
***PS-3011 MODULO: SEXUALIDAD(ES) Y PLACER
I CICLO 2012***

Créditos: 4

Docente

Prof. Lic. Rafael Moya Delgado
Psicólogo Clínico y sexólogo

Horario:

Presencial: Jueves 9 am. a 1 pm. y de 2:30 a 16:30
Más 3 horas de práctica semanal

I - INTRODUCCION

Este es un módulo de Sexología y su área problema es la sexualidad, el placer y el erotismo. Se buscarán las interrelaciones entre la sexología y la psicología en las diversas áreas de inserción profesional (la investigación, la educación y la clínica).

La sexualidad sigue siendo en la cultura occidental y en la sociedad costarricense un tema tabú, cargado de doble moral. A pesar de que existe una aparente apertura para hablar de la sexualidad se le hace por lo general desde una perspectiva de control social, “sexualidad para la reproducción” o para “prevenir embarazos no deseados, abusos o ITS”, pero no para el desarrollo, la construcción y la vivencia del placer y el erotismo.

Pecado, delito, enfermedad o perversión: con estas palabras se han catalogado las sexualidades que van más allá de la reproducción. Y todo ello ha sido parte de la dominación política ideológica, para controlar el cuerpo de las mujeres y de los hombres, independientemente de la orientación sexual que tengan, y sean así sujetos que reproduzcan el sistema de dominación. La Psicología no ha sido ajena a este proceso, con su tendencia a psico(pato)logizar la sexualidad de las personas, buscando clasificar, etiquetar, diagnosticar o “modificar” las vivencias sexuales.

En el presente módulo nos proponemos reflexionar en torno a los siguientes interrogantes:

- ¿Qué significa vivir plenamente la sexualidad?



- ¿Cuál es el lugar en que debe situarse el/la psicólogo/a para cuestionar, analizar, investigar, etc., la sexualidad y sus respectivas prácticas?
- ¿Cómo hemos sido socializados/as sexualmente?
- ¿Cuáles son los discursos de mayor relevancia en la sociedad contemporánea acerca de la sexualidad?
- ¿Pueden emplearse criterios de normalidad y psicopatología en sexualidad?
- ¿Cuáles enfoques, estrategias y técnicas se ofrecen al/la psicólogo/a para intervenir profesionalmente en el ámbito de la sexualidad humana?

Este módulo tiene tres ejes básicos:

- a) la revisión de las propias vivencias, actitudes y esquemas cognitivos de los y las alumnas
- b) el marco teórico conceptual
- c) la práctica profesional

II- OBJETIVOS

Los objetivos del módulo son los siguientes:

1. Propiciar un espacio de reflexión acerca de nuestra sexualidad, integrando aspectos teóricos metodológicos, afectivos, vivenciales e ideológicos.
2. Analizar críticamente los discursos contemporáneos de mayor influencia en torno a la sexualidad humana: psicoanálisis, sexología, movimientos feministas y gay, etc.
3. Contribuir al análisis de la problemática de la sexualidad humana femenina y masculina desde una perspectiva integral que englobe los aspectos biológicos, ideológicos y psicosociales.
4. Brindar al futuro psicólogo (a) algunas herramientas para la intervención psicológica profesional (educación, terapia y consejería) y la investigación en la sexualidad humana, tanto con personas como con grupos.

III. PERFIL DE SALIDA.

Al ser un módulo profesionalizante, como perfil de salida se espera que los/as estudiantes estén en capacidad de:

- a) aproximarse desde un enfoque integral, holístico, sociohistórico y crítico al fenómeno de la sexualidad



- b) realizar talleres de educación sexual para diversos grupos etáreos
- c) comprender los aspectos biológicos, psicológicos y socioculturales presentes en las manifestaciones de la sexualidad
- d) mostrar una actitud ética de respeto hacia las diversidades sexuales
- e) realizar investigaciones en el área de la sexualidad
- f) aplicar algunas técnicas básicas de consejería y terapia en el ámbito de los problemas sexuales de la población

