

PROGRAMA
II CICLO LECTIVO 2011
PS-1000 Módulo de Psicología Criminológica y Forense
(4 créditos)

Profesor	Horario	Aula
Msc Juan Diego García-Castro Occidente	V: 09:00am-11:50am Supervisión: V: 14:00-16:50	302

1. Introducción

El módulo de Psicología criminológica y forense constituye un bloque integrado de conocimientos teórico-prácticos que les permite a los y las estudiantes acercarse a la criminología en sus diferentes dimensiones y clarificar su relación con la psicología.

Se analiza la criminología como una disciplina devenida de otras ciencias e impactada por el acontecer histórico del derecho penal, la sociología, la biología y otras ciencias. También se analiza el fenómeno del control social, cuya estructura se asienta en el proceso de socialización de las personas y se cristaliza en instituciones encargadas de hacerse cargo de los y las protagonistas de las conductas diversas al orden social y sancionadas por el sistema penal. Este proceso se encuentra vinculado con la violencia estructural de nuestras sociedades y con las formas en que ésta violencia se dramatiza en nuestro contexto histórico social.

2. Objetivos

- **Objetivo General**

Realizar un acercamiento a distintos modelos explicativos y planteamientos teóricos de la Psicología Criminológica y Forense en relación con el Sistema de Justicia y los diferentes roles profesionales que desempeñan los psicólogos y psicólogas en este contexto.

- **Objetivos Específicos**

1. Comprender los aspectos teóricos y conceptuales del surgimiento y quehacer de la criminología y su relación con la Psicología
2. Analizar las instancias policial, judicial y penitenciaria en la administración de la justicia y la ejecución de la pena.
3. Realizar una aproximación práctica a la Psicología Forense y Criminológica a la luz de los distintos roles que el y la psicólogo(a) desempeñan en diferentes ámbitos del Sistema de Justicia



3. Perfil de entrada

- Cuenta con destrezas y habilidades en la investigación bibliográfica
- Dispone de elementos básicos de psicología social y de manejo de grupos
- Conoce modelos y estrategias de evaluación psicológica
- Comprende las implicaciones éticas de la práctica psicológica

4. Perfil de Salida

- Comprende y distingue distintas corrientes teóricas en la explicación del comportamiento delictivo así como diversas respuestas del sistema de justicia a este fenómeno
- Conoce campos de aplicación especializados y los distintos roles que desempeñan los (as) psicólogos (as) criminológicos y forenses en nuestro país
- Habilidad para la integración teórico-metodológica en la intervención psicológica tanto en el ámbito de justicia penal como en el civil
- Es sensible a las consecuencias de la práctica profesional en un ámbito de intervención complejo y es capaz de entender los estándares éticos del mismo

5. Contenidos

Unidad I: Psicología Criminológica y Forense

- ¿Qué es la psicología criminológica y forense?
- Aplicaciones de la psicología criminológica y forense
- Psicopatía y criminalidad

Unidad II: Sistema judicial y control social

- Sistema judicial y control social
- Violencia estructural

Unidad III: Criminalidad en Costa Rica

- El crimen en Costa Rica
- Percepción de criminalidad
- Políticas del gobierno para combatir la criminalidad

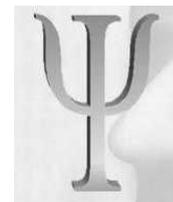


6. Cronograma

Sesión	Fecha	Contenido	Lectura
1	12 Agosto	Presentación, asignación de prácticas	
Unidad I. Psicología Criminológica y Forense			
2	19 Agosto	¿Qué es la psicología criminológica y forense?	Morales, L y García, E. (2010). Psicología Jurídica: quehacer y desarrollo. <i>Diversitas</i> , 6 (2), 237-256.
3	26 Agosto	Aplicaciones de la psicología criminológica y forense Entrega por escrito del borrador del proyecto	1) Serrano, J y Higuera, L. (2006). Informes psicológicos: el sujeto doble de la psicología y el derecho. <i>International Journal of Clinical and Health Psychology</i> , 6 (2), 469-480. 2) Echeburúa, E., Muñoz, J y Loinaz, I. (2011). La evaluación psicológica forense frente a la evaluación clínica: propuestas y retos de futuro. <i>International Journal of Clinical and Health Psychology</i> , 11 (1), 141-159.
4	2 Septiembre	Aplicaciones de la psicología criminológica y forense	1) Arce, R y Fariña, F. (2005). Peritación psicológica de la credibilidad del testimonio, la huella psíquica y la simulación: el sistema de evaluación global (SEG). <i>Papeles del psicólogo</i> , 26 (92), 59-77. 2) Arce, R., Fariña, F., Carballal, A y Mercedes, N. (2009). Creación y validación de un protocolo de evaluación forense de las secuelas psicológicas de la violencia de género. <i>Psicothema</i> , 21 (2), 241-247.
5	9 Septiembre	Presentación prácticas del curso y entrega final del diseño del proyecto	
6	16 Septiembre	Psicopatía y criminalidad	1) Saborio, C. (s.f.). El concepto de psicopatía y su relación con el comportamiento delictivo: su aplicabilidad en la psicología



