

Periodo: I, 2013	Horario del curso: Martes: 13 a 15:50	Atención a estudiantes ¹ : Martes: 9 a 11	Créditos: 3
---------------------	--	---	----------------

I. INTRODUCCIÓN

El curso tiene como propósito que los/las estudiantes de la carrera de Turismo Ecológico obtengan herramientas teóricas y metodológicas para comprender la dinámica espacial del territorio costarricense. De esta forma se busca que dar una visión de la realidad del territorio costarricense, desde su esfera física como el relieve, los ríos, su clima, hasta su esfera social como su población, economía, y problemas socioambientales, por medio de un análisis integral de ambas partes de la realidad.

II. OBJETIVOS

General:

Analizar las distribuciones de los distintos procesos geográficos del espacio costarricense, tanto naturales como sociales, con el fin de comprender la integralidad de la realidad espacial desde el campo de la geografía, aplicada al turismo ecológico y otras disciplinas afines.

Específicos

1. Proporcionar a la/el estudiante una visión integral de los diferentes elementos que conforman el paisaje costarricense, para obtener fundamentos teóricos y metodológicos por parte de los estudios geográficos.
2. Desarrollar en el estudiantado el dominio en el empleo de elementos conceptuales y técnicas metodológicas para la interpretación de los hechos geográficos.
3. Promover la aplicación de los conocimientos geográficos a través de trabajos de campo y laboratorio.
4. Brindar técnicas cartográficas, en cuanto a lectura y elaboración de mapas, que sirvan para el ejercicio y complemento de sus futuras profesiones.
5. Analizar los diversos riesgos naturales e impactos socioambientales que está expuesto el territorio costarricense en cuanto al sector turismo, con el fin de alcanzar una lectura crítica de la situación del espacio de Costa Rica.

¹ Se avisará cuando se haga entrega de este documento donde será el lugar para la atención a estudiantes.

III. CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS GEOGRÁFICO 1.1 Geografía como ciencia 1.2 Conceptos básicos de localización geográfica 1.3 Representación de escalas 1.4 Sitio y situación de Costa Rica	2. EVOLUCIÓN TERRITORIAL 2.1 Regionalización morfológica de Costa Rica 2.2 Vulcanismo y sismicidad en el país 2.3 Formaciones kársticas y fluviales en el país
3. CLIMA EN COSTA RICA 3.1 Régimen climático 3.2 Clasificaciones climáticas 3.3 Amenaza por sequías e inundaciones	4. BASES EDAFICAS Y FLORISTICAS 4.1 Distribución de los suelos 4.2 Diversidad de la vegetación
5. TRANSFORMACIÓN DEL ESPACIO 5.1 Costa Rica en la época precolombina 5.2 Colonización agrícola 5.2 Desarrollo del transporte 5.3 Fundación de pueblos y ciudades 5.4 Crecimiento de la población 5.5 Crecimiento urbano y contracción de áreas rurales	6. PLANIFICACIÓN Y USO DE LOS RECURSOS NATURALES 6.1 Estado actual de los recursos naturales 6.2 Descentralización y planificación del territorio 6.3 Proceso de metropolización 6.4 Planes de regionalización 6.5 Estudios de impacto ambiental

IV. METODOLOGÍA DEL CURSO

El curso se impartirá de manera magistral, en donde el profesor explicará los temas de clase correspondientes a las fechas asignadas, basándose en la bibliografía del curso; si es de interés de las y los estudiantes se complementará la discusión de las distintas temáticas a través de **lecturas complementarias** que se le facilitará de forma previa. Debido a la naturaleza del curso, en la medida de lo posible se utilizarán documentos audiovisuales con el fin de lograr una mayor comprensión de los asuntos que se estén discutiendo en la clase. Las clases serán tanto teóricas como prácticas y sobretodo participativas, buscando fortalecer las capacidades de las y los estudiantes para su futuro ejercicio profesional.

