



II CICLO LECTIVO 2010
PS 0128 PSICOLOGIA GENERAL
Créditos: 3
(Exclusivo para Enfermería)

Profesora: Doris Céspedes Alvarado - doriscespedes10@hotmail.com

Grupo: 01

Horario: Miércoles de 13:00 a 15:50

INTRODUCCION

Psicología General (exclusivo para Enfermería) corresponde a un curso de servicio que brinda la Escuela de Psicología a los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Enfermería.

Este curso pretende proporcionar al estudiante conocimientos sobre las principales concepciones en Psicología alrededor del ser humano, su naturaleza y las formas de abordarlo. Introducir a los estudiantes en los principales paradigmas de la Psicología, sus desarrollos conceptuales, sus posiciones programáticas y algunas de sus posibles implementaciones.

Como perfil de entrada el estudiante en este curso introductorio de Psicología General debe partir de una reflexión – indagación sobre los diferentes intentos que en ella se dan por comprender y resolver la problemática de la existencia psíquica humana.

Se pretende proporcionar conocimientos sobre la Psicología como ciencia, partiendo de su epistemología, como requisito indispensable para el análisis y comprensión del comportamiento humano. Asimismo, se analizarán las posibles aplicaciones prácticas derivadas de la teoría, especialmente aquellas de alto interés para la Enfermería, con lo que se pretende que el perfil de salida del estudiante sea un conocimiento de teorías que le permitan explicarse y reflexionar sobre el comportamiento humano de forma interdisciplinaria, para que pueda comprender en específico la relación comportamiento-salud humana.

OBJETIVOS GENERALES

- Identificar algunas corrientes contemporáneas en Psicología y sus enfoques sobre la naturaleza psíquica de lo humano.
- Identificar aplicaciones prácticas para el contexto de la Salud, derivadas de las distintas teorías psicológicas.
- Sensibilizar al estudiante frente a las consecuencias éticas de la práctica de la Enfermería tanto para el profesional como para el paciente.
- Plasmear lo obtenido de la teoría de la ciencia psicológica a la práctica del estudiante.

PERFIL DE SALIDA

Al finalizar el curso el estudiante podrá:

- Aplicar definiciones conceptuales correspondientes a distintas corrientes psicológicas a la realidad de la Salud.
- Conocer sobre el comportamiento humano dentro del área de la Salud.
- Aplicar en la práctica algunos aspectos teóricos estudiados en relación con los procesos de salud / enfermedad, tanto a nivel preventivo como clínico.

CONTENIDO TEMATICO.

EJE TEMATICO I. La ciencia de la Psicología

Unidad 1. Antecedentes de la Psicología

- Psicología y ciencia.
- Enfoques contemporáneos de la psicología.
- Campos de la Psicología

Capítulo 1. Psicología: Garrison Loredó

Unidad 2. El cerebro y el comportamiento.

- El sistema nervioso. Neuronas
- El cerebro y sus funciones. El sistema endocrino
- Planos genéticos y evolutivos del comportamiento
- Psicología y vida.

Capítulo 2. Introducción a la Psicología: John Santrock

EJE TEMÁTICO II. Procesos Cognoscitivos

Unidad 3. Sensación y percepción

- Sensación
- Los sentidos
- Percepción

Unidad 3, Psicología: Garrison Loredó

Unidad 4. Aprendizaje

- Factores que influyen en el aprendizaje
- Estrategias de aprendizaje
- Aprendizajes de habilidades complejas
- Modelación

Unidad 4, Psicología: Garrison Loredó

Unidad 5. Memoria, pensamiento, inteligencia y lenguaje

- Procesos de Información
- Inteligencia
- Pensamiento
- Lenguaje

Unidad 5, Psicología: Garrison Loredó

EJE TEMÁTICO III. Corrientes Psicológicas

Unidad 6. Perspectivas Psicológicas

- Perspectiva Conductista
- Perspectiva Psicodinámica
- Perspectiva Humanista

Capítulo 10, Introducción a la Psicología: John Santrock- Lecturas de Internet

EJE TEMÁTICO IV. Psicología Social y Comportamiento Humano

Unidad 7. Masculinidad y Feminidad

- Davis y Palladino. Sexo y Género
- Marcela Lagarde: Identidades genéricas.
- Jose Manuel Salas y Alvaro Campos. Masculinidades en Centroamérica.

EJE TEMÁTICO V. Psicología de la Salud.

Unidad 8. Intervención en crisis

Lectura: Internet

Unidad 9. Autocuidado y Estrés.

Lecturas: Internet

METODOLOGIA

La metodología empleada pretende una participación activa tanto de la profesora como de los estudiantes. Se abordarán las temáticas desde diferentes modalidades.

En este curso, el área de interés refiere a los aspectos conductuales de las personas o grupos de personas, incluyendo algunas de las corrientes de la psicología, y tratando de indagar y aplicar conocimientos en la gran temática de fondo: la psicología de la salud.

De esta manera se ordenan las metodologías de evaluación a lo largo del semestre. Se pretende que los y las estudiantes apliquen aspectos teóricos que han sido estudiados en un proyecto de experiencia teórico-práctica (observación y aplicación de un instrumento) sobre algún problema cotidiano nacional, que les pueda ser de utilidad profesional. Por ende, en grupos (de 4 a 6 personas) se realizará y desarrollará un proyecto aplicado de observación e investigación, el cual culminará con un análisis e informe escrito relacionado con las áreas antes expuestas que permita brindar a los compañeros una retroalimentación de forma reflexiva, y en donde el estudiante plasme su conocimiento teórico a lo práctico. Esta investigación tendrá un valor de 30%, y debe ser entregado en la fecha indicada, de no ser así, por cada día de atraso se le descontará un 5% de la nota de este proyecto. Cada estudiante aplicará 20 encuestas de tipo cuantitativa y cerrada.

