



II CICLO LECTIVO 2010
PS 0128 PSICOLOGIA GENERAL
Créditos: 3
(Exclusivo para Enfermería)

Profesora: Msc. Lynnethe Chaves Salas

Grupo: 01

Horario: Miércoles de 13:00 a 15:50

INTRODUCCION

Psicología General (exclusivo para Enfermería) corresponde a un curso de servicio que brinda la Escuela de Psicología a los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Enfermería.

Este curso pretende proporcionar al y la estudiante conocimientos sobre las principales concepciones en Psicología aplicada al campo de la salud en sus diferentes niveles, de forma tal que le permita comprender conceptos básicos sobre distintos aspectos comportamiento humano y construir diferentes herramientas que posibiliten a los y las estudiantes incidir posteriormente en la promoción de practicas saludables en su ejercicio laboral.

Como perfil de entrada el estudiante en este curso introductorio de Psicología General debe partir de una reflexión – indagación sobre los diferentes aspectos del comportamiento de las personas relacionados con el fenómeno de la salud humana.

Se pretende proporcionar conocimientos sobre la Psicología como ciencia y se analizarán las posibles aplicaciones prácticas derivadas de la teoría, especialmente aquellas de alto interés para la Enfermería. Se pretende de esta forma que al finalizar el curso el/la estudiante posea conocimiento de un marco referencial que le permitan explicarse y reflexionar sobre los aspectos psicológicos que con mayor frecuencia intervienen en los procesos de promoción y prevención de la salud y el desarrollo humano.

OBJETIVOS GENERALES

- Identificar algunas nociones básicas desarrolladas por la psicología que impactan la comprensión del fenómeno de la salud.
- Identificar aplicaciones prácticas para el contexto de la Salud, derivadas del estudio de diferentes aspectos psíquicos relacionados con estilos de vida y eventos específicos en el ciclo vital.

PERFIL DE SALIDA

Al finalizar el curso el estudiante podrá:

- Determinar aspectos generales del comportamiento que afectan la salud de las personas y las comunidades.
- Identificar aspectos psicológicos necesarios de incorporar en las prácticas de promoción y prevención de la salud.
- Desarrollar herramientas prácticas aplicables al ejercicio laboral a partir del conocimiento teórico

CONTENIDO TEMATICO.

EJE TEMATICO I. Introducción a la Psicología de la Salud

Unidad 1. Aspectos Psicológicos ligados a la salud.

- Presentación de los distintos enfoques de la psicología

- Pensamiento, Emoción y Conducta
 - Aspectos neurológicos generales
 - Evaluación de las situaciones y reacción conductual
 - Fundamentos sobre el mantenimiento de conductas
- Ansiedad y Estrés
 - Aspectos neurológicos y fisiológicos generales
 - Identificación de signos de ansiedad y estrés
 - Recursos para el manejo de la ansiedad y estrés

EJE TEMATICO II. Introducción a la psicopatología

Unidad 3. Trastornos comunes en la población

- Introducción a los Trastornos ansiosos
- Introducción Trastornos obsesivo compulsivos
- Introducción a los Trastornos de alimentación
- Introducción a los Trastornos psicofisiológicos

EJE TEMATICO III. Intervención en crisis

- Situaciones de atención directa
- Situaciones de desastre

METODOLOGIA

La metodología empleada pretende una participación activa tanto de la profesora como de los estudiantes. Se abordarán las temáticas desde diferentes modalidades.

En este curso, el área de interés refiere a los aspectos cognitivo, emocionales y conductuales de las personas o grupos de personas, incluyendo algunas de las corrientes de la psicología, y tratando de indagar y aplicar estos conocimientos en el marco de la atención a la salud

De esta manera se ordenan las metodologías de evaluación a lo largo del semestre. Se pretende que los y las estudiantes apliquen aspectos teóricos que han sido estudiados en pruebas cortas y parciales. Además, será necesario desarrollar un proyecto de investigación bibliográfica en el cual se sistematicen y analicen experiencias de investigación en el área de la salud que apliquen elementos psicológicos en su ejecución. Para esto se establecerán grupos (de 2 ó 3 personas), mismos que deberán entregar avances y asistir a citas de supervisión según el cronograma del curso, para finalmente entregar un informe escrito y realizar una exposición sobre el tema desarrollado.

Para el desarrollo del curso se utilizará como base la antología diseñada por la profesora, y el y la estudiante deberá aportar material nuevo para enriquecer más las exposiciones o trabajos en general del curso, de igual forma la profesora enviará material complementario a través del correo electrónico, que debe ser leído.

CRONOGRAMA

EVALUACION

1- Exámenes Parciales (25% cada uno)	50%
2- Pruebas cortas y/o tareas	15%
3- Participación en clase	5%
4- Trabajo teórico (20%)- práctico (exposición 10%)	30%
Total	100%

BIBLIOGRAFIA:

Butcher, J; Mineka, S y Hooley, J .(2007). **Psicología Clínica**. Madrid: Pearson Prentice Hall.

Lega, L; Caballo, V y Ellis, A. (2002). **Teoría y práctica de la Terapia Racional Emotivo Conductual**. Madrid: Siglo XXI

Puente, A. (2010). **Cognición y Aprendizaje**. Madrid: Pirámide

Slaikeu, K (1996). **Intervención en crisis. Manual para práctica e investigación**. México, D.F: Manual Moderno

Smith, E y Kosslyn, S. (2008). **Procesos cognitivos**. Madrid: Pearson Prentice Hall