



**I CICLO DEL 2011
PROGRAMA DEL CURSO
PS-1011 SISTEMA DE PSICOTERAPIA I**

PROFESORA: MSc. Cynthia Orozco Castro
Correo: cynoroz@hotmail.com
Atención de horas estudiante en cubículo 27

CRÉDITOS: 3

HORARIO: Martes 2 pm-5pm

AULA: 213

I. PROPÓSITO GENERAL

Este curso pretende ser introductorio en el campo de la terapia psicológica. Pretende además dar a conocer al/la estudiante los conceptos, evolución histórica, los métodos, técnicas y principios que definen el proceso terapéutico, dentro del marco de algunos de los más importantes sistemas contemporáneos de psicoterapia.

II. INTRODUCCIÓN

La Psicoterapia es una disciplina fundamental en la formación del/a estudiante de Psicología. Esta disciplina es dinámica y se encuentra en constante evolución. Procura dar respuesta a las necesidades de atención psicológica de las personas y de los grupos en su contexto social. Este curso pretende, por lo tanto, brindar al estudiante conocimientos básicos sobre aspectos fundamentales que corresponden a los modelos de atención psicológica. Se pretende que el estudiante vaya diferenciando los sistemas de psicoterapia y obtenga una información significativa de procedimientos y técnicas que ofrece de cada uno de los sistemas de psicoterapia que se estudiarán en el curso. Lo anterior, se llevará a cabo dentro de un espíritu de diálogo e integración de los sistemas de psicoterapia.

Por ello, el curso pretende estructurar un marco referencial amplio que permita al estudiante comparar e integrar los principales sistemas psicoterapéuticos que se han ido consolidando a lo largo del tiempo. Se han seleccionado aquellos sistemas, que a criterio de los profesores y apoyados además en los sondeos realizados a los estudiantes, de años anteriores y que les suscitaron mayor interés o tienen mayor aplicación en nuestro medio.

Durante el primer semestre, se hará énfasis en la adquisición, por parte del/a estudiante, de una experiencia de aprendizaje personal, que le permita cultivar aquellos atributos y cualidades que son esenciales en el desempeño del rol terapéutico. Los temas básicos hacen referencia a los principios comunes que se dan en toda psicoterapia tales como: comprensión del proceso psicoterapéutico, métodos y técnicas de la psicoterapia, comunicación, relación terapéutica, estrategias de cambio, empatía, aspectos éticos e investigación, entre otros.

III. OBJETIVOS

1. Definir qué es la psicoterapia y explicar cuáles son los elementos fundamentales de todo proceso psicoterapéutico.
2. Describir cuál ha sido el desarrollo histórico de la psicoterapia, su estado actual y las tendencias futuras de su evolución.
3. Explicar cuáles son las características fundamentales y la evidencia científicamente demostrada de los sistemas: psicoterapia psicodinámica, humanista- existenciales, conductuales y sistémicos, en relación con su teoría, contenido, proceso y relación terapéutica.
4. Explicar cuáles son las estrategias y principios, metas terapéuticas y características de la relación terapéutica que son comunes a todos los sistemas de psicoterapia.
5. Explicar y comentar los aspectos éticos que rigen toda relación terapéutica.

IV. ASPECTOS METODOLÓGICOS

El curso se desarrollará a través de clases principalmente teóricas-vivenciales, partiendo de actividades prácticas y la discusión de lecturas asignadas, discusión cuyo eje de integración son los Sistemas de Psicoterapia. Se espera trascender del estudio abstracto de la teoría y permitir al o la estudiante realizar un aporte creativo al cuestionarla y aplicarla en el análisis de la cotidianidad.

En las lecciones se combinarán la metodología magistral con la participativa, además, se implementarán trabajos individuales y grupales que permitan profundizar en el análisis crítico de los contenidos estudiados.

Se parte de la concepción de que el aprendizaje solo es posible con la participación activa y reflexiva de todos(as) los y las integrantes del proceso, por lo que es indispensable el compromiso de cada estudiante así como de la profesora. De ahí que el análisis y trabajo grupal se convierta en herramienta fundamental para la construcción del conocimiento, junto a la responsabilidad e interés personal.

V. PERFIL DE SALIDA

- Que el/la estudiante adquiera conocimientos sobre los modelos psicoterapéuticos, los diferentes enfoques de los mismos y despierte en el alumnado interés por buscar un mayor grado de capacitación. Se pretende además que adquiera las estrategias de abordaje para los diferentes cuadros psicopatológicos.
- Interesar a los /as estudiantes por la búsqueda de fuentes de información para mantener una permanente actualización en el tema.
- Que la información recibida les sirva de base para el entrenamiento teórico-práctico que recibirán en los módulos de la carrera.
- Motivar a los/los estudiantes para que inicien su propio proceso psicoterapéutico previo a su profesionalización.

