



---

**PROGRAMA DE CURSO PS0044  
CICLO LECTIVO II-2011**

**INVESTIGACION IV  
TRATAMIENTO DE DATOS CUALITATIVOS**

**Profesora: Tamara Fuster**

**PRESENTACIÓN**

Los cursos de investigación a lo largo del plan de estudios para el Bachillerato y la Licenciatura en Psicología, constituyen uno de los ejes fundamentales dentro del proceso de formación académica y profesional que ofrece la carrera de psicología.

Por consiguiente, en cada uno de los cursos de investigación se propone un abordaje didáctico pedagógico, que implique una apropiación teórica y práctico-aplicada de las técnicas, estrategias, métodos y metodologías que se utilizan en la ciencia psicológica. En este curso en particular, en el análisis de los datos cualitativos.

De tal manera que este curso tiene como propósito acercarse al estudio de los procedimientos generales, para el procesamiento y análisis de datos cualitativos dentro de la investigación en psicología.

El curso pretende no solamente acercarse a los fundamentos teóricos y epistemológicos de estas estrategias, sino que también busca dar a los y las estudiantes un espacio para un entrenamiento básico en el uso de las mismas.

**OBJETIVOS**

1. Conocer y utilizar diferentes estrategias metodológicas e instrumentales básicas para el tratamiento y análisis de datos cualitativos en investigación psicológica.
2. Problematizar la elección del método y el procedimiento analítico en la investigación en psicología que implique datos cualitativos.
3. Realizar ejercicios y prácticas de investigación, que involucren el tratamiento y análisis de datos cualitativos.

## CONTENIDOS TEMATICOS

### TEMA 1: TRATAMIENTO DEL DATO CUALITATIVO

1.1. La naturaleza epistémica y pragmática del dato cualitativo, sus implicaciones técnicas, metodológicas, instrumentales y analíticas.

1.2. Enfoques y tradiciones de investigación en psicología que utilizan el análisis de datos cualitativos.

- Enfoques fenomenológicos
- Enfoques etnográfico y etnológico
- Método biográfico
- Método hermenéutico
- Investigación-acción

### TEMA 2. PROCEDIMIENTOS PARA EL ANÁLISIS DE LOS DATOS CUALITATIVOS

2.1. Sistematización y análisis de datos visuales:

- Análisis de datos observacionales (protocolización y análisis de interacciones y secuencias).
- Análisis de datos basados en observación directa y abierta en contextos naturales.
- Análisis de producciones y productos simbólicos.

2.2. Sistematización y análisis de datos verbales:

- Codificación, registro y análisis de datos verbales individuales y colectivos.
- Análisis del discurso y la conversación
- Análisis de contenido.

2.3 Análisis mediante el método de la comparación constante (Grounded Theory).

2.4. Introducción al análisis informatizado de datos cualitativos

- Estudio y utilización del software ATLAS-TI.

### TEMA 3: EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL DATO

- Presentación validez consecucional
- Validez intersubjetiva
- Validez cultural y ecológica

### TEMA 4: EL TRATAMIENTO DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

4.1 Presentación difusión y devolución de los resultados.

4.2 Aspectos éticos.

## CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	TAREAS	FECHA
1. Presentación del curso, lectura y aprobación del programa.		7 marzo
<b>Tema 1 : Tratamiento del dato cualitativo</b>		
2. Enfoques y tradiciones de la investigación basada en datos cualitativos (Etnografía, Enfoque narrativo, Teoría fundamentada, Investigación-Acción)	Traer anteproyecto Leer Cresswell, Pág. 53-100	14 marzo
3. Recolección de datos (repasso): La observación participante, la entrevista, la recolección de archivos y artefactos.	Traer anteproyecto Leer Goetz y Lecompte, 124-170 Reunión Supervisión	21 marzo
4. Aspectos éticos en la investigación	Leer: Manual de la APA pgs. 11-20	28 de marzo
<b>Tema 2: Procedimientos para el análisis de datos</b>		
5. La organización de los datos	Flick, pgs.183- 191	4 de abril
FERIADO-SEMANA U	Mandar Avance I	11 abril
SEMANA SANTA	Mandar Avance I	18 abril
6. Tratamiento de datos visuales	Leer Bohnsack	25 de abril
7. Tratamiento de datos verbales. Análisis de conversación, análisis de contenido	Traer práctica de transcripción Leer Goetz y LeCompte, capítulo 6 Leer Fernández	02 de abril
8. Análisis de los datos usando teoría fundamentada	Leer Kelle pgs. 191-213	09 de mayo
9. Codificación.	Leer Saldaña 1-31	16 de mayo
10. Codificación usando Atlas.ti.	Traer texto codificado manualmente Leer Manual Atlas.ti	23 de mayo
11. Alternativas a la codificación (Erickson, Miles &	Traer texto	30 de