El curso tendrá una gira o salida de campo a la comunidad Sardinal de la provincia Guanacaste los días viernes 4 y sábado 5 de mayo, donde se busca que las y los estudiantes conozcan la realidad de una comunidad que se ha visto afectada enormemente con la implementación del modelo de megaturismo en Guanacaste. Durante la gira **no se permite el consumo o portación de drogas o licor**, ya que aplicarán las normas de conducta regidas por el Reglamento de la Universidad. La asistencia a la gira y la elaboración del informe de campo tienen un valor de 10% en conjunto, es

decir el puntaje se gana asistiendo a la gira y elaborando el informe, ambas cosas, no es posible realizar el informe sin haber asistido a la gira, o si se asiste a la gira y no se elabora el informe se pierde parte del porcentaje.

V. EVALUACIÓN

La evaluación del curso se distribuirá de la siguiente forma:

Forma de evaluación	Porcentaje
I Prueba Parcial	25%
Trabajo de campo e informe de gira	10%
II Prueba Parcial	25%
4 Trabajos prácticos asignados en clase (5% c/u)	20%
Trabajo Final de Investigación	20%

Durante el curso se realizarán dos exámenes parciales. Además se evaluará por medio de trabajos asignados por el profesor, según la temática que se esté evaluando, las fechas correspondientes para estas prácticas se encuentran en el acápite VI de este documento, el profesor dará las instrucciones del pequeño trabajo una semana antes de su entrega. Es posible que estos prácticos asignados se realicen durante el horario del curso, los cuales serán individuales o en grupos, utilizando diversas técnicas como prácticas, debates, estudios de caso, mapas conceptuales, talleres, ensayos, actividades artísticas, entre otros, según lo indique el profesor. El profesor avisará previamente si alguno de estos trabajos serán para la clase o será extraclase después de discutirlo abiertamente con la clase.

El trabajo final de investigación deberá realizarse alrededor de alguna situación de la realidad nacional (ya sea en su comunidad o algún otro lugar) en donde se apliquen los conocimientos del curso, y que sirvan como aporte a la discusión y al análisis de alguna problemática (Ejemplo: situación del posible aeropuerto internacional del sur y su impacto en las comunidades indígenas y campesinas). No tiene mínimo ni máximo de páginas y puede realizarse en grupos de máximo 4 personas. Debe incluir **portada, resumen, problemática, objetivo general y objetivos específicos, metodología, resultados, conclusión y referencias** (incluir al menos 8 referencias de distintas fuentes y citarlas en el texto por medio del formato APA). **No pueden aparecer copias textuales de libros, revistas o Internet²**. Debe incluir mapas y fotografías de la zona estudiada, con su respectiva referencia bibliográfica ya que son herramientas vitales para

² Los plagios comprobados redundarán en la anulación automática del rubro sujeto a evaluación, incluida la nota obtenida en la presentación oral cuando la hubiere (la nota será igual a cero). Al respecto el “Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica” tipifica como falta muy grave en el artículo 4, incisos:

- “j) Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo.
- k) Presentar como propia una obra intelectual elaborada por otra u otras personas, para cumplir con los requisitos de cursos, trabajos finales de graduación o actividades académicas similares.”

los estudios geofísicos. Este trabajo se expondrá en las fechas indicadas en el cronograma y ese día se entregará el documento escrito. El profesor dará seguimiento a este trabajo a partir de la fecha indicada en el cronograma.