IV. CONTENIDOS TEMÁTICOS DE LA PARTE TEORICA, CRONOGRAMA Y BIBLIOGRAFIA

SESION Y FECHA	CONTENIDOS	LECTURAS OBLIGATORIAS
#1 8 marzo	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos administrativos. • Presentación de los y las alumnas y sus expectativas. • Presentación del programa. • Organización de los seminarios, exposiciones y las prácticas. • Técnica del “buzón preguntón” <p>La sexología y sus campos de acción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sexo, sexualidad, afectividad, genitalidad • Modelo holónico de la sexualidad integral 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubio, Eusebio. Modelo holónico de sexualidad (material mimeografiado) 10 pags. 2. Barrios, David (2005) En las alas del placer Ed. Pax México, México Cap. 1, 2 y 3 Pags. 1 a 45pags.
# 2 15 marzo	<p>El desarrollo y la construcción del erotismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La sensualidad, la seducción, la pasión, el placer, la ternura, la fantasía. • ¿Erotismo o psicoerotismo? • ¿Existe un erotismo femenino diferente al masculino? • Relación del erotismo con las otras áreas u holones de la sexualidad. • Las vías de erotización. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Campos y Salas (2001). El Placer de la vida. Sexualidad infantil y adolescente. Su pedagogía a cargo de personas adultas. Publicación del Instituto WEM, San José, CR. Cap. 1 pag. 17 a 63. 4. Sanz, F. Psicoerotismo femenino y masculino (Intro y Parte I) Pag. 7 a 125



	<ul style="list-style-type: none"> • El papel de la genitalidad en el erotismo. • Conociendo cómo me socializaron acerca de la sexualidad y el erotismo. 	5. Barrios, D. En las alas del placer. Cap. 12 Pags. 191 a 202
# 3 de marzo	<p>El expresiograma sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sexo biológico • Identidad sexual ¿es lo mismo que identidad de género? • Expresión de género y rol de género • Orientación sexual • Prácticas sexuales. • Los estados intersexuales <p>El decálogo de la realización y salud sexuales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las 10 precondiciones para la realización sexual • Los derechos sexuales y reproductivos 	<p>6. Cabral, Mauro En estado de excepción: intersexualidad e intervenciones sociomédicas (16 pags)</p> <p>7. Chiland, C. (1999) Cambiar de sexo, Ed.Biblioteca Nueva, Madrid. Cap. 1: Pags. 21 a 31</p> <p>8. Uriarte, David (2006) Los diez mandamientos de la sexualidad humana. Una herramienta para la educación y la salud sexual.Universidad de Sinaloa, México. 85 pags.</p> <p>9. Declaración de los derechos sexuales y reproductivos de Valencia y Hong Kong (3 pags)</p>
# 4 de marzo	<p>Genitalidad y aspectos biológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • La bioquímica sexual (endorfinas, feromonas, dopamina, hormonas) . • La anatomía y fisiología del hombre <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Pene o fallo? ○ Órganos pélvicos externos ○ Zonas erógenas ○ Estructuras internas ○ La respuesta sexual masculina ○ El llamado Punto G masculino • La anatomía y fisiología de la mujer <ul style="list-style-type: none"> ○ La vulva y “sus pasiones” ○ Punto G y “eyaculación femenina” ○ Estructuras internas 	<p>10.Massoni, R. “El sexo, la energía fundamental de la vida” Cap. 2,3,4,5 y 6 Pags: 31 a 66; 139 a 146</p> <p>11.Barrios, D. En las alas del placer Caps. 4, 5 y 6 Pags. 47 a 81</p>