Hubermann, Coffey & Atkinson)	codificado con Atlas.ti Leer: Miles & Hubermann 239-277, Supervisión	mayo
<b>Tema 3 y Tema 4: Calidad del dato y Tratamiento de los Resultados</b>		
12. Escribiendo el informe de investigación. Estilo de la APA	Leer Manual de la APA 169-224	06 de junio
13. Escribiendo el informe de investigación.	No hay lectura Supervisión	13 de junio
14. Procedimientos para valorar la confiabilidad y la validez de los resultados.	Leer Flick 235-252 Supervisión	20 de junio
15. Presentaciones finales	Entregar informe final	27 de junio
16. Presentaciones finales	Entregar informe final	5 de julio
17. Entrega de notas	Entrega de notas	12 julio

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

1. Participación y trabajo en clase	10%
2. Preguntas para discusión (5 preguntas por cada texto)	20% (2% cada lectura)
3. Proyecto de investigación	
• Anteproyecto de investigación (Antecedentes y pregunta de investigación)	10%
• Supervisiones (2)	5%
• Práctica de transcripción (2)	5%
• Práctica de codificación/entrevista	5%
• Práctica de codificación/observación	5%
• Avance (marco teórico y metodología)	10%
• Informe final	20%
• Presentación oral (poster)	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

## PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE

Al finalizar este curso, los las estudiantes:

- Conocerán diferentes procedimientos para acercarse al análisis de datos cualitativos, su pertinencia de uso de acuerdo con los requerimientos investigativos.
- Tendrán conocimiento acerca de los supuestos epistemológicos y heurísticos de las metodologías de investigación cualitativa en psicología y sus respectivos procedimientos analíticos.
- Podrán caracterizar y diferenciar los supuestos y estrategias de aplicación analítica en diferentes diseños metodológicos de investigación en psicología: fenomenología, etnografía, biografía, hermenéutica e investigación acción.
- Conocerán acerca del manejo y análisis de datos construidos a partir de técnicas observacionales y verbales.
- Tendrán el instrumental básico para acercarse al procesamiento de datos mediante software.
- Podrán establecer y aplicar criterios de evaluación de la calidad en investigación cualitativa.

## BIBLIOGRAFIA DE REFERENCIA

APA (2010). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association*. México: El Manual Moderno.

Bohnsack, R. (2008). The interpretation of pictures and the documentary method. *Forum*, 9 (3).

Cresswell, J.W. (2007). *Qualitative inquiry and research design : Choosing among five approaches*. Thousand Oaks : Sage.

Fernández, F. (2002). El análisis de contenido como ayuda metodológica para la investigación. *Revista de Ciencias Sociales*, 96 (2), 35-55.

Flick, U. (2002). *Introducción a la investigación cualitativa*. (pp. 147-174). Madrid: Morata.

Goetz, J y Le Compte, M. (1988). *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. (pp. 212-246) Madrid: Ediciones Morata. (Cap III al V)

Kelle, U. (2007). The development of categories: Different approaches in grounded theory. En Antony Bryant & Kathy Charmaz. *The Sage Handbook of Grounded Theory*. London: Sage.

Miles, M. & Huberman, A.M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An expanded sourcebook*. Thousand Oaks, CA: London.

Saldaña, J. (2009). *The Coding Manual for Qualitative Researchers*. London: SAGE

Otros:

Manual Atlas-ti

Opcional:

Prosser, J. (1998) *Image based research: A sourcebook for qualitative researchers*. London: Routledge.