

76 MAR 2001

16 MAR 2001

I CICLO 2001 - **CURSO POR TUTORIA**
HORARIO: LUNES 4 a 5.50 A.M.(CADA 15 DIAS)
PROF. TRINO BARRANTES ARAYA.

PROGRAMA
HISTORIA COLONIAL de AMERICA LATINA OH 1205

I.- INTRODUCCION:

El curso de Historia Colonial de América Latina OH 1205, es una de las materias obligatorias del Plan de Estudios del Profesorado y Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales. Constituye un esfuerzo de sistematización y profundización de ciertos aspectos concretos de la problemática social colonial de América, previstos para ser desarrollados en 16 lecciones semanales; por lo que el mismo requiere de un esfuerzo de lectura considerable.

Con dicho curso buscamos la comprensión de los mecanismos más generales que permiten la articulación de la sociedad civil colonial. No nos limitaremos a la descripción de las características jurídicas y políticas del aparato institucional devenido del proyecto colonial; más bien, el enfoque pretende ser más sugestivo. Buscamos interpretar la función social que cumplió la "institución" en tanto organismo componente de la sociedad colonial.

Por lo anterior la unidad temática del programa tiene como propósito básico explicar el surgimiento, consolidación y puesta en marcha de las estructuras coloniales en las diferentes etapas de la formación social y económica de América Latina.

Finalmente, podemos señalar que los aspectos bibliográficos que precisa el curso orientan a la comprensión, sistematización de los grandes momentos históricos de América de 1492 a 1810.

II.- OBJETIVOS:

1.- Discutir a la luz de la teoría de los modos de producción las particulares formas que asumen la formación social, resultado del econtronazo.

2.- Descubrir mediante el debate teórico/metodológico los contenidos estructurales que posibilitaron la "herencia colonial.

3.- Buscar mediante una aproximación teórico-metodológica la comprensión del período en cuestión, a fin de comprender el estudio desde la perspectiva de la historia colonial.

4.- Identificar las raíces históricas a partir de las cuales se configuró la sociedad colonial regional América.

5.- Determinar los mecanismos de resistencia como punto de ruptura en configuración de la identidad nacional.

6.- Conocer los elementos más generales del discurso de la teología colonial, mediante los procesos de evangelización y colonización.

7.- Conocer las repercusiones de las Refemas Bobónicas y la forma en que éstas incidieron posteriormente en los procesos de emancipación.

III.- CONTENIDOS:

- A.- Prolegómenos al debate teórico-metodológico sobre los modos de producción resultado del choque de dos mundos:
- 1.- El modo de producción colonial: El proceso de transición.
 - 1.1.- Definición de conceptos
 - 1.2.- Proceso de acumulación originaria
 - 1.3.- Las sociedades cacicales y europeas del Siglo XV
 - 2.- Europa y las estructuras de dependencia
 - 2.1.- ¿ Holocausto o descubrimiento?
 - 3.- Ideología y praxis de la conquista
 - 4.- La conquista de América: ¿ Con qué derecho?
 - 4.1. La conquista desde Cuba, Panamá y México.

- 5.- Desestructuración de las sociedades indígenas
- 6.- El aporte del negro en la colonia.

B.- Configuración de la sociedad colonial:

- 1.- Gobierno y sociedad
- 2.- Las bases jurídicas y la organización administrativa:
- 3.- El poder colonial: Sociedad Civil y Sociedad Política.

C.- Economía y sociedad:

- 1.- Esclavitud Indígena/Esclavitud negra
- 2.- El excedente económico:encomiendas, repartimiento, minas y haciendas
- 3.- Los factores del capital: Tierra, trabajo, comercio
 - 3.1. El ciclo de la la encomienda.
 - 3.2. Palo de brasil, oro, plata, añil y cacao: el papel del capital comercial

D.- Segunda configuración colonial en América:

- 1.- La iglesia en la colonia. Función ideológica
 - 1.1- Poder eclesiástico
 - 1.2.- Evangelización: Ordenes y misiones

E.- Crisis del imperio español

- 1.- Las reformas del siglo XVIII
- 2.- Creación de una sociedad nueva.
 - 2.1.- La revuelta política
 - 2.1.1.- Mujer y sociedad novohispana
- 2.- Resistencia indígena

IV.- METODOLOGIA:

El curso se desarrollará mediante una metodología participativa. Tres momentos pedagógicos se tendrá en este aspecto. En primer lugar se dará como lectura obligatoria tres textos: Ideología y praxis de la conquista; Richard Konetzke y J. Stanley y Stein Barbara. Un segundo momento, se fijará a partir de la lectura de las siguientes novelas: El arpa y la sombra, de Alejo Carpentier, amén de cualquiera otra de las novelas sugeridas. La exégesis de estas novelas está orientada en la búsqueda del papel del negro, de la mujer y el indio en la configuración de las estructuras coloniales y en el reconocimiento del papel de la mujer como sujeto histórico (Ver guía anexa).