	<ul style="list-style-type: none"> ○ La respuesta sexual femenina. ○ Los orgasmos femeninos ○ Zonas erógenas 	
	<p>NOTA: en la cuarta hora de la clase de 12 a 12:50 pm. se explicará el procedimiento del primer taller que efectuarán en la práctica profesional.</p>	
	Semana Santa Feriado	
# 5 Sábado 14 de abril	<p>Taller en clase No. 1: Creación del ambiente erótico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masaje sensual y erótico no genital (teoría y práctica) • Aromaterapia sexual • Musicoterapia sexual • Alimentos y bebidas “afrodisíacas”. • Observación de Video Erótico. <p>4 o 5 personas</p>	<p>12. Benedikter, F. “La práctica del tacto amoroso” (entero)</p> <p>13. Mc. Cary y otros “Sexualidad humana”. Cap. 10 Afrodisiacos y anafrodisiacos Pag. 159 a 164</p>
#6 19 de abril	<p>Taller en clase No. 2 “Hacer el amor de verdad no es limitarse al coito: encontrando la pasión, la ternura y el amor.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La estimulación sexual previa al coito 2. Sexo tántrico y sexo taoísta 3. Sexo oral, sexo anal, sexo vaginal. Posiciones sexuales coitales 4. Orgasmos múltiples para hombres y mujeres 5. Armonizando el placer mutuo 6. Ejercicios de respiración y relajación sexuales 7. Sanación sexual 8. El uso de los juguetes sexuales 9. Observación de videos 	<p>14. Chía, M. y otros “La pareja multiorgásmica” (Entero) Pags. 1 a 220</p> <p>15. Alvarez, Gayou Técnicas en la estimulación sexual Pag. 139 a 156</p>
# 7 26 de	Temas especiales:	16. Barrios, En las alas del placer. Cap. 9



<p>abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ciclo menstrual, climaterio, menopausia y andropausia. ¿Qué pasa con la sexualidad? • Problemas de la genitalidad masculina (balanitis, balanopostitis, infecciones por hongos en el pene. Hipospadias, priapismos, Enf de Peyronie. Higiene de los genitales masculinos) • Problemas de la genitalidad femenina. (Dolor vaginal, sequedad vaginal, Infecciones vaginales: candidiasis, vaginosis bacteriana y tricomoniasis) Higiene vaginal • Cáncer y sexualidad (cáncer en general, pene, testículos, próstata, cérvix y mama) <p>En la cuarta hora de la clase de 12 a 12:50 pm. se verán aspectos logísticos de la práctica profesional</p>	<p>Pag. 123 a 138. 17.Mc. Cary y otros “Sexualidad humana”. Cap. 6 Menstruación y climaterio Pag. 75 a 83 y 217 a 227</p>
<p># 8 y #9 3 y 10 de mayo</p>	<p>Terapia sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origen y desarrollo de la terapia sexual. • El modelo de Masters y Johnson y Helen Kaplan • Disfunciones sexuales de la mujer • Disfunciones sexuales del hombre • Técnicas de Consejería sexual • El procedimiento de la terapia sexual (la entrevista sexológica, las fases de la terapia, aspectos específicos según cada 	<p>18. Kaplan, H. “Manual ilustrado de terapia sexual” Pag. 11, 218 19. Hayman y Lopicolo “Para alcanzar el orgasmo”. Un programa de crecimiento sexual y personal para la mujer. Pags 13 a 348 20. Barrios, D. En las alas del placer Cap. 5, 6 y 7 Pags. 65 a 105</p>



	<p>disfunción)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de videos: Sexo para una vida mejor (Instituto Sinclair) <p>(Hasta aquí entra primer parcial)</p>	
#10 y 17 de mayo	<p>Sexualidad y vinculación afectiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amor, sexualidad e intimidad. • El triángulo del amor de Stenberg. • Las fases de la vida en pareja y la sexualidad. • El enamoramiento intenso o limeranza. • Estilos de apego y sexualidad 	<p>21. Barrios, David (2005) En las alas del placer Ed. Pax México, México Cap. 3 Pags 33 a 46</p> <p>22. Mc. Cary y otros “sexualidad humana” Cap. 8 Intimidad y amor Pags. 125 a 137</p> <p>23. Calle, Ramiro Amor y sexualidad”, Introducción y Cap. I: Pag. 5 a 34</p> <p>24. Gómez Zapiain, J. Apego y sexualidad. Entre el vinculo afectivo y el deseo sexual. Introduccion, Caps. 11 y epílogo Pags 17 a 27; . 211 a 238; 331 a 345</p>
# 11 14 mayo	<p>Primer examen parcial *</p>	
# 12 31 mayo	<p>Metodología de educación de la sexualidad sexualidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es educación de la sexualidad? • Informar, modificar actitudes y prácticas, construir valores • Diversos modelos y enfoques en educación de la sexualidad (moral, de riesgos, emancipador, biográfico, constructivista) • La revisión de la socialización de la sexualidad y la socialización del género: 	<p>25. López, F. La educación sexual. Caps. 1 y 2 Pags. 17 a 82</p> <p>26. Campos y Salas El placer de la vida Cap. 2 Pags 17 a 82</p> <p>27. Ross, M. (2001) Hablemos de sexo y relaciones sexuales. Entendiendo la sexualidad. Publicación de Puntos de</p>