			forense. <i>Revista Judicial</i> , 83. 2) Urrá, J. (2006). Pensamientos de un violador en serie. <i>Diversitas</i> , 2 (1), 71-89.
Unidad. II Sistema Judicial y Control Social			
7	23 Septiembre	Sistema judicial y control social	Foucault, M. (1975/2002). <i>Vigilar y castigar</i> . Siglo XXI Editores: Argentina. (pág. 210-235, I. Unas instituciones completas y austeras).
8	30 Septiembre	Sistema judicial y control social	Foucault, M. (1975/2002). <i>Vigilar y castigar</i> . Siglo XXI Editores: Argentina. (pág. 236-286. II. Ilegalismos y delincuencia. III. Lo carcelario).
9	7 Octubre	Violencia estructural	Solano, M. (2005). Capitalismo y violencia. <i>Intersedes: revista de las sedes regionales</i> , VI (10).
Unidad III. Criminalidad en Costa Rica			
10	14 Octubre	El crimen en Costa Rica Entrega de avance de la práctica	Calderon, R. (2008). <i>Delito y cambio social en Costa Rica: resultados de investigación</i> . Working paper series #12. Center for Latin American Studies University of Miami.
11	21 Octubre	El crimen en Costa Rica	1) Acevedo, M. (2004). El sistema penitenciario en el contexto de la política criminal actual. <i>Revista de Ciencias Sociales</i> , III (105), 99-105. 2) Carvajal, G y Marín, M. (2001). Cómo son percibidas las acciones de la seguridad privada en el centro de la ciudad de San José. <i>Diálogos Revista Electrónica de Historia</i> , 2 (4).
12	28 Octubre	Percepción de criminalidad	Huhn, S., Oettler, A y Peetz, P. (2007). La construcción de realidades inseguras. Reflexiones acerca de la violencia en Centroamérica. <i>Revista de Ciencias Sociales</i> , III-IV (117-118), 73-89.
13	4 Noviembre	Políticas del gobierno para	PNUD. (2010). <i>Política integral</i>



		combatir la criminalidad	<i>y sostenible de seguridad ciudadana y promoción de la paz social.</i> PNUD: San José, CR. (pág. 29-60).
14	11 Noviembre	Presentaciones finales del resultado de las prácticas y entrega de informes finales	
15	18 Noviembre	Presentaciones finales del resultado de las prácticas y entrega de informes finales	
16	25 Noviembre	Cierre del curso y fiesta de la alegría!!!	

7. Didáctica

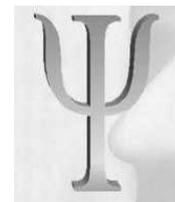
La participación del y la estudiante deberá ser activa, creativa y con pensamiento crítico de los contenidos que se discuten. Más que una estrategia expositiva magistral, se propone un rol del profesor como mediador en el proceso de aprendizaje, desarrollando la tarea de promover la discusión enfocada hacia la construcción de conocimiento significativo para el y la estudiante, a la vez que se promueve el desarrollo de una actitud positiva hacia el aprendizaje así como de valores asociados con la temática central del curso.

La estructura de la sesión de la clase estará dividida en cuatro partes: la exposición de la lectura por parte de los estudiantes asignados (40m), discusión grupal guiada por el profesor (40m), ejemplificación de la lectura por lo estudiantes asignados (20m) y finalmente, socialización del proceso de las prácticas (30m). Para cada clase el estudiante deberá hacer un comentario en la plataforma virtual del curso que se encuentra en la dirección electrónica: (<http://claroline.iip.ucr.ac.cr/>). Deberán registrarse la primera semana de clases y dentro de la sección de foros deben hacer un comentario con las dudas, apreciaciones y aportes personales de cada lectura antes del miércoles a las 12 medianoche previo a cada clase.

8. Prácticas

La práctica del módulo se orientará al aporte que desde la psicología criminológica y forense los y las estudiantes pueden hacer en los diferentes ámbitos de acción del psicólogo. Hay cinco posibilidades de práctica: en el poder judicial, en la casa de la justicia ubicada dentro de la sede, en la oficina de la mujer en la municipalidad de san ramón, en el museo de la peni ubicado en el museo de los niños y con el profesor en promoción de la seguridad y análisis de la criminalidad en San Ramón.

Poder judicial: se apoyará el trabajo de las psicólogas forenses del poder judicial de San Ramón (1 estudiante) y de Grecia (1 estudiante). El contacto en San Ramón es con la Licda. Grettel Elizondo y en Grecia con Nancy Alpizar.



