

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
SECCION DE HISTORIA Y GEOGRAFIA**

**PROGRAMA I CICLO 2002  
OH 1101**

**Introducción a la Historia I  
Profesor: Lic. Rodolfo Fernández Carballo  
Horario: V: 8 – 10:50 a.m.**

**I. DESCRIPCION.**

Introducción a la Historia I es un curso introductorio para los estudiantes de la carrera del Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y será complementado con el programa de Introducción a la Historia II. En este último, el objetivo fundamental apuntará al planteamiento y desarrollo de una investigación inicial sobre la historia nacional, regional o local; antes sin embargo, es necesario que el estudiante conozca las características básicas del conocimiento histórico.

En Introducción a la Historia I, se analizan los fundamentos epistemológicos de esta disciplina —el conocimiento de la historia a partir de sus orígenes—, el papel jugado por la historia como discurso en las diferentes sociedades y por supuesto, la construcción y significado de ese discurso en la historia nacional.

También, hemos de conocer los diversos enfoques y tendencias que han renovado sustancialmente la historia y que apuntan, en los finales del S. XX e inicios del XXI, hacia la historia local y la microhistoria.

En fin, apunta el curso de Introducción a la Historia I, a analizar los principales problemas teóricos de la construcción del conocimiento histórico.

**II. OBJETIVOS.**

1. Analizar los principales fundamentos teóricos de la construcción del conocimiento histórico.
2. Comprender la función de la historia en las sociedades del pasado y el presente.
3. Conocer el desarrollo del conocimiento histórico desde sus orígenes hasta el S. XX.
4. Analizar los enfoques y tendencias actuales de la ciencia histórica.
5. Conocer, en el marco de las corrientes historiográficas, los principales hitos de la historiografía costarricense.

### III. METODOLOGIA.

El curso es fundamentalmente teórico por lo que se requiere el análisis y discusión de un numeroso grupo de lecturas sobre el saber histórico. Es de gran importancia, la participación del estudiante a partir de la lectura previa de los documentos asignados.

El docente en este curso, se convierte en un motivador y orientador hacia una lectura de comprensión y análisis crítico. Sin embargo, es el estudiante, a partir de los principios de responsabilidad y participación, quien en mayor medida, va a construir el éxito de su propia formación.

En torno a los textos, se buscaran diversas estrategias metodológicas que lleven a valorar sus aportes y en cuanto a la lectura de la obra HISTORIA DE LA HISTORIOGRAFIA COSTARRICENSE. 1821-1940, los estudiantes en grupos pequeños, expondrán cada uno de los 12 capítulos de la misma.

Finalmente, todos los estudiantes deben visitar el Archivo Nacional y realizar un reporte individual y detallado de la importancia de esta Institución para la conservación del patrimonio histórico y el trabajo del historiador.

### IV. CONTENIDOS.

#### 1. LA HISTORIA.

- Qué es la historia?
- Conceptos básicos de la historia.
- Historia de la historia: generalidades.
- La construcción del conocimiento histórico.
- El objeto y el sujeto en la historia.
- Objetividad y subjetividad en la historia.
- Las fuentes históricas.
- El Ser Humano: protagonista de la historia.
- Función social de la historia.
- La enseñanza de la historia.

#### 2. ORIGENES E HISTORIA DE LA HISTORIA.

- Los orígenes y la historiografía clásica.
- La historiografía medieval.
- Del Renacimiento a la Ilustración.
- Capitalismo e historia.
- La historiografía contemporánea: liberalismo, romanticismo, positivismo y materialismo histórico en el S. XIX.

- La historiografía contemporánea: idealismos contemporáneos, Escuela de los Annales, historia económica y marxismo.

### 3. ENFOQUES Y TENDENCIAS RECIENTES EN EL ESTUDIO DE LA HISTORIA.

- La historia cualitativa y cuantitativa.
- Historia económica y social.
- La geografía histórica.
- Historia de las mentalidades colectivas.
- Historia local e historia oral.
- Microhistoria.

### 4. LA HISTORIOGRAFIA EN COSTA RICA.

- El nacimiento de la historiografía.
- Historia liberal.
- Historia social – demócrata.
- La renovación de la historia.
- Las posibilidades de la historia local.