	<p>punto de partida para la educación de la sexualidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las bases metodológicas del modelo constructivista propuesto por Campos y Salas. • La política nacional costarricense de salud sexual • La REDESER de Costa Rica y la educación de la sexualidad 	<p>Encuentro, Nicaragua (33 pags.)</p> <p>28. Ross, M. (2001) Una caja de herramientas. Dinámicas, diseños y bibliografía. Publicación de Puntos de Encuentro, Nicaragua (96 pags.)</p> <p>29. Ross, M. (2001) “Ni reyes de la selva ni reinas de la casa. Desafiando el sexismo.” Publicación de Puntos de Encuentro, Nicaragua (73 pags)</p>
<p># 13 7 junio</p>	<p>Taller en clase No. 2 Manifestaciones de la sexualidad en la infancia y la adolescencia*</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases de la sexualidad en el período embrionario • Los 2 primeros años (la adquisición de la identidad sexual, el yo corporal) • • De los 2 a los 6 años (juegos sexuales, autoerotismo, identidad de género) • • Edad escolar • • Pubertad y Adolescencia • • Cómo hablar de sexualidad a los niños, niñas • (Como hablarles de reproducción y parto) • Cómo explicarles el coito) • 	<p>30. Campos y Salas El placer de la vida, Cap. 3 Pags. 97 a 124</p> <p>31. López, F. La educación sexual Cap. 7 Pags. 217 a 260</p> <p>32. Laporta, Marchand y Mendocilla (1993) “Guía didáctica de educación en sexualidad adolescente y prevención del SIDA”. Publicación del Instituto de Educación Sexual, Lima</p> <p>33. Lebl, B. “La masturbación infantil” Pag. 134-143</p> <p>34. Carro, Treguear y Lomonte (2008) “Sembrando amaneceres. Modulos de trabajo sobre sexualidad con niñas de sectores populares” Fundación</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Como hablarles de sexualidad a los y las adolescentes 	<p>PROCAL, Costa Rica.</p> <p>35. Berdún, L. (2003) ¿Cómo le explico eso?. Guía breve para educar en sexualidad a los hijos. Ed. Santillana, Madrid (entero)</p>
<p># 14 14 de junio</p>	<p>Historia de la sexualidad y del erotismo.</p> <p>El mundo antes del patriarcado: culto a la vida Surgimiento del patriarcado y sus implicaciones para la sexualidad Mundo antiguo: Grecia, Roma, los hebreos Edad media y la Inquisición: la condena al placer y al erotismo Renacimiento y las cortesanas La era victoriana: la libido volcada al trabajo alienado Era contemporánea: aportes del psicoanálisis Precusores de la sexología Kraft-Ebing y la Psicopatías sexuales. El Psicoanálisis Alfred Kinsey La psiquiatrización de la sexualidad Masters y Johnson y la moderna sexología Aportes del movimiento gay y la teoría queer La bioenergética y la filosofía oriental</p>	<p>36. Galende, O. (1997) Explorando las sexualidades humanas. Aspectos psicosociales. Cap. 3 Pag. 49 a 74</p> <p>37. Aries, Philippe “San Pablo y los pecados de la carne” Pag. 65-69</p> <p>38. Arrieta y Campos “Sexualidad y mercado de la personalidad” (30 pags)</p> <p>39. Gamboa, L. Historia de la sexualidad. En Rev Biomed 1998; 9:116-121.</p> <p>40. Polar, A. Algunos apuntes sobre historia de la sexualidad hasta la edad media</p> <p>41. Saavedra, C. El Informe Kinsey. Colegio Universitario Cardenal Cisneros.</p>
<p># 15 20 junio</p>	<p>Taller en clase No.4: Diversidades sexuales, teoría queer y derechos humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la diversidad sexual? • El movimiento GLBT • La Orientación sexual: ¿innata o adquirida? 	<p>42. Castaneda, M. La Experiencia homosexual. Para comprender la homosexualidad desde dentro y desde afuera. Introducción y Caps. 1 y 2 Pags. 21 a 82</p> <p>43. Riesenfeld, R. Bisexualidades</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • Homosexualidad masculina y femenina: aportes de Kinsey • La bisexualidad • Los trans: Transgenerismos, “travestis”, transexualismos, transformismos. Aportes de Prince. • Los replanteamientos de la teoría queer 	<p>Introducción, Cap. 1 Pag. 11 a 44</p> <p>44. Fonseca C. y Quintero M. Teoría Queer. La deconstrucción de las sexualidades periféricas. En Sociología año 24, número 69, enero – abril de 2009, pp. 43 - 60</p> <p>45. Gastó, C. Transexualidad. Aspectos históricos y conceptuales Pags. 13 a 20</p>
# 16 28 junio	<p>Taller No. 5 Parafilias, “gustos” especiales y expresiones comportamentales</p> <p>Filias y parafilias Perversiones y parafilias Gustos sexuales contemporáneos (poliamor, swingers, sexo en público y anónimo, sexo por Internet)</p>	<p>46. Boschi, I. Parafilias. Algunas Consideraciones básicas (5 pags)</p> <p>47. Alvares Gayou, J. “variantes en la actividad sexual” En Mc. Cary Sexualidad Humana. Pags. 271 a 293</p> <p>48. Alvarez Gayou Escala de Expresiones Comportamentales de la sexualidad (2 pags)</p> <p>49. Barrios, D. En Las Alas del Placer Cap. 11 Pags. 169 a 190</p>
# 17	Segundo examen parcial (de sesión 10 en adelante)	

