

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
SECCION DE PSICOLOGIA ANTROPOLOGIA SOCIOLOGIA.  
CURSO P-S 0019 FUNDAMENTOS DE CRECIMIENTO DESARROLLO HUMANO  
GRUPO 01  
TUTORIA. PRIMER SEMESTRE 1997.

PROFESOR: J. MIGUEL VEGA SOLIS.  
LIC. EN PSICOLOGIA.

### PROGRAMA DEL CURSO

#### CONSIDERACIONES GENERALES

El curso P-S 0019 Fundamentos de Crecimiento y Desarrollo Humano corresponde a un curso de servicio especialmente diseñado para estudiantes de enfermería de la Universidad De Costa Rica, Sede De Occidente, cuyo fin principal es proporcionar elementos teóricos básicos del campo de la Psicología Del Desarrollo Humano desde diversos marcos conceptuales, tratando de capacitarlos de forma tal que puedan realizar su práctica profesional de una manera integral y no solo limitada a facilitar la resolución de problemas de índole orgánico.

El curso se orienta específicamente hacia la identificación de los patrones de comportamiento característicos de cada etapa del desarrollo del ser humano; desde la concepción hasta la vejez, en todos sus aspectos: físico-motor lenguaje, intelectual y socioemocional, de allí la necesidad de rescatar su carácter de continuidad, asumiendo que toda conducta es el resultado de la interacción continua, tanto de factores biológicos como psicológicos y medioambientales, los cuales actúan al mismo tiempo en la conformación de la personalidad del sujeto humano.

#### OBJETIVOS GENERALES

1. Proporcionar al estudiante elementos teóricos básicos del campo de la psicología para la identificación de los patrones del comportamiento esperados en cada una de las etapas del desarrollo del ser humano, desde la concepción hasta la vejez, en todos sus aspectos ( físico motor, lenguaje, intelectual y socioemocional ), de forma tal que pueda analizar, evaluar y comprender este proceso de una manera integral.
2. Facilitar al estudiante conocimientos básicos sobre los distintos factores ( biológicos, psicológicos, medioambientales ) que interactúan y determinan al proceso de desarrollo.
3. Facilitar al estudiante la identificación de posibles alternativas de intervención del profesional en enfermería en la prevención y promoción de salud mental.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

Se pretende que al término del curso ( tutorías ) el estudiante este capacitado para ;

1. Definir y diferenciar los conceptos de Desarrollo y Crecimiento.
2. Mencionar y explicar las cinco categorías fundamentales de variables que determinan el comportamiento del ser humano.
3. Describir el proceso de desarrollo intrauterino.
4. Describir el proceso de parto.
5. Mencionar las principales características del desarrollo del individuo en cada una de sus etapas; Infancias, Adolescencia, Adulthood, Vejez.
6. Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en el curso, en la elaboración de un modelo de intervención en nivel institucional.

## CONTENIDOS PROGRAMATICOS

1. Conceptos de Crecimiento y Desarrollo.
2. Variables asociadas al proceso de desarrollo del ser humano; biológicas psicológicas y medioambientales.
3. Desarrollo Prenatal.
4. Parto.
5. Desarrollo de Las Infancias ( I , II , III ).
6. Pubertad y Adolescencia.
7. Adulthood.
8. Vejez.

## METODOLOGIA

El curso consta de una sesión teórica semanal de dos horas de duración lo que correspondería a una tutoría y será destinada a la presentación de las unidades temáticas propuestas.

La metodología de trabajo que a continuación se describe para efectos de este curso pretende una participación activa de parte de los estudiantes.

En cuanto a los aportes específicos del profesor (tutor) , éste desarrollará las unidades temáticas presentadas, procurando que el estudiante aporte información adquirida en otros momentos de su proceso de aprendizaje.

Se asignarán lecturas específicas ( ver bibliografía del curso ) para que cada estudiante la tenga leída para cada sesión en donde se ampliará la información y se despejarán dudas. Asimismo cada estudiante pondrá especial énfasis en una unidad temática que le será asignada para efectos de que sobre ella realice la investigación de campo.

La investigación de campo consiste en el compromiso del estudiante de acudir a una institución ( que a su efecto eligirá ) para que observe y analice en la práctica los acontecimientos que ocurren en relación a la unidad temática que le ha sido asignada. Debe exponerla en clase y entregar el respectivo trabajo por escrito.

## EVALUACION

El sistema de evaluación para el curso sera el siguiente:

PRIMER EXAMEN PARCIAL.....	20 %.
SEGUNDO EXAMEN PARCIAL.....	20 %.
EXPOSICIÓN TRABAJO DE CAMPO...	20% .
TRABAJO DE CAMPO ESCRITO.....	40 %.
TOTA L .....	<u>100 %.</u>

## BIBLIOGRAFIA

A continuación se presenta la bibliografía propuesta para el curso, sin embargo puede ampliarse por el estudiante con todo aquel material teórico que se considere complementario, especialmente considerando la amplitud que significa la comprensión del tema general del Desarrollo Y Crecimiento del ser humano.

Unidad temática 1 y 2 ; Crecimiento, desarrollo y sus variables en cada etapa. Rodríguez Aragonés S. Salud Mental Del Niño De 0 a 12 Años. Libro 3. " La etiología en la Salud y en La Enfermedad Mental ". Capítulos 2, 3, 4, 5. Universidad Estatal A Distancia .San José. Costa Rica. 1986.

Unidad Temática 3. Desarrollo Prenatal.  
Enciclopedia de La Psicología. Tomo 1. "Periodo Prenatal". Editorial Oceano. España.

Unidad temática 4 y 5. Parto e Infancias.  
León Saenz A. T. Desarrollo y Atención Del Niño De 0 a 6 Años. 11 Parte . El Desarrollo Humano Desde La Concepción Hasta Los Dos Años. Editorial Universidad Estatal A Distancia . San José, Costa Rica. 1985.

Parto; Pags 51 a 63.

Infancias ; Pags de la 15 a 193.

Para la 111 Infancia;

Papalia, D.F. Olds, S.M. Psicología Del Desarrollo; De la Infancia a la Adolescencia. Libros McGraw-Hill, Mexico, 1986. Pags: de 431 a 448  
451 a 529  
531 a 600

Unidad temática 6.

Pubertad y Adolescencia.

González F. Psicología del Adolescente y Aprendizaje. Universidad Estatal A Distancia. San Jose. Costa Rica. 1986. Pags: 37 a 50.  
72 a 83.  
50 a 72.

Unidad tematica 7 y 8. Etapa Adulta Y Vejez.

Nassar, Barahona. H . ; Aparca Mora, S. Psicología Del Adulto. Editorial Universidad Estatal A Distancia . San José. Costa Rica. 1983.