

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
SECCION DE HISTORIA Y GEOGRAFIA

Programa: OH 1102 Introducción a la Historia II.

Ciclo: II – 2002.

Profesor: Lic. Rodolfo Fernández Carballo.

Horario: L: 8:30 – 11:30.

Aula: 302.

I. DESCRIPCION.

Los objetivos generales del curso de Introducción a la Historia I, apuntaban al conocimiento de la historia como disciplina desde sus orígenes y a la comprensión del papel jugado por este discurso, en las diferentes épocas y sociedades y en particular en la historia nacional. Además, se realizó un análisis de los diversos enfoques y tendencias recientes en el estudio de la Historia.

A partir de dicha base o fundamento epistemológico, se plantea el curso de Introducción a la Historia II con un objetivo fundamental: la planificación y desarrollo de una investigación inicial sobre la historia nacional, regional o local. Es el curso entonces, un intento formal de aplicación y construcción del conocimiento histórico, donde el estudiante aprenderá a diseñar un proyecto de investigación y en la medida óptima de sus posibilidades, a desarrollarlo de la mejor manera.

II. OBJETIVOS GENERALES.

1. Analizar los principios fundamentales del proceso de investigación histórica.
2. Diseñar un proyecto viable de investigación histórica fundamentado en los intereses particulares del investigador.
3. Aplicar los instrumentos básicos de la investigación histórica en un trabajo de historia nacional, regional o local. (O bien, en un tema que responda a intereses particulares del investigador sujeto a aprobación del profesor).
4. Evaluar la presentación oral de las investigaciones históricas presentadas por sus compañeros de clase.

III. OBJETIVOS ESPECIFICOS.

1. Comprender los pasos fundamentales para la elaboración de un trabajo de investigación histórica.
2. Definir, delimitar y justificar la importancia de un tema de investigación histórica.
3. Plantear un Estado de la Cuestión de una investigación de carácter histórico.
4. Diseñar la problemática fundamental –objetivos, problemas, hipótesis- que servirá de columna vertebral en un investigación histórica.
5. Elaborar un marco teórico – conceptual desde el que se fundamenta una investigación histórica.
6. Justificar el uso de fuentes y estrategia metodológica a seguir en una investigación de carácter histórico.
7. Ejecutar un proyecto de investigación histórica.

IV. CONTENIDOS.

1. La investigación histórica.

- a. Temas y problemas.
- b. Técnicas y métodos de investigación.
- c. Fuentes escritas y orales.
- d. Otras fuentes históricas.

2. El diseño de la investigación histórica.

- a. Selección delimitación y justificación del tema.
- b. Estado de la cuestión.
- c. Objetivos generales y específicos.
- d. El planteamiento del problema.
- e. Hipótesis.
- f. Marco teórico – conceptual.
- g. Fuentes y estrategia metodológica.
 - Descripción de las fuentes.
 - Estrategia metodológica.
- h. Plan de capítulos.

3. El desarrollo de la investigación histórica.

- a. La redacción final.

V. METODOLOGIA.

Este es un curso que se rige por el principio individual – colectivo de aprender haciendo y por ello, es fundamental la participación activa del estudiante en el aula y fuera de ella.

El profesor es el guía que dará a conocer en las primeras lecciones las directrices generales y es el estudiante quien, en el desarrollo de su propuesta, fija los aspectos particulares de su trabajo de investigación.

*

En cada sesión de trabajo, los estudiantes en forma individual pero mediante la crítica evaluativa de todos, planteará la defensa de cada una de las partes de su diseño de investigación y en una sesión final, presentará los resultados obtenidos.

Para lograr salir avante con los objetivos del curso, se debe trabajar en forma intensiva, responsable y eficiente.

VI. EVALUACION Y CRONOGRAMA.

- | | |
|--|-----|
| a. Selección, delimitación, justificación y Estado de la Cuestión.(26 agosto) | 5% |
| b. Objetivos generales y específicos, planteamiento del problema e Hipótesis.
(9 setiembre). | 5% |
| c. Marco teórico conceptual, fuentes y estrategia metodológica y plan de capítulos.
(23 setiembre). | 5% |
| d. a. b. y c. Corregidos y entregados al profesor para su visto bueno definitivo.
(7 de octubre. Devolución 14 de octubre). | 10% |
| e. Desarrollo de la investigación. (7 octubre – 4 nov.). | |
| f. Presentación escrita de los resultados de la investigación:
(11-18 y 25 nov. Libre elección de presentación oral: máximo 20'). | 20% |
| g. Presentación escrita de los resultados de la investigación:
(11-18 y 15 nov. Se entrega el mismo día de la presentación oral). | 40% |
| h. Evaluación de los estudiantes de puntos a. b. c. | 6% |
| i. Evaluación de los estudiantes de punto f.
(Puntos h. e. i. Se obtienen por promedio). | 4% |
| j. Participación de los estudiantes en la evaluación de sus compañeros. | 5% |

VII. LITERATURA RECOMENDADA.

Abarca Vásquez, Carlos A. **Por un estudio de la historia inteligente y con alma.**Inédito 1999.