## V. LECTURAS BASICAS. (Observar datos completos de la obra en la Bibliografía).

Tuñón de Lara, Manuel. 1. A qué llamamos historia. 2. Historia de la historia. 3. ¿Cómo la historia ha llegado a ser una ciencia?. 4. "Así se escribe la historia". 5. ¿Cómo ha podido saberse lo que se va a escribir?. En **POR QUE LA HISTORIA.**

Vilar, Pierre. 1982. Historia. Los diversos contenidos del término historia. Las etapas de la historia como modo de conocimiento. Intento de definición de la materia y la investigación histórica. En **INICIACIÓN AL VOCABULARIO DE ANALISIS HISTORICO.**

Pagés, Pelai. El conocimiento histórico. Historia e historias: teorías de la historia. El objeto de la historia. El sujeto de la historia. Objetividad y subjetividad en la historia. La causalidad en la historia. Libertad y progreso en la historia. En **INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA. EPISTEMOLOGÍA, TEORÍA Y PROBLEMAS DE METODO EN LOS ESTUDIOS HISTÓRICOS.**

Tuñón de Lara, Manuel. 8. Las fuentes: materia prima del historiador. 21. El hombre, protagonista de la historia. 24. Un problema de siempre: la objetividad. 25. La historia como tentativa de reproducción o como tentativa de análisis. 26. La enseñanza de la historia. OP. CIT.

Chesneaux, Jean. Historia y práctica social en el campo del poder. Historia por arriba e historia por abajo. Las masas populares en la historia. En ¿HACEMOS TABLA RASA DEL PASADO? A PROPOSITO DE LA HISTORIA Y DE LOS HISTORIADORES.

Pastor, María Alba. La historia en el debate actual. SECUENCIA N°39.

Pagés, Pelai. 4. La constitución de la historia como ciencia. Protohistoria e historiografía clásica. La historiografía medieval. Del Renacimiento a la Ilustración. 5. La historiografía contemporánea: el siglo XIX. Liberalismo, romanticismo y positivismo. El materialismo histórico. 6. La historiografía contemporánea: el siglo XX. Los idealismos contemporáneos. La escuela de los Annales. Los avances de la historia económica. Marxismo e historia en el siglo XX: la nueva historia social. OP. CIT.

Burke, Peter. Introducción. El antiguo régimen historiográfico y sus críticos. El lenguaje de los Anales. En LA REVOLUCIÓN HISTORIOGRAFICA FRANCESA.

Fontana, Joseph. 1. Los orígenes. 2. Del Renacimiento a la Ilustración. 3. La Ilustración. 4. El pensamiento histórico de la Revolución Francesa. 5. El Pensamiento Histórico de la Revolución Francesa. 6. Historia y contra revolución 1814-1917. 7. El materialismo histórico y la crítica al capitalismo. 11. La reconstrucción III: la escuela de los Annales. En HISTORIA, ANALISIS DEL PASADO Y PROYECTO SOCIAL.

Tuñón de Lara, Manuel. 13. Cantidad y cualidad: cuantitativismo e historia serial. 14. El hombre y la multitud: demografía histórica. 16. Grupos sociales e historia. 18. Las historias locales y su necesidad. 19. Nueva historia y vida cotidiana. OP. CIT.

Pagés, Pelai. Minorías y mayorías marginadas. Nuevos enfoques en el estudio de la historia: geohistoria, cultura, sentimientos y vida cotidiana. OP. CIT.

Le Goff, Jacques. Las mentalidades. Una historia ambigua. En HACER LA HISTORIA.

Molina Jiménez, Ivan. Imagen de lo imaginario. Introducción a la historia de las mentalidades colectivas. En Fonseca, Elizabeth. HISTORIA, TEORIA Y METODOS.

Molina Jiménez, Ivan. De la historia local a la historia social. Algunas notas metodológicas. CUADERNOS DIGITALES.

Acuña Ortega, Víctor Hugo. La historia oral, las historias de vida y las ciencias sociales. En Fonseca, Elizabeth. OP. CIT.