El estudiante está en la obligación de presentar la síntesis de las siguientes tres películas: La misión, Cabeza de

Vaca y el Dorado, en la fecha que se indica en el cronograma discutido y sugerido entre el profesor y el alumno; finalmente, las recomendaciones bibliográficas deben presentarse en fichas a fin de enriquecer la discusión y el aporte personal.

Por las características del curso, se hará mucho énfasis en la "exposición-discusión" individual contra la fecha establecida.

V.- EVALUACION:

Sistematización de lecturas, fichas críticas de películas, lectura dirigida sobre novelas 15%)	25
Examen Final	30
Trabajo de Investigación Exposición	30
Atención tutorías	15
TOTAL.....	100
%	

VI.- TEMAS DE INVESTIGACION:

- 1.- El negro en la colonia.
- 2.- Revuelta y rebelión en la colonia:
"La protesta indígena"
- 3.- Praxis e ideología del discurso religioso:
"Teología de la dominación"
- 4.- Instituciones coloniales: " La encomienda"
- 5.- La mujer en la sociedad novohispana.
- 6.- La política económica imperial.

Bibliografía obligatoria para presentar en fichas

Amin, Samir. "El modo de producción tributario (o asiático). Revista historia crítica. Etapa I, No.1, Enero 1980: UNAM-MÉXICO.

Bagú, Sergio. "La conquista de América, un cataclismo social". En Revista Casa de las Américas. Num.165, año XXVIII, noviembre y diciembre 1987, Cuba.

Barrantes Araya, Trino. 1992. Aproximaciones teóricas al debate sobre el modo de producción colonial: La acumulación originaria" (Fotocopia).

Cáceres, Luis René. (Editor). Lecturas de historia de Centroamérica. San José, Publicaciones del BCIE, 1989:

A.- Julio César Pinto Soria. El régimen colonial (1524-1750).

B.- Gustavo Palma Murga. Economía y sociedad en Centroamérica.

Cardoso, Ciro y Pérez, Héctor. Historia económica de América Latina. Barcelona, España: Editorial Grijalbo, 1979-Capítulo 3.

----- . Centro América y la economía occidental (1520-1930). San José: Editorial Universidad de Costa Rica, 1977-Capítulos II y III.

Carmack, Roberto. "La conquista de mesoamérica desde la perspectiva de una teoría mundial". En Revista de Historia, No.28, julio/diciembre 1993 (9 a 40).

Capdequí, J.M. "Los indios: su condición jurídica económica y social". En Antología de Historia Colonial de América (Fotocopia)

Fernández Retamar, Roberto. Nuestra América y el occidente. Cuadernos de Cultura Latinoamericana No.10. México Df, UNAM, 1978.

Florescano, Enrique. "La conquista y la transformación de la memoria indígena". (Fotocopia).

Fonseca, Elizabeth. Centroamérica: su historia. San José: FLACSO/EDUCA, 1996-INTRODUCCION, CAP. I Y II.

Girardi, Giulio. La conquista de América. ¿Con qué derecho? San José: DEI, 1989.

Gutiérrez, Gustavo. 1989. Dios o el oro en las indias Siglo XVI.
Lima: Instituto Bartolomé de las Casas-CEP. Cap. I y II

Henríquez Ureña, Pedro. "La formación de una nueva sociedad".
(Fotocopia).

Herrera Zavaleta, Rosalila. "El mercantilismo y la expansión
europea siglos XV-XVIII" El hombre y sus proyectos
culturales Antología Humanidades I, UCR-EEG, 1994.

Levene, Ricardo. Las indias no eran colonias. Argentina, Espasa-
Calpe, S.A., 1970.

Marquinez Argote, German. Ideología y praxis de la conquista. Bogotá:
Editorial Nueva América, 1990

Oviedo, J.M. "El descubrimiento y los primeros testimonios"
(Fotocopia).

Pastor, Beatriz. "utopía y conquista". En Revista Imprévue
(Fotocopia).

Quesada, Juan Rafael y Zavala, Margarita. 500 años ¿ Holocausto o
descubrimiento? San José, EDUCA, 1991.

Quirós Vargas Claudia y Bolaños Arquín, Margarita." Una
interpretación del origen de la dominación colonial en Costa
Rica:1510-1569" Anuario de Estudios Centroamericanos. Vol.15, 1989.

Quirós, Claudia. La era de la encomienda. San José: Editorial UCR.

Ramos Escandón, Carmen. "Mujer y sociedad novohispana". En Revista
Nuestra memoria, nuestro futuro-ISIS INTERNACIONAL, Vol.X,
Diciembre 1988. (Fotocopia)

Rovira Mas, Jorge. "La formación de patrimonios dinero: ¿ Un punto
de partida teórico/histórico para el estudio de los antecedentes
del desarrollo del capitalismo en América Latina? Un esbozo de
análisis". En Anuario No.8, 1982 (101-123).

