



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



DCS

Departamento de Ciencias Sociales

Carrera de Enseñanza
de Estudios Sociales y
Educación Cívica

OG-1401 Geografía Ambiental

Créditos 3

Grupo 01

Docente: Jarol Arias Rodríguez

Horario del curso:

Martes: 17 a 19:50

Horas consulta **Martes: 16 a 17/ Miércoles 16 a 17 horas**

Modalidad del curso: Bajo-Virtual (plataforma Mediación Virtual)

Correo: jarol.arias@ucr.ac.cr / geojarocr@gmail.com

I. DESCRIPCIÓN GENERAL

Este curso forma parte del séptimo semestre de la carrera Bachillerato en Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica. Se busca fortalecer en el estudiantado la comprensión del espacio geográfico, enfatizando en el impacto de las actividades humanas sobre el ambiente, así como describir y entender dichas implicaciones. Se enfatizará en el uso de conceptos básicos de la Geografía física y humana, por ejemplo, el paisaje y su desarrollo como producto social, cultural y tecnológico, sus consecuencias para las sociedades humanas, problemáticas y contextos surgidos a partir de él.

El curso de Geografía Ambiental pretende desarrollar en el estudiantado “criterio ambiental” ante la realidad del planeta y al mismo tiempo busca aportar un vocabulario técnico sobre los temas ambientales, destacando aspectos ecológicos, culturales y las consecuencias que desencadena el modelo económico actual en los recursos naturales y los seres humanos. Igualmente, se desea dar una visión sintética de la distribución de los problemas ambientales y la definición de posiciones ante ellos. Finalmente se busca fortalecer las distintas formas en que puede desarrollarse el componente ambiental en la enseñanza de los Estudios Sociales y la educación ciudadana para secundaria.

II. OBJETIVOS

General:

Dar a conocer un análisis integrado de los diversos componentes del ambiente, con el fin de comprender la integralidad espacial tanto física como social, aplicada a la Enseñanza en los Estudios Sociales y la Educación

Cívica.

Específicos:

1. Estimular el uso adecuado del vocabulario técnico empleado en la geografía ambiental, con el fin de adquirir herramientas para la comprensión de los distintos procesos ambientales.
2. Realizar análisis fragmentarios e integradores de los diversos factores ecológicos que influyen en el ambiente, buscando fortalecer la capacidad de análisis en temáticas ambientales por parte del estudiantado.
3. Explicar el funcionamiento del geosistema como una alternativa para entender el impacto que ha causado el ser humano en el ambiente, con el fin de argumentar los análisis desde fundamentos teóricos importantes en los análisis de la situación ambiental actual.

III. CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA AMBIENTAL 1.1. ¿Qué es la geografía ambiental? 1.2. Ecosistema, ecología y geografía: aspectos relevantes en la discusión espacial-ambiental. 1.3. Elementos de biogeografía y climatología en geografía ambiental. 1.4. Factores ambientales que influyen sobre los seres vivos.	2. EL SER HUMANO COMO MODIFICADOR DEL AMBIENTE 2.1. El ser humano y la transformación de los paisajes terrestres. 2.2. Población humana, cambio de uso de la tierra y transformación del territorio. 2.3. Sociedades que perduran y sociedades que desaparecen: la gestión del ambiente a través de la transformación del paisaje terrestre.
3. PRODUCCIÓN, CONSUMO Y NECESIDADES HUMANAS 3.1. Explotación, uso y estado del agua en América Latina. 3.2. Expansión de la frontera agrícola, producción de alimentos y problemática contemporánea. 3.3. Pesca, minería, explotación forestal en su relación con el ambiente.	4. DEGRADACIÓN, CONTAMINACIÓN Y DESASTRES 4.1. Degradación y contaminación ambiental: conceptos y contextos. 4.2. Crecimiento urbano y transformación del entorno. 4.3. Variabilidad climática, calentamiento global y cambio climático. 4.4. Amenazas “naturales” y desastres: la encrucijada entre sociedad y naturaleza.
5. METODOLOGÍAS DE TRABAJO SOBRE TEMÁTICAS AMBIENTALES 5.1. La historia ambiental como herramienta de análisis. 5.2. Algunas herramientas para el análisis y protección del ambiente.	6. GEOGRAFÍA AMBIENTAL Y CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES 6.1. Agua, energía, agricultura, alimentos y ambiente en el mundo moderno: Desafíos. 6.2. Salud y Ambiente: La importancia de la Salud Ambiental 6.3. Los conflictos socioambientales en Costa Rica.