García Buchard, Ethel. 2001. Análisis microhistórico e historia social: balance historiográfico. Mimeografiado.

Viqueira, Juan Pedro. "Historia regional: tres senderos y un mal camino. En SECUENCIA. N°25.

Quesada Camacho, Juan Rafael. HISTORIA DE LA HISTORIOGRAFIA COSTARRICENSE. 1821-1940. San José, Editorial Universidad de Costa Rica. 2001.

## VI. EVALUACION.

1. Reporte escrito y detallado de visita al Archivo Nacional.  
Fecha de entrega 12 de abril. Recordar que del 25 al 30 de marzo es Semana Santa. El Archivo podría estar cerrado toda la semana. No hay prórrogas de tiempo para entrega del reporte. Opción: entrega en manuscrito con buena letra. **VALOR: 10%**
2. Reporte escrito, en grupos de dos o individual de las respuestas a las preguntas de los capítulos asignados de Josep Fontana. HISTORIA DEL PASADO Y PROYECTO SOCIAL. Opción: entrega en manuscrito con buena letra.  
Fecha de entrega a los estudiantes de las preguntas: primera semana de clases.  
Fecha de entrega de las respuestas al profesor: 12 de abril. No hay prórrogas de tiempo para entrega del reporte. **VALOR: 10%**
3. Reporte de tres noticias periodísticas destacadas de carácter nacional e internacional (Casi excluidas noticias de fútbol y otro deportes, espectáculos públicos, vida social, horóscopo, tiras cómicas, ovnis y anexos. Si algún estudiante considera analizar una noticia de este carácter, debe consultarlo previamente al profesor).  
El reporte sobre la noticia debe incluir: Justificación de importancia, síntesis, ubicación histórica y espacio temporal, implicaciones sociales, económicas y políticas. Como anexo fotocopia de una o más referencias periodísticas con la fuente bien clara: título del periódico, fecha, página.  
Fecha de entrega: sin prórroga: 27 de abril, 17 de mayo y 14 de junio.  
**VALOR: 15%**
4. Exposición grupal de los capítulos del libro HISTORIA DE LA HISTORIOGRAFIA COSTARRICENSE 1821-1940.  
PRIMERA PARTE:  
Capítulo I. Memoria y poder: de súbditos a ciudadanos. (22) 2.

Capítulo II. Estado Nacional y cuestión limítrofe. (45) 4.

Capítulo III. El nacimiento de la historiografía. (52) 4.

## SEGUNDA PARTE.

Capítulo I. La infraestructura historiográfica. (11) 1.

Capítulo II. De la obra de divulgación al texto escolar. (23) 2.

Capítulo III. Producción histórica-literaria y otros géneros menores. (16) 2.

Capítulo IV. La construcción de la memoria alienada. (26) 2.

Capítulo V. Nacionalismo en literatura y eurocentrismo en historiografía. (27) 3.

Capítulo VI. Predominio de la historia política. (24) 2.

Capítulo VII. El género biográfico. (25) 2.

Capítulo VIII. Historia económica. (19) 2.

Capítulo IX. Otros campos de Historia. (48) 4.

Historia demográfica, geografía histórica.  
Historia religiosa e Historia cultural.

Conclusiones y perspectivas (10) 1.

**VALOR: 10%**

5. Una prueba corta: 29 de marzo. **VALOR: 5%**

6. Primer Examen Parcial: 26 de abril. **VALOR: 25%**

7. Segundo Examen Parcial: 21 de junio. **VALOR: 25%**

**TOTAL DE LA PUNTUACIÓN DE EVALUACION: 100%**

## **VII. SITIOS EN INTERNET.**

Anillo de Historia. <http://el sitio.de/historia>.

