

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**SEDE DE OCCIDENTE**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**SECCIÓN DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA**  
**OH-1103 HISTORIA ANTIGUA DE AMÉRICA**

*II Ciclo 2006*

Grupo 01  
Horario: K 13:00-16:50  
Créditos: 4  
Prof.: MM. Eduardo Madrigal

*I.Descripción:* El curso se propone llevar a cabo una revisión panorámica de las principales líneas de evolución estructural de los territorios del continente americano en el período comprendido entre el poblamiento de este y la llegada de los europeos a fines del siglo XV. El análisis de tan amplia variedad de culturas y civilizaciones en un lapso tan extenso de tiempo se hará desde una perspectiva totalizante y comparativa, es decir, tomando en cuenta los rasgos comunes y las diferencias específicas de las colectividades humanas a estudiar, en una perspectiva que consistirá en integrar de la manera más amplia posible los aspectos sociales, económicos, políticos, culturales y demás, de los componentes de estas sociedades, pero dentro de una visión de conjunto y no como una sumatoria de historias individuales de tradiciones desvinculadas entre sí.

*II.Objetivo General:* Pretendemos, por tanto, esbozar una revisión general básica de la dinámica socio-histórica de las diferentes sociedades americanas prehispánicas, con el fin de proporcionar una visión general de ellas al estudiante. Sin embargo, el curso no es meramente informativo. Es deseable realizar un proceso problematizador y analítico sobre las sociedades a estudiar y vincularlo con los posibles aportes, no solo de las diferentes tendencias historiográficas que se han dado hasta el presente, sino también con los de otras disciplinas y con el conocimiento y uso de las fuentes documentales, al desarrollo del conocimiento acerca del período.

*III.Objetivos específicos.* Con lo anteriormente propuesto se buscará que el estudiante pueda:

- a) Llevar a cabo un trabajo análisis comparativo de las diferentes tradiciones civilizatorias a estudiar, viéndolas como un todo integrado cuyas creaciones representaron un aporte para la evolución histórica del mundo posterior a ellas.
- b) Adquirir un instrumental teórico-conceptual básico sobre las temáticas a estudiar, que introduzca al estudiante en los fundamentos del conocimiento existente y de los procesos de construcción del mismo sobre ellas.

*IV. Metodología:* La metodología de este curso es participativa, es decir, se trata de un trabajo compartido entre docente y estudiantes, donde el trabajo de lectura, exposición y crítica de estos últimos es el elemento central para el desarrollo de la temática. El trabajo del profesor es el de servir de guía de la discusión.

*V. Actividades:*

- a) Se llevará a cabo exposiciones diarias de los contenidos bibliográficos durante las cuales se discutirá en grupo las diferentes temáticas a cubrir.
- b) Se llevará a cabo una actividad de investigación bibliográfica individual que complementará y servirá para poner en práctica críticamente los contenidos tanto informativos como teórico-metodológicos del curso. Los parámetros a evaluar en este trabajo se discutirán oportunamente.
- c) El trabajo en clase se apoyará abundantemente con el uso de medios audiovisuales.

*VI. Evaluación:*

- a) Exposiciones de lectura 15%
- b) Dos exámenes parciales de 25% cada uno
- c) Práctica de investigación bibliográfica: profundización sobre la relación entre el arte, la cosmovisión y las creencias y ritos religiosos de una de sociedad aborígen americana. Es obligatorio el uso de citas de pie de página. 25% (a realizarse en grupos de un máximo de 3 personas)
- d) Trabajo de reflexión sobre la importancia de la Historia Antigua de América para su campo de estudios y trabajo 10%

*VII. Cronograma:*

15/08 Toma de contacto y presentación del curso

22/08 Tema 1: Teorías e interpretaciones sobre las sociedades indígenas. Solórzano Fonseca, Juan Carlos. *Interpretación de las sociedades antiguas americanas: del siglo XVI a nuestros días*. San José: CIHAC, UCR, Avances de Investigación N°76, 1995. Carrasco, Pedro. "América indígena". En: Sánchez Albornoz, Nicolás. *Historia de América Latina*. Madrid: Alianza, 1985, pp.28-32.

29/08 Tema 2: La prehistoria. Ramos Gómez, Luis y Blasco Bosqued, Concepción. *Poblamiento y prehistoria de América*. Madrid: Anaya, 1988, pp.7-125. Proyección de video "La travesía humana" de National Geographic

05/09 Tema 3: América del Norte. Varios. "Las culturas nativas." En: El mundo precolombino. Barcelona: 2002, pp. 2-42.

12/09 Tema 4: Mesoamérica. Carrasco, Pedro. Op. cit. "Al Norte de Mesoamérica". pp.103-110. Ramos Gómez, Luis y Blasco Bosqued, Concepción. *Culturas clásicas prehispánicas*. Madrid: Anaya, 1988, pp.7-35.

19/09 Ramos y Blasco. "La cultura maya". op. cit., pp.38-55. Manzanilla, Linda y López, Leonardo. *Atlas histórico de Mesoamérica*. México: Ediciones Larousse, 1993. Proyección del video "Los reinos perdidos de los mayas" de National Geographic.

26/09 Tema 5: América Central. Carmack, Robert M. "Perspectivas sobre la Historia Antigua de Centroamérica", En: *Historia General de Centroamérica*, vol.1, cap.5, pp.283-309. ENTREGA DE TRABAJOS DE REFLEXIÓN.

03/10 Primer examen parcial

10/10 Tema 6: El norte de Suramérica. Carrasco, Pedro, op. cit. "Los Andes septentrionales y el istmo". "El intertrópico oriental", pp.193-234.

17/10 Tema 7: El Área Andina. Ramos y Blasco, op. cit., *El formativo en el Área Andina: Chavín*. Ramos y Blasco, op. cit., *Período intermedio temprano en el Área Central*. ENTREGA DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

23/10 Ramos y Blasco, op. cit., El posclásico del Área Andina: Los incas. Carrasco, op. cit., "La cultura incaica."

30/10 Tema 8: El cono sur. Carrasco, Pedro, op. cit. "Los pueblos del sur."

07/11 Exposición de los trabajos de investigación

14/11 Exposición de los trabajos de investigación

21/11 Tema 9: El fin de un mundo. León Portilla, Miguel. El reverso de la conquista: relaciones aztecas, mayas e incas. México: Grupo Editorial Planeta, 1992

28/11 Segundo examen parcial