IV. METODOLOGÍA

El curso se propone desde una diversidad de espacios y técnicas didácticas para facilitar el proceso de enseñanza/aprendizaje. La clase magistral es sumamente importante, en donde el profesor expondrá y abordará los temas de clase correspondientes a las fechas asignadas, basándose en la bibliografía del curso (si es de su interés se complementará la discusión de las distintas temáticas a través de lecturas complementarias que se le facilitará de forma previa). No obstante, el curso presenta otras modalidades y técnicas de aprendizaje como la construcción colectiva de esquemas, exámenes y pruebas cortas, el trabajo de campo, las prácticas en clase y elaboración de mapas, tareas extra-clase, redacción de ensayos y la ejecución de un proyecto de investigación.

Debido a la naturaleza del curso, se utilizará en la medida de lo posible **documentos audiovisuales** con el fin de lograr una mayor comprensión de los asuntos que se estén discutiendo en la clase. Las clases son particularmente participativas, buscando fortalecer las capacidades de las y los estudiantes para su futuro ejercicio profesional y como formación humana.

El curso tendrá una salida de campo al Pacífico Sur, sobre esta actividad se abordará el primer día de clases para indicar fechas y coordinar. Durante la gira no se permite el consumo o portación de drogas o licor, ya que aplicarán las normas de conducta regidas por el Reglamento de la Universidad. La **asistencia a la gira es obligatoria y se deberá elaborar un informe de campo, el cual tendrá** un valor de 5% (es decir el puntaje se gana asistiendo a la gira y elaborando el informe), no es posible realizar el informe sin haber asistido a la gira, o si se asiste a la gira y no se elabora el informe se pierde la mitad del porcentaje.

Pruebas cortas: se efectuarán mínimo 3 pruebas cortas. Se informa que todas las semanas habrá pruebas cortas.

Durante el curso se realizarán **dos exámenes parciales**, que abarcan la materia vista en clase. En cuanto a los **trabajos asignados o tareas extra-clase**, estos se tratarán según la temática que se esté evaluando y el profesor dará las instrucciones con una semana de antelación. Las fechas correspondientes para estas prácticas se encuentran en el cronograma. Los trabajos prácticos comprenden diversas técnicas como prácticas, debates, estudios de caso, ensayos, entre otros, según lo designado por el docente.

Se elaborarán tres trabajos de análisis geográfico cuyo fuerte será el trabajo de campo. Las guías serán impartidas por el profesor.

El trabajo final de investigación deberá realizarse alrededor de alguna situación de la realidad nacional (puede ser en su comunidad o algún otro lugar que usted logre visitar) en donde se apliquen los conocimientos del curso, y que sirvan como aporte a la discusión y al análisis de

alguna problemática. Tiene un mínimo de 25 páginas y un máximo 30 de páginas y puede realizarse en grupos de máximo 5 personas. Debe incluir **portada, introducción, problemática, justificación, objetivo general y objetivos específicos, metodología, análisis, conclusión y referencias. No pueden aparecer copias textuales de libros, revistas o Internet¹**. Debe incluir **mapas 3 de elaboración propia), imágenes, gráficos, cuadros y fotografías** de la zona estudiada, con su respectiva referencia bibliográfica ya que son herramientas vitales para los estudios geográficos. Este trabajo se expondrá en las fechas indicadas en el cronograma y se entregará en físico y en digital. El profesor dará seguimiento a este trabajo según las fechas indicadas en el cronograma².

Gira: si por algún motivo no se llega a realizar la gira, el porcentaje será incluido en el rubro de quices.

NORMATIVA UNIVERSITARIA VINCULADA A ESTE CURSO

Existen aspectos normativos institucionales de gran relevancia, que es necesario manejar como grupo, tanto desde el ámbito docente, así como sobre las implicaciones en el estudiantado. A continuación, se comparten algunos temas referentes a los plagios, a lo que significa la modalidad Bajo-Virtual de este curso y al uso de la aplicación para videoconferencias que se utilizará en el curso. Se insta al estudiantado revisar de previo la siguiente normativa universitaria:

- [Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica](#)
- [Reglamento de Régimen Académico Estudiantil](#)
- [Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos](#)
- [Reglamento de la UCR contra el Hostigamiento Sexual](#)

Sobre el plagio:

1

2

Se advierte que desde febrero de 2010 el Consejo Universitario acordó modificar el [Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica](#) e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario. Se podrá usar la plataforma TURNITIN para controlar este tipo de faltas.