Arte-Historia. <http://www.artehistoria.com>

Clío <http://clio.rediris.es/>

Cuadernos Digitales <http://ns.fcs.ucr.ac.cr/~historia/cuadernos.htm>

Entrevista Giovanni Levi <http://ns.fcs.ucr.ac.cr/~historia/articulos/elevi.htm>

Entrevista Jacques LeGoff <http://ns.fcs.ucr.ac.cr/historia/mod-his/entr-goff.htm>

Entrevista Michelle Perot <http://ns.fcs.ucr.ac.cr/~historia/mod-his/entr-perrot.htm>

Escuela de Historia <http://ns.fcs.ucr.ac.cr/~historia/>

Especulo <http://www.ucm.es/info/especulo>

Geocrítica <http://www.ub.es/geocrit/revis.htm>

H Debate <http://www.h-debate.com/>

Historiografía Mexicana <http://chandra.uam.mx/tye/hlega-es.html>

Hlatam <http://h-net2.msu.edu/~latam/>

Label France <http://www.france.diplomatie.fr/label france/label.es.html>

Periódicos nacionales <http://www.zona 506.com>

Portal de Historia	<a href="http://elio.rediris.es/portal/portal.htm">http://elio.rediris.es/portal/portal.htm</a>
Portal de historia.com	<a href="http://www.portal de historia.com">http://www.portal de historia.com</a>
Tercer milenium	<a href="http://www.memoria.com.mx">http://www.memoria.com.mx</a>
Tiempos Modernos	<a href="http://tiempos modernos.rediris.es/articulos.htm">http://tiempos modernos.rediris.es/articulos.htm</a>

## VIII. BIBLIOGRAFIA.

- Abarca Vásquez, Carlos A. **Por un estudio de la historia inteligente y con alma.** Inédito 1999.
- Acuña Ortega, Víctor Hugo. La renovación de los estudios históricos en Costa Rica. **Revista de Historia.** 12-13, San José, 1986.
- Acuña Ortega, Víctor Hugo. La historia oral, las historias de vida y las Ciencias Sociales. En Fonseca Elizabeth. **Historia, teoría y métodos.** San José, Educa, 1989.
- Acuña Ortega, Víctor Hugo e Iván Molina. **Trabajos y días en el taller del historiador.** Universidad de Costa Rica, San José, 1995.
- Aguirre, Carlos. **La Escuela de los Annales, Ayer, Hoy, Mañana.** Madrid, Montesinos, 1999.
- Araya Pochet, Carlos. Surgimiento de una nueva generación. **Revista de Historia.** 11, San José, 1985.
- Arrillaga Torrens, Rafael. **Introducción a los problemas de la historia.** Madrid, Alianza Editorial, 1982.
- Bloch, Marc. **Introducción a la historia.** Quinta reimpresión. México: Fondo de Cultura Económica, 1970.
- Braudel, Fernand. **La historia y las ciencias sociales.** Tr. de Josefina Gómez Mendoza. 3 ed. Madrid: Alianza Editorial, 1974.
- Bron, Juan. **Para comprender la historia.** México: Edit. Nuestro Tiempo, 1979.
- Burke, Peter. Ed. **Formas de Hacer Historia.** Madrid, Alianza Editorial, 1991.
- Burke, Peter. **La revolución historiográfica francesa.** Barcelona, Edit. Fedisa, 1993.

- Casanova, Julian. **La historia social y los historiadores. ¿Cenicienta o Princesa?**. Barcelona, Edit. Crítica, 1991.
- Cardoso, Ciro y Pérez, Héctor. **Los métodos de la historia. Introducción a los problemas y técnicas de la historia demográfica, económica y social.** Barcelona, Editorial Crítica, 1976.
- Carr, Edward. **Qué es la historia?** Traduc. De Joaquín Romero Maura. 9 ed., Barcelona: Seix Barral, 1979.
- Castro, Silvia y Miriam Pineda. "La historia local en Costa Rica: una historia de todos". **Revista Herencia**, N°1. Año I. Santa Fe. 1988.
- Chesneaux, Jean. **¿Hacemos tabla rasa del pasado? A propósito de la historia y de los historiadores.** México, Siglo XXI, 1985.
- Febvre, Lucien. **Combates por la historia.** Barcelona: Ariel, 1970.
- Fonseca, Elizabeth. (Compiladora) **Historia, teoría y métodos.** San José:EDUCA, 1989.
- Fontana, Joseph. **Historia análisis del pasado y proyecto social.** Barcelona: Editorial Crítica, 1982.
- Fontana, Joseph. **La historia después del fin de la historia.** Barcelona, Edit. Crítica, 1992.
- García Buchard, Ethel. **Análisis microhistórico e historia social: balance historiográfico.** Inédito. 1999.
- Gilly, Adolfo. La historia como crítica o como discurso del poder. En: Pereira, Carlos y otros **Historia ¿Para qué?** México: Siglo XX Ed., 1980.
- Ginzburg, Carlo. "Microhistoria: dos o tres cosas que se de ella". **Revista Historia.** Año V, N°8, Buenos Aires, 1995.
- González, Edwin y Quesada, Rodrigo. Entrevista a Don Carlos Meléndez Chaverri. **Revista de Historia.** 20, San José, 1989.
- González, Paulino. Los avatares de la nueva historia. **Revista de Historia,** Número Especial, San José, 1988.
- Gortázar Echeverría, Guillermo y Cruz Valenciano, Jesús. **Como estudiar historia. Guía para estudiantes.** Barcelona: Vicens Vives, S.A., 1985.