IV. METODOLOGIA

La asistencia a lecciones es obligatoria.

Basado en la circular 32-95 de la Escuela de Psicología del 22 de noviembre de 1995, y en lo estipulado en la Sesión 2176, artículo 6 del Consejo Universitario del 6 de agosto de 1975, y dada la condición modular y las metas profesionalizantes de “Sexualidad y Placer”, la asistencia a clases será obligatoria, para las cuales no

existirán ausencias justificables para las supervisiones, por lo que la acumulación de más de dos ausencias significará la pérdida automática y completa del módulo.

El trabajo para los/as estudiantes está organizado en dos partes:

I. LA PARTE TEÓRICA:

1. Lectura del material bibliográfico.

El área de la sexología y la Psicología de la sexualidad es muy vasta. En este módulo se pretende dar una visión general del contenido de estas especialidades. El material bibliográfico es muy abundante. Es necesario que los /as estudiantes lleguen con el material leído para cada clase. A lo largo del proceso del curso se asignarán pequeñas exposiciones que debe preparar, basándose en el material obligatorio.

2. Organización y desarrollo de un taller en clase.

En subgrupos, los/las estudiantes deben organizar un taller en clase. Estos talleres tienen 3 horas de duración, a excepción del taller de ambiente erótico que tiene 4 horas. Se trata que el subgrupo a cargo desarrolle el tema, tomando en cuenta los siguientes criterios:

- a) empleo de metodología vivencial y participativa
- b) material teórico actualizado
- c) dominio del tema
- d) se entrega resumen escrito a los/as estudiantes y documento al equipo docente

El taller, que se realiza en subgrupos y debe contener una parte vivencial, con técnicas adecuadas que sirvan a su vez para instrumentalizar al grupo en caso que quisieran replicarlo. Además debe contener una parte teórica, la que consistirá en la presentación de las ideas centrales del tema, la cual debe ser actualizada y exhaustiva en términos bibliográficos. El contenido debe ser de alto nivel teórico, que profundice aspectos que ya se han visto en otros cursos y que no sea simple repetición de contenidos de años anteriores. Deben emplear metodología participativa y recursos audiovisuales. Es necesario entregar un pequeño resumen a los compañeros (as) (5 páginas) y un documento al equipo docente (máximo 15 páginas).