Para el desarrollo del curso se utilizará como base la antología diseñada por la profesora, y el y la estudiante deberá aportar material nuevo para enriquecer más las exposiciones o trabajos en general del curso, de igual forma la profesora enviará material complementario a través del correo electrónico, que debe ser leído.

Con respecto a la parte teórica, en clase, los y las estudiantes desarrollarán de forma expositiva algunos de los temas relacionados con las distintas concepciones de la psicología, y la profesora realizará cierres y evaluará al final de cada clase, con preguntas a los estudiantes seleccionados al azar, para conocer si están adquiriendo claridad de la materia vista. Los cuatro ejes temáticos a desarrollar en la clase y cronograma se describen a continuación:

CRONOGRAMA

Sesión	Fecha	Contenido / Encargado
1	11 Agosto	Dinámica de presentación y expectativas de los estudiantes. Organización del curso, programa. Organización de temáticas. <i>Licda. Doris Céspedes Alvarado</i>
EJE TEMATICO I.		
2	18 Agosto	Unidad 1 y Unidad 2 <u><i>Antecedentes de la Psicología</i></u> <i>Licda. Doris Céspedes Alvarado</i>
3	25 Agosto	<u><i>Aspectos Fisiológicos</i></u> <i>Grupo I</i>
EJE TEMATICO II.		
4	1 Setiembre	Unidad 3 y Unidad 4 <u><i>Sensación y Percepción y Aprendizaje</i></u> <i>Grupo II y Grupo III</i>
5	8 Setiembre	Unidad 5 <u><i>Memoria, pensamiento, inteligencia y lenguaje</i></u> <i>Grupo IV</i>

		I SUPERVISIÓN DE PROYECTOS
6	15 Setiembre	I EXAMEN PARCIAL
EJE TEMATICO III.		
8	22 Setiembre	Unidad 6 <u>Perspectivas Psicológicas: Conductismo</u>
9	29 Setiembre	<u>Perspectivas Psicológicas: Psicoanálisis y Neopsicoanálisis</u> Grupo V
10	6 Octubre	<u>Perspectivas Psicológicas: Humanismo</u> Doris Céspedes Alvarado
EJE TEMATICO IV.		
11	13 Octubre	Unidad 7 <u>Masculinidad</u> MSc. Jose Manuel Salas Calvo
12	20 Octubre	<u>Feminidad</u> MSc. Teresita Ramellini Centella u otra invitada
EJE TEMATICO V.		
13	27 Octubre	Unidad 8 <u>Intervención en crisis</u> Grupo VI II SUPERVISIÓN
14	3 Noviembre	Unidad 9 <u>Autocuidado</u> Grupo VII
15	10 Noviembre	II EXAMEN PARCIAL
16	17 Noviembre	Exposiciones de proyectos

EVALUACION

1- Exámenes Parciales (20% cada uno)	40%
2- Participación en clase.	10%
3- Exposición	20%
4- Trabajo teórico (20%)- práctico (exposición 10%)	30%
Total	100%

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA PARA CONSULTAR:

- 1- Garrison, L. (2002). *Psicología*. México: McGraw-Hill. 2^{da} Edición
- 2- Santrock, J. (2004). *Introducción a la Psicología*. México: McGraw-Hill.
- 3- Davis y Palladino(2008). *Sexo y Género*. México. Prentice Hall. V Edición.
- 4- Baron, R. (1996). *Psicología*. México: Prince-Halla.
- 5- Buss, A. (1981). *Psicología General*. México: Limusa. 1^o Edición.
- 6- Daviddoff, L. (1993). *Introducción a la Psicología*. México: McGraw-Hill.
- 7- Engler, B. (1996). *Teorías de la Personalidad*. México: McGraw-Hill.
- 8- Fester, E. y Perrott, T. (1974). *Principios de la Conducta*. México: Trillas.
- 9- Franz, A. (1956). *Terapéutica Psicoanalítica*. Buenos Aires, Argentina: Paidos.
- 10- Ribes Iñesta, E. (1976). *Técnicas de Modificación de Conducta*. México: Trillas.
- 11- Rogoff, B. (1993). *Aprendices del pensamiento: Cognición y desarrollo humano*. Buenos Aires, Argentina: Paidos.
- 12- Skinner, B.F. (1975). *Sobre el Conductismo*. España: Fontanella.

13- Wittaker, J. (1988). *Psicología*. México: Interamericana.

NOTAS

- A. Las exposiciones de los estudiantes, deben ser dinámicos, creativos e innovadores y deben incluir un aporte significativo a lo expuesto en el texto de la antología. Ninguna exposición debe durar menos de 45 minutos y debe concluir con una dinámica de cierre que contextualice lo visto en clase, poniendo en práctica los conocimientos teóricos.
- B. El trabajo final se guiará por el documento **PASOS DE INVESTIGACIÓN**, que brindará oportunamente la profesora, vía correo electrónico, así como por el libro *Metodología de la Investigación* de Roberto Hernández Sampieri. (Hernández, R.; C. Fernández, y P. Baptista. (2005). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill).
- C. El 10% de participación además de incluir la asistencia, se toma en cuenta la intervención activa del estudiante con calidad.
- D. Los avances se entregarán según el siguiente cronograma y contenidos:

I Avance - Supervisión	<ul style="list-style-type: none">●Introducción●Problema de Investigación<ul style="list-style-type: none">●Objetivos●Justificación●Marco conceptual●Metodología
II Avance - Supervisión	<ul style="list-style-type: none">●Revisión del desarrollo de la investigación y recomendaciones para la exposición del trabajo.