VI. CRONOGRAMA

Fecha	Tema o Actividad	Lectura	Importante
12 Marzo	Lectura de programa, Actividad de inicio del curso		
19 Marzo	Geografía como ciencia, Conceptos básicos de localización geográfica, Representación de escalas	<ul style="list-style-type: none"> Vargas, G (2012), pp 4-31 	- Lectura complementaria: Santos, M (1990) Pp 113-127 -Asignación de trabajo
26 Marzo	SEMANA SANTA		
2 Abril	Sitio y situación de Costa Rica	<ul style="list-style-type: none"> Vargas, G (2012), pp 48-94 	-Entrega trabajo asignado, valor 5% -Inicio del trabajo de investigación: problema, objetivos.
	Regionalización morfológica de Costa Rica,	<ul style="list-style-type: none"> Salazar, L.G (2000), pp 171-184 	
	Vulcanismo y sismicidad, Formaciones kársticas y fluviales	<ul style="list-style-type: none"> Alvarado, G. Sigarán, C. y Pérez, W. (2000), pp 133-154 	-Lectura complementaria: Gutiérrez, M. (2008) 175-220 -Asignación de trabajo
9 Abril	Régimen climático, Clasificaciones climáticas	<ul style="list-style-type: none"> Vargas, G (2012), pp 122-151 Herrera, W. (1985), pp 	Entrega trabajo asignado, valor 5%
	Amenaza por sequías e inundaciones	<ul style="list-style-type: none"> Lavell, A. (2008), pp 9-28 	
16 Abril	Distribución de los suelos	<ul style="list-style-type: none"> Alvarado, A. et al (sin fecha) 	Seguimiento del trabajo de investigación por parte del profesor
	Diversidad de la vegetación	<ul style="list-style-type: none"> Vargas, G (2012), pp 158-171 	
23 Abril	SEMANA UNIVERSITARIA Documental: Quebrando los Huevos de Oro		
30 Abril	PRIMER PRUEBA PARCIAL		
4 y 5 mayo	Gira de campo: Sardinal, Guanacaste		
7 Mayo	Costa Rica en la época precolombina, Colonización agrícola, Desarrollo del transporte	<ul style="list-style-type: none"> Vargas, G (2012), pp 219-232 	-Asignación de trabajo
14	Fundación de pueblos y ciudades Crecimiento de la población	<ul style="list-style-type: none"> Vargas, G (2012), pp 201-215 Programa Estado de la Nación. 	Entrega trabajo asignado, valor 5%

Mayo	Crecimiento urbano y contracción de áreas rurales	2011, Vargas, G (2012), pp 73-120 • INEC (2011), pp 9-37	
21 Mayo	Estado actual de los recursos naturales Descentralización y planificación del territorio Proceso de metropolización	• Programa Estado de la Nación. (2011), pp 173-194 • Vargas, G (2012), 252-272 • Vargas, G (2012), pp 234-241	-Asignación de trabajo
28 Mayo	Planes de regionalización Estudios de impacto ambiental	• Vargas, G (2012), pp 310-323 • Reglamento General sobre los Procedimientos de Evaluación de Impacto Ambiental (EIA) N° 31849-MINAE-S-MOPT-MAG MEIC	Entrega trabajo asignado, valor 5%
4 Junio	Estudios de caso de turismo en Costa Rica: Turismo de Sol y Playa en Guanacaste	• CREST (2010), pp 17-50	<i>Tentativo:</i> Invitado Documental: Botas con Machete, el caso de la zona sur
11 Junio	Estudios de caso de turismo en Costa Rica: Formas de turismo en el territorio indígena bribri de Talamanca	• Villalobos y Borge (1998), pp 1-50	<i>Tentativo:</i> Invitada Documental: Ditsowo Tsirik, el camino de la semilla
18 Junio	Presentación de trabajos finales de investigación Entrega de trabajos finales de investigación (TODO EL GRUPO)		
25 Junio	Presentación de trabajos finales de investigación		
2 Julio	SEGUNDA PRUEBA PARCIAL		

VII. BIBLIOGRAFÍA³

Alvarado, G. Sigarón, C. y Pérez, W. (2000) Vulcanismo: sus productos y geformas. En Denyer, P. y Kussmaul, S. (2000) Geología de Costa Rica, Editorial Tecnológico de Costa Rica.

Alvarado, A. et al (sin fecha). "Los principales suelos de Costa Rica". Asociación costarricense de la ciencia del suelo. Publicado en: http://www.mag.go.cr/biblioteca_virtual_ciencia/suelos-cr.html

Alvarado, G. 2000. Volcanes de Costa Rica. EUNED: San José.

Alvarado, A. 2001. Suelos derivados de cenizas volcánicas (Andisoles). Asoc. Costarricense de la Ciencia del Suelo. San José.

Bergoeing, JP. 2006. El Cuaternario en Costa Rica. Proposición cronológica. Revista Reflexiones 85: 208-223.