Wolf, Erick. 1979. Pueblos y culturas de Mesoamérica. México:
Editorial ERA (Cap. X y XI)

BIBLIOGRAFIA GENERAL:

Amin, Samir. "El modo de producción tributario (o asiático). Revista
historia crítica. Etapa I, No.1, Enero 1980: UNAM-MÉXICO.

Bagú, Sergio. "La conquista de América, un cataclismo social". En

Revista Casa de las Américas. Num.165, año XXVIII, noviembre y diciembre 1987, Cuba.

Brauding, David. Mineros y comerciantes en el México Borbónico. México. Fondo de Cultura Económica, 1975.

Cáceres, Luis René. (Editor). Lecturas de historia de Centroamérica. San José, Publicaciones del BCIE, 1989:

A.- Julio César Pinto Soria. El régimen colonial (1524-1750).

B.- Gustavo Palma Murga. Economía y sociedad en Centroamérica.

Cardoso, Ciro y Pérez, Héctor. Historia económica de América Latina. Barcelona, España: Editorial Grijalbo, 1979-Capítulo 3.

----- . Centro América y la economía occidental (1520-1930). San José: Editorial Universidad de Costa Rica, 1977-Capítulos II y III.

Caravaglia, Juan Carlo. Mercado interno y economía colonial. México, Editorial Grijalbo, 1984.

Chiaromonte, Juan Carlos. Formas de sociedad y economía en hispanoamérica. México-Grijalbo, 1989.

Fernández Retamar, Roberto. Nuestra América y el occidente. Cuadernos de Cultura Latinoamericana No.10. México Df, UNAM, 1978.

Fonseca, Elizabeth. Centroamérica: su historia. San José: FLACSO/EDUCA, 1996-INTRODUCCION, CAP. I Y II.

Girardi, Giulio. La conquista de América. ¿Con qué derecho? San José: DEI, 1989.

Herrera Zavaleta, Rosalila. "El mercantilismo y la expansión europea siglos XV-XVIII" El hombre y sus proyectos culturales Antología Humanidades I, UCR-EEG, 1994.

Haring, Clarence. El imperio hispano en América. Argentina. Ediciones Solar, 1989.

Konetzke, Richard. América Latina. La época colonial. México, S.XXI.

Lavrin, Asunción. Sexualidad y matrimonio en la América Hispánica Siglos XVI-XVIII, México, Grijalbo, 1991.

Levene, Ricardo. Las indias no eran colonias. Argentina, Espasa-Calpe, S.A., 1970.

Marquinez Argote, German. Ideología y praxis de la conquista. Bogotá: Editorial Nueva América, 1990

Mac Leod, Murdo. Historia socioeconómica de América Central Española 1520-1720, Guatemala, Edit. Piedra Santa.

Martínez Peláez, Severo. La patria del criollo. San José, Educa, 1973. (Lectura obligatoria para examen parcial).

Mires, Fernando. En nombre de la cruz. San José, DEI, 1991.

- La colonización de las almas.

- El discurso de la indianidad, la cuestión indígena en América Latina.

Quesada, Juan Rafael y Zavala, Margarita. 500 años ¿ Holocausto o descubrimiento? San José, EDUCA, 1991.

Quirós Vargas Claudia y Bolaños Arquín, Margarita. "Una interpretación del origen de la dominación colonial en Costa Rica: 1510-1569" Anuario de Estudios Centroamericanos. Vol. 15, 1989.

Quirós, Claudia. La era de la encomienda. San José: Editorial UCR,

Stein, Stanley y S, Bárbara. La herencia colonial. México, S.XXI.

DE SANTIS, Sergio. "Las comunidades de aldea entre aztecas, mayas e incas". Antología: América Latina, Tomo I. San José, Editorial Fernández Arce, 1978.

Sunkel, Osvaldo y Paz, Pedro. El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. Santiago de Chile: Editorial Siglo XXI, 1977. Cuarta parte. Capítulo I: El período mercantilista.

BIBLIOGRAFIA BASICA RECOMENDADA Y OBLIGATORIA

Bibliografía obligatoria:

Novelas: (Trabajo absolutamente individual)

Ernesto Cardenal: El estrecho dudoso.

Alvar Núñez: Naufragios y comentarios

Tatiana Lobo: Asalto al paraíso.

-----: Entre Dios y el diablo

Albel Posse: Los perros del paraíso

-----: El largo atardecer de un caminante

José León Sánchez: Tenochtitlan.

