

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
CENTRO REGIONAL DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PSICOLOGIA GENERAL II
(PS-0002)

Lic. Gilda Barboza.

INTRODUCCION:

Después de introducir al estudiante de otras carreras en el conocimiento de las principales corrientes hoy en boga en la Psicología y los métodos que se proponen para su estudio y transformación, se considera que el paso siguiente es facilitarle el acceso al conocimiento de las modalidades que asume el quehacer de esta disciplina en los diferentes campos de inserción profesional. Será desde esta perspectiva que el estudiante podrá juzgar, valorar e instrumentar los aportes teóricos y las modalidades técnico-metodológicas que ofrece el discurso psicológico al ejercicio profesional.

Si se considera además que la psicología es una disciplina científica que pertenece a las ciencias sociales, nuestra tarea es abordar las coordenadas espacio-temporales en que deviene nuestra realidad nacional. Para lo anterior es necesario estimular una actitud crítica de parte del estudiante hacia la investigación, que le permita conocer y analizar desde esa perspectiva, los diversos problemas del ser humano en la sociedad costarricense.

OBJETIVOS GENERALES:

Al final del curso el estudiante será capaz de:

1. Instrumentar en su formación profesional específica, algunas consideraciones generales sobre la naturaleza humana, a partir de los datos que ofrece el estudio de los individuos concretos en dominios diversos de la realidad.
2. Desarrollar una disposición actitudinal positiva al análisis crítico de nuestra realidad nacional.
3. Conocer algunos elementos teórico-metodológicos básicos para la autorreflexión y el mejoramiento de sus modalidades de interacción.

PROGRAMA TEMATICO:

Unidad temática 1: Consideraciones generales sobre los dominios de la Psicología.

OBJETIVOS TERMINALES:

Al finalizar esta unidad el estudiante estará en capacidad de:

- 1.1. Nombrar los diversos sectores de la realidad en los que el psicólogo interviene.
- 1.2. Señalar las cuestiones medulares que se le plantean al quehacer psicológico en tales sectores.
- 1.3. Problematizar las funciones que la Psicología desempeña en tales sectores.

Texto obligatorio:

1. Richard, Michel: "La práctica psicológica y las estructuras sociales" "El psicólogo como reductor de conflictos", en LOS DOMINIOS DE LA PSICOLOGIA. Ediciones Itsmo, Madrid, 1972.

Unidad temática 2: Naturaleza humana y educación

Objetivos terminales:

Al finalizar la presente unidad el estudiante será capaz de:

- 2.1. Comparar algunas de las concepciones filosófico-pedagógicas de mayor impacto en la pedagogía occidental.
- 2.2. Cotejar tales concepciones a la luz de los datos que arrojan los estudios de psicología genética.
- 2.3. Reconocer algunos de los principales problemas y trastornos que, a nivel psicológico, sufre el individuo en su vida escolar.
- 2.4. Identificar algunas particularidades del quehacer de la psicología educativa a nivel nacional.

Contenido:

2.1. Naturaleza humana y concepciones filosófico-pedagógicas.

- 2.1.1. Las concepciones pedagógicas del Iluminismo.
- 2.1.2. El instrumentalismo pedagógico.
- 2.1.3. Las concepciones individualizantes.
- 2.1.4. Las concepciones socializantes.

2.2. La Psicología genética y los problemas psicopedagógicos

- 2.2.1. Natura y nurtura
- 2.2.2. El desarrollo de las funciones cognitivas
- 2.2.3. El desarrollo afectivo del niño
- 2.2.4. El desarrollo volitivo del niño

2.3. Patología e inadaptación escolar

- 2.4.3. La institución escolar en Costa Rica: Situación de la Psicología Educativa.

Textos obligatorios:

=

1. Merani Alberto: "4" en CARTA ABIERTA A LOS CONSUMIDORES DE PSICOLOGIA. Ediciones Grijalbo, España, 1976.
2. Thomas, Pierre y Zhayra Méndez: "Tema 11: Los estadios del desarrollo infantil" en Psicología del niño y del aprendizaje. EUNED, SAn José, 1979.

