

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

CÁTEDRA DE PSICOLOGÍA GENERAL
De la Escuela de Psicología de la Sede Central "Rodrigo Facio"

Programa del Curso

Ps-0001 Psicología General I

Prof. Licda. Sonia Hernández S.

Introducción

La preocupación por la naturaleza humana es común a distintas culturas y data de siglos. En nuestra civilización esa preocupación se ha caracterizado por un movimiento del pensamiento que va desde el intento por comprender y explicar su ser a partir de la especulación filosófica hasta la búsqueda de la aprehensión del hombre sobre la base de datos particulares e individuales concretos.

En estas condiciones surge la Psicología, desde el seno mismo de la Filosofía y separándose progresivamente de ella, tratando de contribuir con la respuesta a la cuestión de la naturaleza misma, no ya desde lo especulativo general sino de lo científico particular.

Este propósito se haya signado por las cristalizaciones de diferentes y a menudo divergentes programas acerca de lo humano y su tratamiento.

Creemos que un curso de Psicología General debe partir de una reflexión indagación sobre los diferentes intentos que en ella se dan por resolver la problemática de la existencia anímica humana.

En resumen, el curso de Psicología General I, corresponde a un curso de servicio. Pretende proporcionar al estudiante de otras carreras las diferentes concepciones existentes en psicología, alrededor del ser humano., su naturaleza y las formas que se proponen abordarlo. Este curso introducirá a los estudiantes en los principales paradigmas de la Psicología, sus desarrollos conceptuales, sus posiciones programáticas y sus implementaciones tecnológicas.

OBJETIVOS GENERALES

1. Identificar y comparar sobre criterios generales, las principales corrientes contemporáneas en Psicología y sus enfoques sobre la naturaleza psíquica de lo humano.

2. Indagar sobre el objeto, finalidad y campos de aplicación de las corrientes psicológicas contemporáneas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar los grandes enfoques existentes sobre el saber en general y el saber psicológico en particular y su influencia en el surgimiento y desarrollo de la psicología.
2. Reconocer algunas particularidades del quehacer científico en Ciencias Sociales, citando los elementos fundamentales de ese quehacer, y la normativa que permite que ese quehacer psicológico se ajuste como actividad científica.
3. Valorar la pertinencia de algunos aportes teóricos y metodológicos de la Psicología en la formación personal y profesional.

CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad temática I:

Evolución histórica de la Psicología

1. Ubicación de la Psicología dentro de las Ciencias Sociales.
2. Raíces filosóficas de la Psicología Científica.
3. Desarrollo histórico Social de la Psicología.

Lectura: Caparros, A. *Historia de la Psicología*. Ediciones CEAC, Brcelona 1982
Caps I y II.

Unidad temática II

Psicología dialéctica

1. Antecedentes históricos.
2. Principales representantes.
3. Conceptos Básicos.
4. Objeto, método y finalidad.
5. Campos de aplicación.

Lectura: Ruda Jorge *Dialéctica de la Psicogénesis*

Unidad temática III

Psicoanálisis

1. Antecedentes históricos.
2. Principales representantes.
3. Conceptos básicos.
4. Objeto método y finalidad.
5. Campos de aplicación

Lectura: Lindzey, A. *El modelo Psicodinámico*

Unidad temática IV

Los neofreudianos: Erik Erikson y Erich Fromm

1. Modificaciones al esquema freudiano.

Lecturas: Bischof, L Erik Erikson

Xirau, R Erich Fromm: ¿Cuál es la lucha del hombre?

Unidad temática V

Humanismo- Carl Roger

1. Antecedentes históricos
2. Conceptos Básicos
3. Objeto, método y finalidad
4. Campos de aplicación

Lectura: Fadiman, J. *Teorías de Personalidad* Edit. Harla 1979 caps III y IV

Unidad temática VI

Orientaciones Psicosociales en Psicología: Enfoques interpersonales

1. Conceptos básicos
2. Principales representantes
3. Objeto, método y finalidad.
4. Campos de aplicación.

Lecturas: Watzlawick, P *Teoría de la comunicación humana*. Caps 2 y 3
Haley J. *El arte de ser Esquizofrénico*.

Unidad temática VII

Temas y teorías

1. Desarrollo psicológico con base en Freud, Roger, Erikson, Bandura, y Piaget.
 - a. Desarrollo motivacional
 - b. Desarrollo intelectual.
 - c. Identidad y autoconcepto.
 - d. Conducta anormal.

Lecturas: Textos del profesor

DIDÁCTICA

El curso se llevará a cabo: A. Mediante la discusión de las lecturas asignadas. Es decir, el y la estudiante debe haber leído la lectura correspondiente antes de llegar a clase.

B. Grupos de tres a cinco estudiantes efectuarán presentaciones sobre temas afines a dichas lecturas; actividades que durarán un máximo de una hora y dirigirán una discusión con el resto del grupo de clase.

A más tardar 10 días después, cada grupo entregará un trabajo escrito que amplíe algún aspecto de su presentación de interés para el grupo presentador.

Tanto para la presentación en clase como para la entrega del trabajo escrito, los grupos se reunirán con el profesor (a) para revisar la bibliografía hallada, los aspectos que se tratarán, y la manera de presentación. En el trabajo escrito sólo debe incluirse la bibliografía citada directamente o parafraseada. Toda cita o paráfrasis debe ser indicada a pie de página o en el texto.

CRONOGRAMA

1ª Sesión: Introducción al curso. Presentación de Programa. Historia de la Psicología. Ubicación de la Psicología en las Ciencias Sociales.
Lectura de Caparrós, caps I y II.

2ª Sesión: Areas de la Psicología. Formación de grupos de presentación y asignación de temas.

3ª Sesión: Psicología Dialéctica:
Lectura de Jorge Ruda "Dialéctica de la Psicogénesis"

4ª Sesión: El Psicoanálisis
Lectura: Lindzey "El modelo Psicodinámico"

5ª Sesión: Los neofreudianos.

6ª Sesión: Comparación de los enfoques vistos respecto a objeto de estudio, áreas de aplicación y métodos.

PRIMER EXÁMEN PARCIAL. Desde el inicio hasta Freud Inclusive.

7ª Sesión: El Humanismo (Roger)
Lectura: Fadiman, cps VIII

8ª Sesión: Orientaciones Psicosociales. Enfoques Interpersonales.
Lectura: Watzlawick y otros
Haley, "El arte de ser Esquizofrénico".

9ª Sesión: Orientaciones Psicosociales.
Lectura: Watzlawick, "Teoría de la comunicación humana".

10ª Sesión: Desarrollo motivacional y moral.

11ª Sesión: Desarrollo Intelectual.

12ª Sesión: Identidad y autoconcepto.

13ª Sesión: Frustración y mecanismos defensivos.

14ª Sesión: Conducta anormal.

SEGUNDO EXAMEN PARCIAL.

EVALUACIÓN

Dos exámenes parciales por valor de 25% c/u.....	50%
Presentación Grupal de un tema en clase.....	15%
Discusión dirigida por los presentadores.....	10%
Trabajo bibliográfico.....	25%