Casa de la Justicia: dentro de la casa de la justicia los estudiantes podrán hacer diferentes actividades, entre ellas participar dentro de los procesos de mediación (2 estudiantes), apoyar la divulgación de la organización (3 estudiantes), apoyar las actividades de coordinación de la organización en la comunidad (3 estudiantes) y crear un espacio de facilitación y formación con los trabajadores de la organización y de consultorios jurídicos (2 estudiantes). Se coordina con la Licda. Isabel Rodríguez.

Oficina de la mujer: con la oficina de la mujer se coordinaran talleres sobre manejo de la frustración y prevención de la violencia con jóvenes (3 estudiantes) y comunicación, asertividad, relaciones interpersonales y prevención de la violencia con funcionarios de la municipalidad (3 estudiantes). Coordinación con la encargada de la oficina de la mujer.

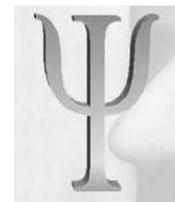
Museo de la peni: analizar el contenido de los aspectos criminológicos del fenómeno carcelario costarricense, presentes en el discurso periodístico de 1910 a 1919 en La Prensa Libre (3 estudiantes o más). Coordinación Dra. Keylin Rodríguez

Promoción de la seguridad y análisis psicosocial de la criminalidad en San Ramón: propiciar actividades de participación comunitaria y discusión sobre la criminalidad en la región (2 estudiantes) y realizar un análisis teórico-empírico de la criminalidad en San Ramón (2 estudiantes). Coordinación con el profesor del curso.

Los estudiantes deberán escoger el primer día de clases la práctica que realizaran y presentar por escrito la tercera semana de clases y al grupo durante la quinta semana, el proyecto que van a realizar. Además, deberán realizar una caracterización del espacio u organización de la práctica, avances parciales y una presentación final de los resultados en la clase y en la organización donde desarrolló el trabajo.

9. Evaluación

Práctica	60%
Diseño del proyecto	10
Bitácora	5
Avance de informe	5
Evaluación coordinadora	5
Supervisiones	5
Presentación de resultados	5
Informe final	25
Comentarios de las lecturas en la plataforma virtual	30%
Exposiciones y ejemplificaciones de las lecturas	10%
Total	100%



10. Bibliografía obligatoria

Acevedo, M. (2004). El sistema penitenciario en el contexto de la política criminal actual. *Revista de Ciencias Sociales, III (105)*, 99-105.

Arce, R y Fariña, F. (2005). Peritación psicológica de la credibilidad del testimonio, la huella psíquica y la simulación: el sistema de evaluación global (SEG). *Papeles del psicólogo, 26 (92)*, 59-77.

Arce, R., Fariña, F., Carballal, A y Mercedes, N. (2009). Creación y validación de un protocolo de evaluación forense de las secuelas psicológicas de la violencia de género. *Psicothema, 21 (2)*, 241-247.

Calderon, R. (2008). *Delito y cambio social en Costa Rica: resultados de investigación*. Working paper series #12. Center for Latin American Studies University of Miami.

Carvajal, G y Marín, M. (2001). Cómo son percibidas las acciones de la seguridad privada en el centro de la ciudad de San José. *Diálogos Revista Electrónica de Historia, 2 (4)*.

Echeburúa, E., Muñoz, J y Loinaz, I. (2011). La evaluación psicológica forense frente a la evaluación clínica: propuestas y retos de futuro. *International Journal of Clinical and Health Psychology, 11 (1)*, 141-159.

Foucault, M. (1975/2002). *Vigilar y castigar*. Siglo XXI Editores: Argentina

Huhn, S., Oettler, A y Peetz, P. (2007). La construcción de realidades inseguras. Reflexiones acerca de la violencia en Centroamérica. *Revista de Ciencias Sociales, III-IV (117-118)*, 73-89.

Morales, L y García, E. (2010). Psicología Jurídica: quehacer y desarrollo. *Diversitas, 6 (2)*, 237-256.

PNUD. (2010). *Política integral y sostenible de seguridad ciudadana y promoción de la paz social*. PNUD: San José, CR. (pág. 29-60).

Saborio, C. (s.f.). El concepto de psicopatía y su relación con el comportamiento delictivo: su aplicabilidad en la psicología forense. *Revista Judicial, 83*.

Serrano, J y Higuera, L. (2006). Informes psicológicos: el sujeto doble de la psicología y el derecho. *International Journal of Clinical and Health Psychology, 6 (2)*, 469-480.

Solano, M. (2005). Capitalismo y violencia. *Intersedes: revista de las sedes regionales, VI (10)*.



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE PSICOLOGÍA



Urrá, J. (2006). Pensamientos de un violador en serie. *Diversitas*, 2 (1), 71-89.