Unidad temática 3: Personalidad y estructura social

Objetivos terminales:

Al finalizar esta unidad el estudiante será capaz de:

- 3.1. Identificar algunos determinantes estructural-genéticos de orden social que inciden en la constitución de la personalidad.
- 3.2. Reconocer el significado e impacto que los procesos de trabajo tienen sobre la condición psíquica humana.
- 3.3. Señalar algunas particularidades psicológicas de los procesos comunicativos interpersonales y de masas.
- 3.4. Diferenciar las principales perspectivas y modelos que la Psicología ofrece en su acercamiento a la comprensión de la relación entre el sujeto, sus modalidades de interacción y sus condiciones históricas-materiales.
- 3.5. Problematizar el estado y particularidades que presenta la Psicología costarricense en estos terrenos.

Contenido:

3.1. Orientaciones de la psicología social

- 3.1.1. Enfoque psicoanalítico
- 3.1.2. Enfoque conductual
- 3.1.3. Enfoque topológico-gestaltista
- 3.1.4. Enfoque fenomenológico
- 3.1.5. Enfoque histórico-materialista

3.2. Estructura social y personalidad

- 3.2.1. Sobre el concepto de personalidad
- 3.2.2. La personalidad en las sociedades industriales
- 3.2.3. La personalidad en las sociedades periférico-dependientes

3.3. Comunicación de masas e interacción

- 3.3.1. Sobre el concepto de interacción personal
- 3.3.2. Teoría de los grupos e interacción personal
- 3.3.3. Percepción interpersonal, estereotipos y actitudes
- 3.3.4. Comunicación de masas e ideología

3.4. Trabajo y personalidad

- 3.4.1. La significación del trabajo, en la existencia humana
- 3.4.2. Trabajo, motivación y alienación
- 3.4.3. La historia de la psicología laboral

3.5. La Psicología Social en Costa Rica

Textos obligatorios:

1. Katz, Daniel y Robert L. Kahan: "Puntos de partida" en PSICOLOGIA SOCIAL DE LAS ORGANIZACIONES. Trillas, México, 1977.
2. Marcuse, Herbert: "Teoría de los instintos y libertad" en PSICOANALISIS Y POLITICA, Ediciones Península, Barcelona, 1972.
3. Sobrado, Miguel: "Comportamiento ideológico de los estratos emergentes" en APOGEO Y DECADENCIA DE LOS ARTESANOS.
4. Watslawick, P. et. al.: "Algunos axiomas exploratorios de la comunicación", "La comunicación patológica" en TEORIA DE LA COMUNICACION.
5. Predvechni, et. al.: "Psicología de la comunicación" en PSICOLOGIA SOCIAL MARXISTA.
6. Munzer, Thomas: "Sexualidad y trabajo" en SEXUALIDAD: LIBERTAD O REPRESION. Wilhem Reich y otros, México, Col. 70. 1971.
7. Scheneider, Michael: "La patología industrial" en NEUROSIS Y LUCHA DE CLASES. Siglo XXI, México, 1979.

Unidad temática 4: Salud y Enfermedad Mental

Objetivos terminales:

Al finalizar la presente unidad el estudiante estará en capacidad de:

- 4.1. Identificar los principales trastornos "psicóticos" y "neuróticos" que pueden producirse en la experiencia humana.
- 4.2. Enumerar algunas de las fuentes posibles de tales trastornos.
- 4.3. Analizar críticamente nociones tales como "anormalidad" y "enfermedad".
- 4.4. Reconocer algunas particularidades del quehacer de la Psicología de la Salud en el país.

Contenido:

4.1. Las nociones de la salud y lo patológico

- 4.1.1. Enfoques estadísticos
- 4.1.2. Enfoques organicistas
- 4.1.3. Enfoques culturalistas
- 4.1.4. Enfoques histórico-materialistas
- 4.1.5. Enfoques antipsiquiátricos.