Sobre la modalidad Bajo-Virtual:

Este curso se desarrollará en la modalidad Bajo-Virtual, esto quiere decir que un 75% de las lecciones del curso se desarrollarán bajo modalidad presencial y el otro 25% del curso de forma virtual. Para el caso de las clases virtuales, se utilizará la plataforma institucional oficial Mediación Virtual según la [resolución VD-9374-2016](#). En esta plataforma se colocarán diversos documentos y archivos del curso, así como las comunicaciones oficiales. Además, se usará para la entrega de las tareas, evaluaciones y trabajos. Los estudiantes y el profesor deberán comunicarse a través de la plataforma, o bien mediante el correo institucional. El acceso a la plataforma mediante el uso de la cuenta electrónica institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal. (Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al 2511-5000)

Sobre el uso de Zoom para las clases virtuales:

La plataforma de Mediación Virtual incorpora la herramienta Zoom, la cual se utilizará para los contactos de presencialidad remota que se planifiquen desde la modalidad de Bajo-Virtual (clases sincrónicas virtuales). Los participantes en el curso aceptan y entienden que los contenidos e imágenes que se graben como parte del curso en estas plataformas podrán ser utilizadas bajo los parámetros de las licencias que estas plataformas digitales tienen,

únicamente para efectos académicos del curso, y relevan al profesor de cualquier responsabilidad por el uso inadecuado que pueda surgir de ellas.

De acuerdo a la resolución [VD-11502-2020](#), la grabación en audio y vídeo de las actividades virtuales sincrónicas es posible, siempre y cuando exista anuencia de las personas participantes. La persona participante que no esté de acuerdo podrá deshabilitar su video y micrófono, lo cual se entenderá para todos los efectos como su no autorización.

Cuando se trate de clases virtuales sincrónicas de asistencia obligatoria, o bien de evaluaciones en las que así se requiera, para efectos de comprobar la asistencia, la persona estudiante debe aceptar de previo ingresar a la sesión con su audio y vídeo habilitado, puesto que este es el medio con equivalencia funcional para que la persona docente pueda verificar la identidad de la persona estudiante. De no encenderse la cámara en estas sesiones y evaluaciones se entenderá que no hay consentimiento del participante, ni asistencia a la sesión. En este caso, se reportará una ausencia sujeta a la respectiva justificación, en caso de que así proceda.

V. EVALUACIÓN

La evaluación del curso se distribuirá de la siguiente forma:

Forma de evaluación	Porcentaje
I Parcial	25%
Quices (ensayos, foros, entre otros)	10
Trabajo en clase	5%
II Parcial	25%
Gira (zona Pacífico Sur)	5%
3 Trabajos prácticos de campo (5% c/u)	15%
Trabajo Final de Investigación	10%
Exposición de la Investigación Final	5%
Total	100%

Cuadro N°1. Descripción de evaluación del trabajo de investigación

	Criterios	ValorAsignado %	Valor obtenido
Forma 20%	Presentación y puntualidad	5	
	Estructura organizacional	5	
	Redacción y ortografía	5	
	Uso adecuado de las referencias bibliográficas	5	
Avance 10%	Se deben presentar un avance Fecha de entrega 06 de mayo de 2025	10	
Contenido 60%	Tratamiento del tema (Dominio y profundidad de análisis de las temáticas, capacidad de síntesis, aplicación de los conocimientos adquiridos en el curso, originalidad, incursión de la realidad socio espacial	50	
	Aplicación de técnicas geográficas en la elaboración de mapas, gráficos, tablas, fotografías (elaboración propia, originalidad e interpretación).	20	
	Total	100	

Criterio de Evaluación de la exposición del trabajo de investigación	%
El participante utiliza adecuadamente el tiempo asignado para la presentación.	0.5
Participación e interacción por parte de los miembros del equipo de trabajo.	0.5
La exposición es realizada con fluidez y dominio de contenido.	2
Existe una concordancia adecuada entre el objetivo de la investigación, lo expuesto en la presentación y lo descrito por el equipo de trabajo.	1
Evacuación correcta de dudas y preguntas.	1
total	5

Normas de evaluación

La evaluación del curso OG1401 se rige por el [Reglamento de Régimen Académico Estudiantil](#) y el [Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos](#), en el que se aprueba con una nota mínima de 7.0.