Alejo Carpentier: El arpa y la sombra

Gioconda Belli: La mujer habitada

NOTA: Para el trabajo de la novela escogida, debe aplicarse la lectura crítica de dos documentos: George Duby: ; y, de Jorge Chen:

Bibliografía teórica obligatoria:

Marquinez Argote, German. Ideología y praxis de la conquista. Bogotá: Editorial Nueva América, 1990

Amin, Samir. "El modo de producción tributario (o asiático). Revista historia crítica. Etapa I, No.1, Enero 1980: UNAM-MÉXICO.

Cáceres, Luis René. (Editor). Lecturas de historia de Centroamérica. San José, Publicaciones del BCIE, 1989:

A.- Julio César Pinto Soria. El régimen colonial (1524-1750).

B.- Gustavo Palma Murga. Economía y sociedad en Centroamérica.

Cardoso, Ciro y Pérez, Héctor. Historia económica de América Latina. Barcelona, España: Editorial Grijalbo, 1979-Capítulo 3.

----- . Centro América y la economía occidental (1520-1930). San José: Editorial Universidad de Costa Rica, 1977-Capítulos II y III.

Fonseca, Elizabeth. Centroamérica: su historia. San José: FLACSO/EDUCA, 1996-INTRODUCCION, CAP. I Y II.

Girardi, Giulio. La conquista de América. ¿Con qué derecho? San José: DEI, 1989.

Herrera Zavaleta, Rosalila. "El mercantilismo y la expansión europea siglos XV-XVIII" El hombre y sus proyectos culturales Antología Humanidades I, UCR-EEG, 1994.

Levene, Ricardo. Las indias no eran colonias. Argentina, Espasa-Calpe, S.A., 1970.

Quesada, Juan Rafael y Zavala, Margarita. 500 años ¿ Holocausto o descubrimiento? San José, EDUCA, 1991.

Quirós Vargas Claudia y Bolaños Arquín, Margarita." Una interpretación del origen de la dominación colonial en Costa Rica:1510-1569"Anuario de Estudios Centroamericanos. Vol.15, 1989.

Quirós, Claudia. La era de la encomienda.San José: Editorial UCR,

Fernández Retamar, Roberto. Nuestra América y el occidente.Cuadernos de Cultura Latinoamericana No.10. México Df, UNAM, 1978.

Bagú, Sergio. "La conquista de América, un cataclismo social". En Revista Casa de las Américas. Num.165, año XXVIII, noviembre y diciembre 1987, Cuba.

BIBLIOGRAFIA GENERAL RECOMENDADA:

Brauding, David. Mineros y comerciantes en el México Borbónico. México. Fondo de Cultura Económica, 1975.

Caravaglia, Juan Carlo. Mercado interno y economía colonial. México, Editorial Grijalbo, 1984.

Chiaramonte, Juan Carlos. Formas de sociedad y economía en hispanoamérica. México-Grijalbo, 1989.

Haring, Clarence. El imperio hispano en América. Argentina. Ediciones Solar, 1989.

Konetzke, Richard. América Latina. La época colonial. México, S.XXI.

Lavrin, Asunción. Sexualidad y matrimonio en la América Hispánica Siglos XVI-XVIII, México, Grijalbo, 1991.

Mac Leod, Murdo. Historia socioeconómica de América Central Española 1520'1720, Guatemala, Edit. Piedra Santa.

Martínez Peláez, Severo. La patria del criollo. San José, Educa, 1973.(Lectura obligatoria para examen parcial).

La propuesta que se adjunta, no tiene que ser estricta y rigurosamente aplicada en el análisis histórico de la novela. Debe considerarse más bien como un instrumento de apoyo. En todo caso la misma aporta algunos elementos que se necesitan para el trabajo.

En sí, esta propuesta consta de cuatro apartados claramente diferenciados; a saber:

I.- SECCION PRINCIPAL Y CUERPO GENERAL DEL INFORME

1.1-Incluye esta sección los elementos "formales" de todo trabajo de investigación. Por ejemplo:

- Hoja de portada
- Índice
- Introducción
- Objetivos.

Queda a criterio del alumno incorporar un posible marco teórico para abordar el objeto de estudio. Asimismo, puede hacerse uso de hipótesis.

II.- PRESENTACION Y ANALISIS

2.1-Resumen comentado o sinopsis de los capítulos del libro.

2.2-Contenidos básicos y argumento central del autor.

2.3-Punto de vista histórico.

III.- ANALISIS DE CONTENIDO

3.1-Comprensión del texto y del contexto

3.2-Técnicas de investigación y fuentes históricas empleadas

3.3-Reconocimientos de ciertas configuraciones del texto:

- a.-Variables disponibles
- b.- Uso de categorías.

IV.- APORTE CRITICO PERSONAL

4.1-Observaciones personales sobre la metodología empleada por el autor

4.2-Apoyo bibliográfico

V.- CONCLUSIONES.