4.2. Aspectos psicopatológicos de la personalidad: Neurosis, psicosis y perversiones.

4.2.1. Las neurosis

- 4.2.1.1. Neurosis obsesivas
- 4.2.1.2. Neurosis de angustia
- 4.2.1.3. Neurosis histéricas
- 4.2.1.4. Neurosis traumáticas

4.2.2. Las psicosis

- 4.2.2.1. Melancolía
- 4.2.2.2. Manía
- 4.2.2.3. Esquizofrenia
- 4.2.2.4. Delirios sistematizados crónicos

4.3.1. Perversiones

- 4.3.1.1. La "desviación sexual"

4.3. Fuentes de psicopatología

- 4.3.1. Papel de lo biológico
- 4.3.2. Papel de lo interpersonal
- 4.3.3. Papel de lo cultural
- 4.3.4. Papel de las estructuras económicas

4.4. La psicología de la salud en Costa Rica

- 4.4.1. Niveles de intervención
- 4.4.2. Encuadres teórico-metodológicos dominantes
- 4.4.3. El psicólogo en el Hospital Psiquiátrico

Textos obligatorios:

1. Bastide, Róger: "Prolegómenos a una Sociología de las enfermedades mentales" en SOCIOLOGIA DE LAS ENFERMEDADES MENTALES, Siglo XXI, México, 1976.
2. Richard, Michel: "La psicopatología y la perspectiva médica" en LOS DOMINIOS DE LA PSICOLOGIA, Ediciones Istmo, 1972, Madrid.

Unidad temática 5: Actualidad y perspectivas de la Psicología

Objetivo terminal:

Al finalizar la presente unidad, el estudiante estará en capacidad de enunciar algunas consideraciones en torno al objeto y práctica de la psicología y a sus derroteros futuros, especialmente en el país.

Texto obligatorio:

Richard, Michel: "La profesión del psicólogo problematizada" en LOS DOMINIOS DE LA PSICOLOGIA, op. cit.

DIDACTICA:

Este curso está orientado en la medida de lo posible, en la modalidad de enseñanza-aprendizaje, de manera tal que el docente, antes de un depositario de verdades absolutas, sea un facilitador de los procesos de enseñanza, dispuesto a desmitificar su rol y a reconocer las limitaciones de su discurso cuando fuera el caso; asimismo, el estudiante surge como agente activo de ese proceso, que con su actitud desgarrar el velo de lo imaginario y determina en mucho el curso del programa, mediatizando la calidad del proceso mismo. En ese sentido, las modalidades generales que se seguirán en el presente curso serán las de:

- Exposición por parte del docente
- Exposición grupal e individual a cargo del estudiante
- Diferentes modalidades de animación grupal procurando en todos los casos, desarrollar la reflexión y la creatividad de todos y cada uno de los estudiantes.

Paralelamente al desarrollo de los contenidos en clase, los estudiantes irán elaborando una investigación de campo sobre el tema de la práctica del psicólogo en nuestro país, para ser expuesta y entregada el día de cierre de la unidad programática afín con el tema de investigación. Para estos efectos, los estudiantes se organizarán en subgrupos cuyo tamaño no sea inferior a tres ni superior a cinco. Estarán supervisados por el profesor responsable del curso, quien les brindará, en los primeros quince días de lecciones el día y hora de supervisión que le corresponde a cada subgrupo. Los integrantes de cada subgrupo están obligados a asistir, cuando menos a una supervisión conjunta, quedando a su criterio la solicitud de supervisiones suplementarias. En dicha supervisión el docente discutirá con los estudiantes, tanto la forma de organizar la investigación, cuanto la de presentar y exponer su informe. Aquellos trabajos que se consideren de algún valor académico serán enviados a la biblioteca de Ciencias Sociales para su uso por otros estudiantes. Ningún trabajo será devuelto a los estudiantes, por lo que aquellos que estén interesados en conocer cómo fueron calificados, deberán entregar el trabajo con una copia.