Por otra parte, según el [Reglamento de Régimen Académico Estudiantil](#), la y el estudiante que obtenga un promedio de 6.0 o 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual se evaluarán todos los contenidos del curso y deberá obtener una nota de 7.0 o superior para aprobar el curso.

Nota: Es deber del instructor del curso recordar a los estudiantes la responsabilidad de conservar todo el material asignado, así como los documentos calificados por parte del profesor, esto con el propósito de confrontar los mismos, en caso de que surja alguna duda (reclamo) de las calificaciones registradas durante el curso. Se indica con anterioridad que las evaluaciones se presentarán únicamente en formato físico (ninguna evaluación debe enviarse por correo electrónico, salvo que así lo indique el profesor). A la vez se informa a los alumnos, la importancia de respetar la autoría de los documentos consultados.

VI. CRONOGRAMA

Módulos	Fecha	Tema o Actividad	Lectura	Importante
Módulo 1. Introducción a la Geografía Ambiental	11 Marzo	-Lectura de programa. -Actividad de inicio del curso.		Primer trabajo de campo Análisis de cuenca.
	18 Marzo	1.1. ¿Qué es la geografía ambiental? 1.2. Ecosistema, ecología y geografía: aspectos relevantes en la discusión espacial-ambiental.		
	25 Marzo	1.3. Elementos de biogeografía y climatología en geografía ambiental. 1.4. Factores ambientales que influyen sobre los seres vivos.		- Presentación Primer Trabajo Análisis de cuenca Segundo trabajo de campo Usos de la Tierra.
Módulo 2. El ser humano como modificador del ambiente	01 Abril	2.1. El ser humano y la transformación de los paisajes terrestres. 2.2. Población humana, cambio de uso de la tierra y transformación del territorio.		Avance de investigación (Introducción, Antecedentes, objetivos y justificación).
	22 Abril	2.3. Sociedades que perduran y sociedades que desaparecen: la gestión del ambiente a través de la transformación del paisaje terrestre.		
Módulo 3. Producción, consumo y necesidades humanas	22 Abril	3.1. Explotación, uso y estado del agua en América Latina. 3.2 Expansión de la frontera agrícola, producción de alimentos y problemática contemporánea. 3.3. Pesca, minería, explotación forestal en su relación con el ambiente.		Presentación Segundo trabajo de Usos de la tierra. Se entrega el tercer trabajo práctico Percepción Comunal
	29 Abril			

Módulo 4. Degradación, contaminación y desastres	06 Mayo	Paréntesis temático: Paradigmas de lo Ambiental en las Ciencias Sociales	
	06 Mayo	4.1. Degradación y contaminación ambiental: conceptos y contextos. 4.2. Crecimiento urbano y transformación del entorno.	
	13 Mayo	4.3. Variabilidad climática, calentamiento global y cambio climático. 4.4. Amenazas “naturales” y desastres: la encrucijada entre sociedad y naturaleza.	
	13 Mayo	5.1. La historia ambiental como herramienta de análisis. 5.2. Algunas herramientas para el análisis y protección del ambiente.	Presentación trabajo de campo Análisis Percepción comunal de las amenazas socioambientales.
Módulo 5. Metodologías de trabajo sobre temáticas ambientales	20 Mayo	Paréntesis temático: Bienes comunes naturales en América Latina	
Módulo 6. Geografía Ambiental y conflictos socioambientales	27 Mayo	6.1. Agua, energía, agricultura, alimentos y ambiente en el mundo moderno: Desafíos.	Entrega trabajo escrito de investigación
	3 Junio	6.2. Salud y Ambiente: La importancia de la Salud Ambiental 6.3. Los conflictos socioambientales en Costa Rica.	
	10 y 17 Junio	Presentación de trabajos finales de investigación	
	24 Junio	Presentación de trabajos finales de investigación	Segundo Parcial