Bergoeing, J. P. 2007. Geomorfología de Costa Rica. 2ª. Editorial Francesa. San José, Costa Rica.

³ Las referencias subrayadas representan los principales textos de consulta, al ser documentos considerados como clásicos, con una gran capacidad didáctica y explicativa de los tópicos que se imparten en el curso.

Bergoeing, JP; Brenes; LG. Salas; D. & Carrillo, M. 2010. Atlas geomorfológico de Costa Rica: Escala 1: 350 000. San José: Escuela de Geografía. Universidad de Costa Rica (UCR) Escuela de Geografía- Instituto Geográfico Nacional (IGN).

Bergoeing, JP; Brenes; LG., Protty; R. Arce, R., Artavia; LG. Salas; D. & Carrillo, M. 2010. Atlas geomorfológico del Caribe de Costa Rica: Escala 1: 100 000. San José: Escuela de Geografía. Universidad de Costa Rica (UCR) Escuela de Geografía- Instituto Geográfico Nacional (IGN).

Bergoeing, J. P & G, Vargas. 2010. Diccionario de la Geografía. Editorial Tecnológica de Costa Rica: Cartago, Costa Rica.

Buol, S.W, Hole, F.D & Mc Cracken, R.J. 1988. Génesis y Clasificación de Suelos. Editorial Trillas S.A. México.

Cortés, V. 1994. Costa Rica: Su evolución geológica está en el fondo del mar. Editorial Guayacán, San José.

CREST (2010) Impacto del Turismo Relacionado con el Desarrollo en la Costa Pacífica de Costa Rica. Informe Ejecutivo. Washington, DC.

Cubero, D. 1994. Manual de Manejo y Conservación de Suelos y Aguas. Editorial de la Universidad Estatal a Distancia. San José, Costa Rica.

Gutiérrez, M. 2008. Geomorfología. Editorial Prentice Hall: Madrid.

Henríquez, C. & G., Cabalceta. 1999. Guía Práctica para el Estudio Introductorio de los Suelos con un Enfoque Agrícola. Asociación Costarricense de la Ciencia del Suelo. San José, Costa Rica.

Herrera, W. (1985) Clima de Costa Rica: Vegetación y clima de Costa Rica. Editorial UNED. San José, Costa Rica.

Instituto Tecnológico Costarricense. 2008. Atlas Digital de Costa Rica 2008. Cartago, Costa Rica.

Lavell, A (2008) ENOS, patrones de riesgo de desastre y su gestión: elementos conceptuales y bases para la investigación comparativa. En Lavell, A. y Brenes, A. (2008). ENOS Variabilidad climática y el riesgo de desastre en las Américas: Proceso, patrones, gestión. Editorial Alma Mater. San José, Costa Rica.

Martínez de Pisón, E. 1985. El relieve de la Tierra. Editorial Aula Abierta Salvat. Barcelona, España

Mora, S y Valverde, R (1997) La geología y sus procesos. Editorial X. San José, Costa Rica

Núñez, J. 2001. Manejo y conservación de suelos. EUNED: San José, Costa Rica

Programa Estado de la Nación. (2011). Decimoséptimo Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible. Capítulo 4: Armonía con la naturaleza. San José, Programa Estado de la Nación.

Programa Estado de la Nación. (2011). Capítulo 2: Equidad e integración social. Decimoséptimo Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible. San José, Programa Estado de la Nación.

Salazar, L.G (2000). Geomorfología. En Denyer, P. y Kussmaul, S. (2000) Geología de Costa Rica, Editorial Tecnológico de Costa Rica.

Santos, M (1990) Por una geografía nueva. Editorial Espasa Universidad. Madrid, España.

Tarback, E. & F. Lutgens 2005. Ciencias de la Tierra: una introducción a la geología física. Pearson Educación S.A.: Madrid.

Vargas, G (2012) Geografía de Costa Rica. Editorial UNED, San José, Costa Rica.

Villalobos, V. y Borge, C. (1998) Talamanca en la encrucijada. Editorial UNED. San José, Costa Rica.