

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE PSICOLOGIA  
Sede de Occidente

PROGRAMA DEL CURSO  
**PS 0058 Psicología del Desarrollo Humano III**  
Primer Semestre 2011

Prof:

Fabiola Villalobos P.

Grupo 01

Horario K 9 a 11.50 am

---

## INTRODUCCIÓN

En este curso se estudian los principales procesos de desarrollo psicológico característicos de la adultez y la adultez mayor. La perspectiva general del curso es clínico-evolutiva. Hay un interés específico en la comprensión de la estructura del desarrollo psicológico tal y como acontece en la adultez y la vejez. Además, los objetivos tratan de alcanzarse mediante ejercicios de ilustración conceptual y por ejercicios de investigación teórica y empírica.

## OBJETIVOS

- a) Conocer la estructura teórica y metateórica del desarrollo del ciclo vital, en la adultez y en el estudio del envejecimiento psicológico.
- b) Introducirse a los conceptos básicos implicados en los métodos de investigación de la psicología del desarrollo del ciclo vital.
- c) Estudiar los modelos teóricos y metodológicos principales que intentan explicar los procesos sociales, psicobiológicos, cognoscitivo-lingüísticos, personales e interpersonales del desarrollo del ciclo vital en la adultez y del envejecimiento.
- d) Sensibilizarse al estudio y análisis de la situación concreta de las personas adultas y adultas mayores en el contexto internacional y nacional.

## 3. PERFIL DE ENTRADA

Antes de iniciar este curso, los estudiantes deben:

- a) Conocer los aspectos básicos de los modelos teóricos que explican los principales procesos psicológicos de la adolescencia y la adultez joven.
- b) Analizar de forma crítica los aspectos sociales, biológicos, cognoscitivos, emocionales e interpersonales del desarrollo de la adolescencia y la juventud o adultez joven.

c) Valorar positivamente esta etapa de la vida, mediante una comprensión adecuada del/la adolescente desde un paradigma donde se reconoce la población adolescente y joven como actores clave de la sociedad, con aportes a la cultura global y con capacidades y derechos para construir su calidad de vida y aportar al desarrollo colectivo.

## **PERFIL DE SALIDA**

Al finalizar este curso el y la estudiante tendrán las competencias necesarias para:

- a) Analizar la estructura teórica y metateórica del desarrollo del ciclo vital en la adultez, enfocando el estudio del envejecimiento psicológico.
- e) Conocer los conceptos básicos implicados en los métodos de investigación de la psicología del desarrollo del ciclo vital.
- f) Examinar los modelos teóricos y metodológicos principales que intentan explicar los procesos psicobiológicos, cognoscitivo-lingüísticos, socioemocionales, personales e interpersonales en el desarrollo adulto y del envejecimiento.
- g) Aplicar las herramientas conceptuales pertinentes para analizar y comprender la situación concreta de personas adultas y adultas mayores en el contexto internacional y nacional.

Didáctica.

Se orientará a la discusión, análisis y profundización de aspectos teóricos sobre el desarrollo humano de adultos y adultos mayores; así como a la aplicación de estos conceptos en la construcción de investigaciones y propuestas de abordaje psicológico en estas etapas del ciclo vital. El profesor hará exposiciones, guiará las discusiones y supervisará el trabajo práctico de los/las estudiantes. La participación activa del estudiante será fundamental en este curso a partir de cumplir con lecturas asignadas para cada clase, la preparación de talleres basados en investigaciones y artículos científicos, entrevistas y discusiones en clase.

## **ORGANIZACIÓN DEL CURSO**

**EL CURSO ESTARÁ ORGANIZADO PARA TRATAR ASPECTOS DEL DESARROLLO DEL ADULTO A PARTIR CLASES TEÓRICAS Y DE TALLERES PLANEADOS POR LOS ALUMNOS DONDE SE PROFUNDIZARÁ CONTENIDOS RELACIONADOS CON ESTAS ETAPAS EN LA ÉPOCA ACTUAL, A PARTIR DE LAS CUALES SE PLANTEEN RETOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PARA LA PSICOLOGÍA.**

**LOS ESTUDIANTES ADEMÁS ENTREVISTARÁN A UN ADULTO MAYOR** y realizarán un análisis donde se triangulen los contenidos de las lecturas, las exposiciones magistrales y evalúen la calidad de vida, de manera que puedan integrar la experiencia del envejecimiento en sus diversidad.

El grupo en su conjunto realizará una actividad grupal de la cual cada estudiante entregará un informe. Habrá además dos exámenes parciales.

## Evaluación.

<p><b>Realización de talleres.</b> <b>20 %</b></p>	<p>5% Utilización de artículos e investigaciones recientes. 5% Profundización en el tema. 5% Manejo grupal durante la exposición (actividades, creatividad, materiales etc) 5% Supervisión antes de aplicarlo. <i>Grupal</i></p>
<p><b>Entrevista e informe</b> <b>35 %</b></p>	<p>5% Presentación del entrevistado. 10 % Exposición al grupo. 20% Documento escrito con integración teórica. <i>Individual.</i></p>
<p><b>Actividad general.</b> <b>15 %</b></p>	<p>10 % Asistencia. 5% Informe. <i>Individual.</i></p>
<p><b>Exámenes</b> <b>30 %</b></p>	<p>20 % Primer Parcial 10 % Segundo Parcial <i>Individual.</i></p>

## CRONOGRAMA

<p><b>marzo</b></p>	
8	Lectura del programa. Organización del curso.
15	Introducción al tema.
22	Clase especial de búsqueda de material para organización de talleres.
29	Adulthood intermedia. Características del desarrollo.
<p><b>abril</b></p>	
5	Adulthood intermedia. Desafíos para el desarrollo. Taller grupo 1(embarazo, matrimonio, paternidad, maternidad, inserción laboral)
12	Construcción del género en la adultez. Taller grupo 2 (subjetividad masculina, subjetividad femenina, sexualidad, violencia intrafamiliar).

19 Semana Santa.

26 Calidad de vida en la adultez. Retos a la salud y bienestar.  
Taller Grupo 3 ( Papel del psicólogo en estilos de vida saludables, Mejoramiento de condiciones sociales y ambientales, enfermedades crónicas)

**Mayo**

3 Crisis del desarrollo vs crisis circunstanciales. Taller Grupo 4 (divorcio, duelos, desempleo, accidentes, enfermedades, violencia, menopausia, andropausia)

10 I parcial

17 Adulto mayor. **Presentación del entrevistado.** Entrenamiento en entrevista.

24 Actividad general.

31 Desarrollo Físico y cognoscitivo en el adulto mayor. Taller grupo 5. (Calidad de vida, relaciones familiares, desarrollo del afecto, sexualidad del adulto mayor, tiempo libre, relaciones entre iguales)

**junio**

7 Desarrollo Social en el adulto mayor. Taller grupo 6 ( Inserción social, participación comunitaria, jubilación, mitos y estereotipos )

14 **Exposición de resultados de entrevista**

21 **Exposición de resultados de entrevista.**

28 **Exposición de resultados de entrevista.**

**Julio**

5 II Parcial.