VI. CONTENIDO TEMATICO Y CRONOGRAMA

Semana	Tema	Lectura	Actividades
1 8-3-11	Presentaciones y exploración de expectativas. Aspectos generales del curso: discusión del programa, la dinámica en clase y la evaluación.		Entrega y discusión del programa. Definición de actividades.
2 15-3-11	Rasgos Generales de la Psicoterapia	Feixas y Miró. (1993). Aproximación Inicial. Cap. 1.	Ejercicios en clase con base en la lectura
3 22-3-11	Principios Humanos en Psicoterapia	CINE FORO	
4 29-3-11	Evolución Histórica	Feixas y Miró. (1993). La Aproximación histórica. Cap. 2	**Línea del Tiempo
5 5-4-11	Psicoterapia en el Contexto Actual	Feldman, R. (2006). Psicología. Págs 497-524.	Ejercicios en clase con base en la lectura
6 12-4-11	Modelos Psicodinámicos	Feixas y Miró. (1993). Aproximación teórica. Cap. 3. pp 87-135.	**Exposición Grupo 1
7 19-4-11	Semana Santa		
8 26-4-11	Modelos Humanistas-Existenciales	Feixas y Miró. (1993). Aproximación teórica. Cap. 3 pp135-169	**Exposición Grupo 2
9 3-5-11	Modelos Conductuales	Feixas y Miró. (1993). Aproximación teórica. Cap, 3 pp169-207.	**Exposición Grupo 3
10 10-5-11	Modelos Cognitivos	Feixas y Miró. (1993). Aproximación teórica. Cap. 3 pp.207-251.	**Exposición Grupo 4
11 17-5-11	Modelos Sistémicos	Feixas y Miró. (1993). Aproximación teórica. Cap.3 pp. 251-290.	**Exposición Grupo 5

12 24-5-11	Nuevos Modelos de Psicoterapia (Logoterapia, Corporal, Transpersonal, Espiritual)	Oblitas, L. (2008). Psicoterapias Contemporáneas. Cap11, 13, 14 y 15.	**Debate Grupal
13 31-5-11	Investigación de la eficacia de la psicoterapia	Feixas y Miró. (1993). Cap. 4 Aproximación Metodológica	Ejercicios en clase con base en la lectura
14 7-6-11	Factores comunes e integración entre los sistemas psicoterapéuticos	Feixas y Miró. (1993). El reto de la integración. Cap.5	**Portafolio de Modelos
15 14-6-11	Desafíos profesionales	Kleinke, Ch. (1995). Principios comunes en psicoterapia. Cap.6.	Ejercicios en clase con base en la lectura
16 21-6-11	Ética en Psicoterapia.	Kleinke, Ch. (1995). Principios comunes en psicoterapia. Cap.7	**Entrevista a Psicoterapeuta
17 28-6-11	** Examen Final (Análisis de Caso)		

VII. EVALUACIÓN

El aprendizaje del estudiante se evaluará en forma continua, a través de todo el curso, por medio de:

Participación	5%
Línea del Tiempo	10%
Taller	25%
- Exposición	10%
- Escrito	10%
- Síntesis	5%
Portafolio de Modelos	20%
Entrevista	10%
Participación en Debate	10%
Examen Final	20%

VIII. BIBLIOGRAFÍA

1. Feixas, G y Miró, M.T. (1993). *Aproximaciones a la psicoterapia*. España: Ediciones Paidós.
2. Kleinke, Ch. (2002). *Principios Comunes en Psicología*. España: Descleé de Brouwer.
3. Oblitas, L. (2008). *Psicoterapias Contemporáneas*. México: CENEGAGE Learning.

4. Feldman, R. (2006). *Psicología*. Sexta edición. Mexico: McGraw Hill.
5. Código de Ética del Colegio de Psicólogos de Costa Rica
4. Código de Ética y Deontológico de la Asociación de Psicología Americana
5. Lecturas de la Antología sugerida por los profesores.
6. Páginas de Internet: www.psicología.com y www.psiquiatria.com
7. Revistas a consultar:
 - Revista Costarricense de Psicología
 - Psicología Conductual
 - American Journal of Psychotherapy
 - Avances en Psicología Clínica Latinoamericana