- Guillén, Diana. "Arreglos nupciales, iras santas y disputas regionales" apuntes para la microhistoria de Chiapas, 1911-1912. **SECUENCIA**. N°47, México, 2000.
- Hall, Carolyn. La geografía histórica: un campo interdisciplinario entre la geografía y la historia. En Fonseca Elizabeth. **Op. Cit.**
- Hobbawn, Eric. **Sobre Historia**. Barcelona, Edit. Crítica, 1998.
- Ibarra, Eugenia. La etnohistoria, entre la antropología y la historia. En: Fonseca Elizabeth. **Op. Cit.**
- Iggers, Georg. **La ciencia de la historia en el s. XX**. Barcelona, Edit. Labor, 1995.
- Le Goff, Jacques y Pierre, Nora. **Hacer la historia**. Barcelona, Editorial Labor, 1980.
- Le Goff, Jacques. **Pensar la Historia. Modernidad, Presente, Progreso**. Barcelona, Paidós, 1991.
- Levi, Giovanni. **La herencia inmaterial**. Madrid, Edit. NEREA, 1990.
- Molina Jiménez, Iván. Imagen de lo imaginario. Introducción a la historia de las mentalidades colectivas. En: Fonseca Elizabeth. **Op. Cit.**
- Molina Jiménez, Iván. De la historia local a la historia social. Algunas notas metodológicas. **Cuadernos Digitales**. N°3 Historia, Archivística y Estudios Sociales. Universidad de Costa Rica, 2000.
- Meléndez, Chaverri. ¿Una nueva generación de historiadores? **Revista de Historia II**, San José, 1985.
- Ortega Noriega, Sergio. **Introducción a la historia de las mentalidades. Aspectos Metodológicos**. Seminario-Taller "Familia, Vida Cotidiana y mentalidades en México y Costa Rica. Siglos XIX" Alajuela. 1994.
- Pagés, Pelai. **Introducción a la historia, Epistemología, teoría y problemas de método en los estudios históricos**. Barcelona, Editorial Barcanova, 1985.
- Pastor, María Alba. "La historia en el debate actual". **SECUENCIA**. NUEVA EPOCA, N°39, México, 1997.
- Portelli, Alejandro. "Lo que hace diferente a la historia oral". En W. Nius et all. **La Historia Oral**. Madrid, Centro Edit. América Latina, 1990.

Quesada C., Juan Rafael. El nacimiento de la historiografía en Costa Rica.  
**Revista de Historia**. Número Especial. San José, 1988.

Quesada C., Juan Rafael. **Historia de la Historiografía Costarricense 1821-1940**. San José, Edit. Universidad de Costa Rica, 2001.

Tuñón de Lara, Manuel. **¿Por qué la historia?** Barcelona, Salvat, 1982.

Vilar, Pierre. **Iniciación al vocabulario de análisis histórico**. Barcelona, Editorial Crítica, 1982.

Viqueira, Juan Pedro. "Historia regional: tres senderos y un mal camino".  
**SECUENCIA. NUEVA EPOCA**, N°39, México, 1997.