- Acuña Ortega, Víctor Hugo. La renovación de los estudios históricos en Costa Rica. **Revista de Historia**. 12-13, San José, 1986.
- Acuña Ortega, Víctor Hugo. La historia oral, las historias de vida y las Ciencias Sociales. En Fonseca Elizabeth. **Historia, teoría y métodos**. San José, Educa, 1989.
- Acuña Ortega, Víctor Hugo e Iván Molina. **Trabajos y días en el taller del historiador**. Universidad de Costa Rica, San José, 1995.
- Anderson, Perry. **Los fines de la historia**. Santa Fe de Bogotá, Tercer Mundo editores, 1992.
- Araya Pochet, Carlos. Surgimiento de una nueva generación. **Revista de Historia**. 11, San José, 1985.
- Arellano, Jaime. **Elementos de investigación. La investigación a través de su informe**. San José: UNED, 1980.
- Arrillaga Torrens, Rafael. **Introducción a los problemas de la historia**. Madrid, Alianza Editorial, 1982.
- Bloch, Mac. **Introducción a la historia**. Quinta reimpresión. México: Fondo de Cultura Económica, 1970.
- Braudel, Fernand. **La historia y las ciencias sociales**. Tr. de Josefina Gómez Mendoza. 3 ed. Madrid: Alianza Editorial, 1974.
- Brond, Juan. **Para comprender la historia**. México: Edit. Nuestro Tiempo, 1979.
- Burke, Peter. **La revolución historiográfica francesa**. Barcelona. Edit. Fedisa, 1993.
- Cardoso, Ciro. **Introducción al trabajo de la investigación histórica, conocimiento, método e historia**. Barcelona: Editorial Crítica, 1981.
- Cardoso, Ciro y Pérez, Héctor. **Los métodos de la historia. Introducción a los problemas y técnicas de la historia demográfica, económica y social**. Barcelona, Editorial Crítica, 1976.
- Carr, Edward. **Qué es la historia?** Traduc. De Joaquín Romero Mauira. 9 ed., Barcelona: Seix Barral, 1979.

- Castro, Silvia y Miriam Pineda, "La historia local en Costa Rica: una historia de todos". En: **Revista Herencia No.1** año I. Santa Fe, 1988.
- Chesneaux, Jean. **¿Hacemos tabla rasa del pasado? A propósito de la historia y de los historiadores.** México: Siglo XXI, 1985.
- Febvre, Lucien. **Combates por la historia.** Trad. De Francisco Fernández Buey, Enrique Argullola. Barcelona: Ariel, 1970.
- Fonseca, Elizabeth. (Compiladora) **Historia, teoría y métodos.** San José: EDUCA, 1989.
- Fontana, Joseph. **Historia análisis del pasado y proyecto social.** Barcelona: Editorial Crítica, 1982.
- García Buchard, Ethel. **Análisis microhistórico e historia social: balance historiográfico.** Inédito. 1999.
- Gilly, Adolfo. La historia como crítica o como discurso del poder. En: Pereira, Carlos y otros **Historia ¿Para qué?** México: Siglo XX Ed., 1980.
- Ginzburg, Carlo. "Microhistoria: dos o tres cosas que sé de ella". En **Revista de Historia.** Año V, N.8, Buenos Aires, 1995.
- González, Edwin y Quesada, Rodrigo. Entrevista a Don Carlos Meléndez Chaverri. **Revista de Historia. 20,** San José, 1989.
- González, Paulino. Los aratares de la nueva historia. **Revista de Historia, Número Especial,** San José, 1988.
- Gortázar Echeverría, Guillermo y Cruz Valenciano, Jesús. **Como estudiar historia.** Guía para estudiantes. Barcelona: Vicens Vives, S.A., 1985.
- Hall, Carolyn. La geografía histórica: un campo interdisciplinario entre la geografía y la historia. En Fonseca Elizabeth. **Historia, teoría y métodos.** San José, EDUCA, 1989.
- Ibarra, Eugenia. La etnohistoria, entre la antropología y la historia. En: Fonseca Elizabeth. **Historia, teoría y métodos.** San José, EDUCA, 1989.
- Molina Jiménez, Iván. Imagen de lo imaginario. Introducción a la historia de las mentalidades colectivas. En: Fonseca Elizabeth. **Historia, teoría y métodos.** San José, EDUCA, 1989.

Meléndez, Chaverri. **¿Una nueva generación de historiadores?** **Revista de Historia II**, San José, 1985.

Pagés, Pelai. **Introducción a la historia, Epistemología, teoría y problemas de método en los estudios históricos.** Barcelona, Editorial Barcanova, 1985.

Portelli, Alejandro. "Lo que hace diferente a la historia oral". En W. Niuus (etall) **La Historia Oral.** Madrid, Centro editorial de América Latina, 1990.

Quesada C., Juan Rafael. El nacimiento de la historiografía en Costa Rica. **Revista de historia. Número Especial.** San José, 1988.

Tuñón de Lara, Manuel. **¿Por qué la historia?** Barcelona, Salvat, 1982.

Vilar, Pierre. **Iniciación al vocabulario de análisis histórico.** 4ta. Ed. Barcelona, Editorial Crítica, 1982.