Los temas de los talleres en la clase son los siguientes:

Taller No 1: **Creación del ambiente erótico (masaje sensual y erótico, aromaterapia, musicoterapia, alimentación y bebidas que estimulan la sensualidad):** 4 personas
14 de abril (sábado 2 pm a 6 pm)

Taller No 2: **“Hacer el amor de verdad no es limitarse al coito: encontrando la pasión, la ternura y el amor”** (3 personas) 19 abril

Taller No 3: **“Manifestaciones de la sexualidad en la infancia y la adolescencia”** (3 personas) 7 junio

Taller No 4: **“Diversidades sexuales, teoría queer y derechos humanos”** (3 personas)
21 junio

Taller No 5: **Parafilias, “gustos” especiales y expresiones comportamentales** (3 personas) 28 junio

NOTA: estos talleres son desarrollados en su totalidad por el subgrupo de estudiantes.

3. Exámenes

Consisten en dos exámenes parciales escritos que se realizan en clase. . Para ello se utiliza la materia en clase, las lecturas y películas de apoyo. Estos exámenes incluyen preguntas de F y V, selección múltiple, de respuesta corta, de completar y de poner el nombre a estructuras anatómicas y fisiológicas. No son de memorización, pero requieren manejo conceptual preciso.

II. INSERCIÓN PROFESIONALIZANTE:

La práctica profesional se llevara a cabo en coordinación con Instituciones de la San Ramón y Grecia.

La práctica se enmarca dentro del área de la **Educación de la sexualidad**. En subgrupos de 3 personas, máximo 4, los y las estudiantes se insertan en el un proyecto comunitario y realizan dos tipos de actividades:

a) realización de talleres de sexualidad en una institución o proyecto comunitario. Estos talleres se dirigen a diversos sectores de población, hasta acumular 8 sesiones de taller. (Mujeres adultas, hombres adultos, población adolescente, parejas). Cada sesión debe tener 3 horas de duración.

b) elaboración de un folleto de educación popular en una temática específica que utilicen en los talleres en el trabajo comunitario.

El informe de esta práctica se presenta por escrito, según guía que se adjunta.

Los talleres en clase y la práctica comunitaria serán supervisados por la asistente del módulo

Se evaluará de la parte práctica:

- El desempeño en la comunidad: cumplimiento de las normas éticas y del plan de trabajo, actividades realizadas (atención de casos, talleres, etc). Esto será calificado por el docente y la persona responsable del trabajo comunitario. Asistencia a supervisiones: Cada grupo de estudiantes debe supervisar su pasantía al menos dos veces durante el semestre. Para esto, se darán horarios en grupo para la supervisión. Presentación de la bitácora.
- Breve informe escrito de la práctica. Este informe tiene una parte en grupo y una parte individual.
- Elaboración del folleto de educación popular

Cabe mencionar que todos los y las estudiantes asignados a una institución o proyecto comunitario deben participar de todos los talleres que se lleven a cabo.

La inserción profesionalizante debe basarse en los principios éticos del ejercicio profesional, contemplados en el Código de Ética del Colegio.

Porcentaje de la evaluación:

Taller en clase	20%
Exámenes parciales	40%
Práctica profesional e informe	40%

ANEXOS INFORMES DE PRACTICA PROFESIONAL



**Guía para presentar el reporte de Educación de la Sexualidad (en grupos) 25
páginas máximo**

1. Descripción del lugar (institución, grupo o comunidad) donde se realizaron los talleres
2. Descripción de los talleres realizados
3. Análisis
 - a) Balance de los talleres
 - b) Representaciones y discurso en torno a la sexualidad
 - c) a partir de los talleres, ¿cómo es la vivencia de la sexualidad de la población con la cual se trabajó?
 - d) Recomendaciones para la educación de la sexualidad de este grupo

Vo. Bo. Coordinación de Area de Clínica y Salud