



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**

Costa Rica - América Central

Telex: UNICORI 2544 Código Postal 2060

Facs. (506) 34 2723

CURSOS DE SERVICIO

Programa del Curso  
Psicología General I  
I Semestre de 1991

Prof.:

INTRODUCCION:

La preocupación por la naturaleza humana es común a distintas culturas y data de siglos. En nuestra civilización esa preocupación se ha caracterizado por un movimiento del pensamiento que va desde intentar comprender y explicar su ser a partir de la especulación filosófica (en su sentido no peyorativo) hasta la búsqueda de una aprehensión del hombre sobre la base de datos particulares e individuales concretas.

En estas condiciones surge la Psicología, desde el seno mismo de la filosofía y separándose progresivamente de ella, tratando de contribuir a dar respuesta a la cuestión de la naturaleza humana, no ya desde lo especulativo general, sino de lo científico particular, de lo singular sensorial.

Propósito que se encuentra signado por las cristalizaciones de diferentes, y con frecuencias divergentes, programas acerca de lo humano y su tratamiento.

En esta diversa pretensión de la Psicología por constituirse en "Antropología concreta" lo que en este curso consideramos el problema medular a resolver. Creemos en un curso introductorio de Psicología General, debe partir de una reflexión indagación sobre los diferentes intentos que en ella se dan por resolver la problemática de la existencia anímica humana.

En resumen: En este curso intentaremos pasar revista de las diferentes concepciones existentes en Psicología alrededor del hombre, su naturaleza (fundamentos ontológicos) y las formas que se proponen de abordarlo (fundamentos epistemológicos).

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el presente curso el estudiante estará en capacidad de:

- 1.- Identificar en el "nivel de integración psicológico" algunas cuestiones atinentes al ejercicio de su profesión.
- 2.- Aplicar algunos presupuestos psicológicos en el análisis de diferentes situaciones propias de la existencia humana.
3. Valorar las pertenencias, en su formación personal y profesional de algunos aportes teóricos y metodológicos de la psicología.



- 2.-5 Nombrando las principales corrientes Psicológicas que surgen a principios del presente siglo y
- 2.-6 Citando algunas semejanzas y diferencias metodológicas de estas corrientes con las "escuelas" de finales del siglo XIX.

## CONTENIDO

### UNIDAD TEMATICA 1 Psicología y Ciencia.

- 1.-1 La ciencia como actividad particular.
- 1.-2 Componentes indispensables en toda discusión sobre la ciencia.
- 1.-2.1 Objeto: sobre la cuestión de la construcción del objeto de estudio y la adecuación de las categorías de análisis a sus particularidades.
- 1.-2.2 Método: sobre la cuestión de la relación teoría-experiencia.
- 1.-2.3 Finalidad: sobre la cuestión de la relación conocimiento-interés-praxis.

### UNIDAD TEMATICA II: Desarrollo histórico y antecedentes de la Psicología.

#### TEXTOS OBLIGATORIOS:

- 1.- Bonder, G. "Los estudios de la mujer y la crítica epistemológica a los paradigmas de las ciencias humanas", Ponencia.
- 2.- Robert Jiménez, Jaime. "Objeto y método en Psicología: Una cuestión Paradigmática".

### SEGUNDA PARTE: Principales corrientes contemporáneas en Psicología. Su enfoque sobre la naturaleza psíquica de lo humano y sus propuestas de indagación-intervención.

#### OBJETIVOS: Al finalizar el estudiante estará en capacidad de:

1. Describir los principales rasgos de las diferentes corrientes existentes en Psicología.
- 1.-1.1 Identificando la noción que sobre la naturaleza humana se encuentra de manera explícita o implícita en tales corrientes.
- 1.-1.2 Reconociendo los fundamentos teórico-metodológicos de cada una de las corrientes en estudio.
- 1.-1.3 Nombrando las diferentes tendencias en el interior de cada corriente.
- 1.-1.4 Mencionando sus principales aportes en los diversos niveles profesionales de intervención.

2. Señalar el influjo de las diferentes corrientes en la práctica de la Psicología Latinoamericana y Nacional.
3. Juzgar críticamente las corrientes mencionadas alrededor de:
  - 3.-3.1 Sus fundamentos epistemológicos, ontológicos y teórico-metodológicos.
  - 3.-3.2 Sus implicaciones socio-antropológicas.

## **CONTENIDO**

### UNIDAD TEMATICA III: PSICOLOGIA DIALECTICA.

- 1.- La Psicología como estudio de la actividad refleja.
- 2.- Conceptos básicos.
  - 2.-1 La teoría del reflejo.
  - 2.-2 Personalidad.
- 3.- Principales campos de aplicación.
- 4.- Psicología Dialéctica en Latinoamérica y Costa Rica.

### UNIDAD TEMATICA IV: EL CONDUCTISMO.

- 1.- La Psicología como estudio de la conducta.
- 2.- Conceptos básicos.
- 3.- Principales orientaciones.
- 4.- Campos de aplicación.
- 5.- El conductismo en nuestro país.

### UNIDAD TEMATICA V: LA APROXIMACION CONGNOSCITIVISTA.

- 1.- La perspectiva estructural-genética de Jean Piaget.
- 2.- Campos de aplicación.
- 3.- La teoría de J. Piaget en nuestro medio.

### UNIDAD TEMATICA VI: EL PSICOANALISIS.

- 1.- Lo inconsciente como objeto de indagación.
- 2.- Aspectos generales de la teoría Freudiana.
  - 2.-1 La formación de los procesos inconscientes.
  - 2.-2 La teoría de la sexualidad.
  - 2.-3 El complejo de Edipo.

- 3.- Algunas revisiones de la teoría Freudiana.
- 4.- Campos de aplicación.
- 5.- La influencia Latinoamericana y Nacional del Psicoanálisis.

UNIDAD TEMATICA VII: LAS APROXIMACIONES HUMANISTAS EN PSICOLOGIA.

- 1.- El análisis existencial en psicología.
- 2.- La antipsiquiatría.
- 3.- Campos de aplicación.
- 4.- La tercera fuerza en el mundo subdesarrollado.

TEXTOS OBLIGATORIOS:

- 1.- González Rey, Fernando. Psicología de la Personalidad. La Habana, Editorial Pueblo y Educación. 1985.
2. Rubinstein, S.L. Cerebro, conciencia y persona. En: El ser y la conciencia. México, Ed. Grijalbo, 1963.
3. Baró y otros. Psicología, ciencia y conciencia. San Salvador, UCA, editores.
4. Bandura.
5. Freud, S. Esquema del Psicoanálisis. Buenos Aires, Paidós.
6. Mitchel, Juliet. El Psicoanálisis y la Viena de, principios de siglos. En: Psicoanálisis y Feminismo.
7. Van Dussen, W. La teoría y la práctica del análisis existencial. (passim).
8. Szasz, Thomas. "Introducción" "El mito de la enfermedad mental". En: Ideología y la Enfermedad Mental. Buenos Aires, Amorrotu, 1970.
9. Piaget, Jean. La especificación del comportamiento y las estructuras de la memoria. El estructuralismo psicogenético y las teorías de la inteligencia. En Piaget y otros. Tendencia de la investigación en Ciencias Sociales.

TERCERA PARTE: Consideraciones finales.

OBJETIVOS:

- Al finalizar el estudiante podrá:
- 1- Relacionar las diferentes concepciones teórico-metodológicas existentes en Psicología en cuanto a su concepto de la naturaleza humana y a las formas de abordarla, a fin de obtener una comprensión totalizadora de lo psíquico.