.W. (2007). *Qualitative inquiry and research design : Choosing among five approaches*. Thousand Oaks : Sage.

Flick, U. (2002). *Introducción a la investigación cualitativa*. (pp. 147-174). Madrid: Morata.

Goetz, J y Le Compte, M. (1988). *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. (pp. 212-246) Madrid: Ediciones Morata. (Cap III al V)

De la Torre, et al???. (s.f.) *Teoría fundamentada o grounded theory*. Universidad Autónoma de Madrid.

Lecturas optativas:

Miles, M. & Huberman, A.M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An expanded sourcebook*. Thousand Oaks, CA: London.

Kelle, U. (2007). The development of categories: Different approaches in grounded theory. En Antony Bryant & Kathy Charmaz. *The Sage Handbook of Grounded Theory*. London: Sage.