Como temas de trabajo se proponen los siguientes:

1. La Psicología Educativa en Costa Rica: Breve reseña histórica
2. La Psicología Educativa en Costa Rica: Balance y perspectivas
3. El psicólogo escolar en Costa Rica: Un estudio de casos
4. Las funciones del psicólogo laboral en Costa Rica
5. Lugar y función del psicólogo en los medios de masa en el país
6. La consultoría psicológica en el ámbito institucional costarricense
7. Panorama de la Psicología Clínica en Costa Rica
8. Surgimiento y desarrollo de la Psicología Clínica privada en Costa Rica
9. El psicólogo en el Hospital Psiquiátrico
10. El psicólogo en el Patronato Nacional de la Infancia

EVALUACION DEL CURSO:

La evaluación de este curso incluye los siguientes aspectos:

- Dos exámenes parciales ----- 60 %
- Quices ----- 15 %
- Trabajo de investigación ----- 25 %
- Concepto (incluye asistencia y participación en clase)- 10 %

NOTA:

Esta evaluación será discutida y aprobada tanto por el profesor como por los estudiantes.

CRONOGRAMA:

Semana del 29-7-85 al 2-8-85:

Presentación del programa y organización del curso. Formación de grupos, distribución de temas, establecimiento de fechas de supervisión, exposición y entrega de trabajos; información sobre precio y mecanismo de adquisición de Antología, etc.

Semana del 5-8-85 al 9-8-85:

Recolección dinero de Antologías, Unidad temática. Texto obligatorio: Michel Richard: "La práctica"; "El psicólogo como" (9 págs.)

Semana del 12-8-85 al 16-8-85:

Entrega de Antologías. Unidad temática 2: Contenido 2.1. Texto obligatorio: Alberto Merani: "4" (19 páginas)

Semana del 19-8-85 al 23-8-85:

Contenido 2.2. Texto obligatorio: Pierre Thomas: "Tema 11" (23 páginas).

Semana del 26-8-85 al 30-8-85:

Contenidos 2.3 y 2.4. Exposición grupo (s) de investigación de campo.

Semana del 2-9-85 al 6-9-85:

Unidad temática 3: Contenido 3.1. Texto obligatorio: Katz y Kahn: "Punto de" (13 páginas).

Semana del 9-9-85 al 13-9-85:

Contenido 3.2. Textos obligatorios: Herbert Marcuse: "Teoría de los" (45 páginas); Miguel Sobrado: "Comportamiento ideológico" (18 páginas).

Semana del 16-9-85 al 20-9-85:

Contenido 3.3: 3.1, 3.3.2 y 3.3.3. Texto obligatorio: Watslawick: "Algunos axiomas....." (65 páginas). "La comunicación....."

Semana del 23-9-85 al 27-9-85:

Contenido 3.3: 3.3.4. Texto obligatorio: Predvechni et. al: "Psicología de la" (40 páginas).

Semana del 30-9-85 al 4-10-85:

Contenido 3.4: 3.4.1. Texto obligatorio: Thomas Munzer: "Sexualidad y" (20 páginas).

Semana del 7-10-85 al 11-10-85:

Contenido 3.4: 3.4.2 y 3.4.3. Texto obligatorio: Michael Schnider: "La patología" (31 páginas).

Semana del 14-10-85 al 18-10-85:

Contenido 3.5. Exposición de grupo (s) de investigación de campo.

Semana del 21-10-85 al 25-10-85:

Unidad temática 4: Contenido 4.1. Texto obligatorio: Róger Bastide: "Prolegómenos....." (43 páginas).

Semana del 28-10-85 al 1-11-85:

Contenido 4.2. Texto obligatorio: Michel Richard: "La Psicopatología" (31 páginas)

Semana del 4-11-85 al 8-11-85:

Contenido 4.3.

Semana del 11-11-85 al 16-11-85:

Contenido 4.4. Exposición de grupo (s) sobre trabajo de campo.

Semana del 18-11-85 al 22-11-85:

Unidad temática 5. Texto obligatorio: Michel Richard: "La profesión del"

Semana del 25-11-85 al 29-11-85:

Semana de evaluación del curso.