VII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Álvarez, Lisbeth y Cortés, Víctor. 2022. Ocurrencia de deslizamientos y procesos de remoción en masa correlacionados en la microcuenca del río Naranjo, Cachí, Paraíso, Costa Rica. Revista GEOTEMAS, Vol. 12 Paudos Feros, RN, Brasil. Editorial Universidade do Estado do Río Grande do Norte, 2022
- Ayala, M. y Tenthoff, M. [Compiladores] (2012). El capitalismo verde: otra cara del mismo modelo. Colombia: Corporación Social para la Asesoría y Capacitación Comunitaria (COSPACC), pp.13-29.
- Barrera, S. y Monroy, J. (Compiladoras). (2014). Perspectivas sobre el Paisaje. Bogotá, Colombia: Jardín Botánico.
- Bocco, G., Urquijo, P. y Vieyra, A. [Compiladores] (2011). Geografía y ambiente en América Latina. Morelia: Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA).
- Bocco, G. y Urquijo, P. (2013). Geografía ambiental: reflexiones teóricas y prácticas institucionales. Región y Sociedad, [online] (56), pp.75-101. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/regsoc/v25n56/v25n56a3.pdf> [Accessed 25 Feb. 2016]. Bookchin, M. (1982). The ecology of freedom. Palo Alto, Calif.: Cheshire Books.
- Cerón Hernández, V.A. et al., 2019. El enfoque de sistemas socioecológicos en las ciencias ambientales. Investigación y Desarrollo, 27(2), pp.85–109.
- Composto, C. y Navarro, M. [Compiladoras] (2014). Territorios en disputa. Despojo capitalista, luchas en defensa de los bienes comunes naturales y alternativas emancipatorias para América Latina. México, D. F.: Bajo Tierra Ediciones., pp.33-75.
- Claval, Paul. (2020). El papel del trabajo de campo en la Geografía: de las epistemologías de la curiosidad a las del deseo. Investigaciones geográficas, 103, pp. 1-20. En: <http://www.investigacionesgeograficas.unam.mx/>
- Espinosa, A. (2012, julio). La Justicia Ambiental, hacia la igualdad en el disfrute del derecho a un medio ambiente sano. Universitas. Revista de Filosofía, Derecho y Política, nº 16, pp 51-77.

FAO. 2021. El estado de los recursos de tierras y aguas del mundo para la alimentación y la agricultura (sistema al límite). Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). Roma, Italia. 80 pp. En: <https://www.fao.org/3/i5126s/I5126S.pdf>

Fuenzalida, Manuel. (2015). Análisis espacial de las desigualdades territoriales. En. Geografía, Geotecnología y análisis espacial: tendencias, métodos y aplicaciones. En: M. Fuenzalida, G. Buzai, A. Moreno Jiménez., y A.

García de León. (Eds.). Geografía, geotecnología y análisis espacial: tendencias, métodos y aplicaciones. (2015). Santiago, Chile: Editorial triángulo. pp. 113-139.

Gonçalves, C. (2004). O desafio ambiental. Rio de Janeiro: Record.

Leff, E. (2005). La Geopolítica de la Biodiversidad y el Desarrollo Sustentable: economización del mundo, racionalidad ambiental y reapropiación social de la naturaleza. En: Seminario Internacional REG GEN: Alternativas Globalização (8 al 13 de Octubre de 2005, Hotel Gloria, Rio de Janeiro, Brasil). Rio de Janeiro, Brasil UNESCO, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Disponible en la World Wide Web: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/reggen/pp12.pdf>

Llaguno, J., Mora, J. y Picado, H. (2016). El mapeo colectivo: cartografiando los principales conflictos socio ambientales y las resistencias populares en Costa Rica. Libro del Encuentro de Psicología Comunitaria, 1(1).

Martínez Alier. (2001). Justicia ambiental, sustentabilidad y valoración. Revista del Sur, 21, 9, pp 103-134.

Meléndez, S. (2002). La historia ambiental: aportes interdisciplinarios y balance crítico desde América Latina. Cuadernos Digitales: Publicación Electrónica En Historia, Archivística Y Estudios Sociales, [online] 7(19), pp.1-48. Disponible en: <http://historia.fcs.ucr.ac.cr/cuadernos/c19-his.pdf> [Accessed 25 Feb. 2016].

Módulo 7 “Planificación y gestión socioecológica del territorio”. En Martín-López, B., González, J. A., & Vilardy, S. (2017). Ciencias de la Sostenibilidad: Guía Docente. Universidad del Magdalena, Instituto Humboldt, Universidad Autónoma de Madrid.

Tetrault, D. (2008, abril). Escuelas de pensamiento ecológico en las Ciencias Sociales. *Estud. soc* [online]., vol.16, n.32, pp.227-263.