

SECCION DE HISTORIA Y GEOGRAFIA
PROGRAMA DE INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA I

I CICLO 2001
SIGLA: OH 1101
PROFESOR: LIC. RODOLFO FERNÁNDEZ CARBALLO

I.- DESCRIPCIÓN:

Introducción a la Historia es un curso que pretende brindar al estudiante los elementos teóricos básicos para comprender el quehacer de los profesionales ligados a esta disciplina así como el aportar los elementos necesarios que permitan adentrarse en el campo de la investigación. Además, se pretenden estudiar los diversos enfoques que se realicen sobre el pasado para descubrir el papel legitimador del status quo o bien las posibilidades de cuestionamiento de las realidades vigentes.

Este curso, al ser introductorio posee un elemento formativo de gran importancia por lo que, complementario a los contenidos señalados, se insistirá en las actitudes ideales que puede poseer un futuro profesional en el campo de la educación y la investigación.

II.- OBJETIVOS:

- 1. Analizar los principales problemas teórico-metodológico de la construcción del conocimiento histórico.*
- 2. Valorar la función social que ha cumplido la historia en las sociedades pasadas y actuales.*
- 3. Comprender el desarrollo del conocimiento histórico desde sus orígenes hasta el siglo XIX.*
- 4. Valorar los principios fundamentales del proceso de investigación histórica.*
- 5. Aplicar los principios básicos de investigación histórica en una historia local.*
- 6. Valorar la función del Archivo Nacional en el proceso de conservación y mantenimiento de fuentes para el estudio de la historia nacional.*

III.- METODOLOGÍA:

El curso está enfocado hacia dos directrices: el análisis de contenidos y la investigación.

La primera conlleva el estudio de lecturas básicas previamente señaladas donde el docente es un facilitador de la discusión y un orientador de los textos y actividades.

La segunda requiere orientación docente pero es básicamente una experiencia inicial y creativa del estudiante ante la construcción del conocimiento histórico. Tanto la visita al Archivo Nacional como la realización de una historia local, permitirán experimentar una relación directa con la realidad y vigencia con las fuentes escritas y orales propias de la investigación histórica.

Son principios básicos del curso la responsabilidad, puntualidad, tolerancia, creatividad y participación.

IV.- CONTENIDOS:

1. LA HISTORIA.

- 1.1. Qué es la historia?
- 1.2. La historia: definición y problemas básicos.
 - 1.2.1. Significados del término historia.
 - 1.2.1.1. Historia como conocimiento del pasado.
 - 1.2.1.2. El devenir histórico.
- 1.3. La historia y la reconstrucción del pasado.
 - 1.3.1. La construcción del conocimiento histórico.
 - 1.3.2. El historiador como sujeto histórico.
 - 1.3.3. Función social de la historia.
 - 1.3.3.1. Conocimiento histórico, memoria colectiva y legitimación del poder.

2. ORIGENES E HISTORIA DE LA HISTORIA.

- 2.1. Los orígenes.
- 2.2. Concepto greco-latino.
- 2.3. El cristianismo y la Edad Media.
- 2.4. Del renacimiento a la Ilustración.
- 2.5. El siglo XIX.

3. LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA.

- 3.1. El carácter del conocimiento histórico.
- 3.2. Fuentes, método y fases de documentación y recopilación del material.
- 3.3. La enseñanza de la historia.

V.- ACTIVIDADES Y LECTURAS BÁSICAS:

1. Lectura y análisis del programa.

Las fases de la investigación histórica: guía del profesor para introducir al estudiantes al trabajo de investigación histórica.

El Archivo Nacional y la documentación de las Mortuales: orientación del docente para enfrentar los documentos coloniales.

2. Pierre Vilar: Historia.

Los diversos contenidos del término historia.

Las etapas de la historia como modo de conocimiento.

Intento de definición de la materia y la investigación histórica.

3. Jean Chesneaux: Historia y práctica social en el campo del poder.

Historia por arriba e historia por abajo. Las masas populares en la historia.

4. Víctor Hugo Acuña: La historia oral, las historias de vida y las ciencias sociales.

5. Joseph Fontana: Cap. I al V. (Los orígenes, Del Renacimiento a la Ilustración, La Ilustración, El pensamiento histórico de la Rev. Francesa, Historia y Contra-revolución). Examen comprensivo final.

6. Exposición de las investigaciones.

VI.- EVALUACIÓN:

| | |
|--|------|
| Visita al Archivo Nacional: * | 10% |
| Historia local: ** | 25% |
| Pruebas cortas | 16% |
| Doce análisis semanales de una noticia de carácter histórico | 24% |
| Examen comprensivo final | 25% |
| Total: | 100% |

* Transcribir y comentar un documento del Archivo Nacional. Expresar su opinión sobre la experiencia.

Mortuales: Coloniales e Independientes.
 Testamentos coloniales.
 Protocolos coloniales.
 Colonial.

Fecha de entrega: 23 de abril.

** Se recomienda la lectura de:

Acuña, Víctor Hugo. La historia oral, las historias de vida y las Ciencias Sociales.

Molina, Iván. Imagen de lo imaginario. Introducción a la historia de las mentalidades colectivas.

Fernández, Rodolfo. La entrevista en la investigación cualitativa.

Fechas importantes: 5 de marzo: Definición del tema.

26 de marzo: Avance investigación.

(Importancia y justificación del tema, Estado de la cuestión, Problema a investigar, objetivos, hipótesis, Marco Teórico, metodológico).

14 de mayo: entrega del trabajo.

VII.- BIBLIOGRAFÍA:

Abarca Vásquez, Carlos A. Por un estudio de la historia inteligente y con alma. Inédito 1999.

Acuña Ortega, Víctor Hugo. La renovación de los estudios históricos en Costa Rica. Revista de Historia. 12-13, San José, 1986.

Acuña Ortega, Víctor Hugo. La historia oral, las historias de vida y las Ciencias Sociales. En Fonseca Elizabeth. Historia, teoría y métodos. San José, Educa, 1989.

Acuña Ortega, Víctor Hugo e Iván Molina Trabajos y días en el taller del historiador. Universidad de Costa Rica, San José, 1995.

Araya Pochet, Carlos. Surgimiento de una nueva generación. Revista de Historia. 11, San José, 1985.

Arellano, Jaime. Elementos de investigación. La investigación a través de su informe. San José: UNED, 1980.

- Arrillaga Torrens, Rafael. *Introducción a los problemas de la historia*. Madrid, Alianza Editorial, 1982.
- Bloch, Mac. *Introducción a la historia*. Quinta reimpresión. México: Fondo de Cultura Económica, 1970.
- Braudel, Fernand. *La historia y las ciencias sociales*. Tr. de Josefina Gómez Mendoza. 3 ed. Madrid: Alianza Editorial, 1974.
- Bron, Juan. *Para comprender la historia*. México: Edit. Nuestro Tiempo, 1979.
- Cardoso, Ciro. *Introducción al trabajo de la investigación histórica, conocimiento, método e historia*. Barcelona: Editorial Crítica, 1981.
- Cardoso, Ciro y Pérez, Héctor. *Los métodos de la historia. Introducción a los problemas y técnicas de la historia demográfica, económica y social*. Barcelona, Editorial Crítica, 1976.
- Carr, Edward. *Qué es la historia?* Traduc. De Joaquín Romero Maura. 9 ed., Barcelona: Seix Barral, 1979.
- Febvre, Lucien. *Combates por la historia*. Trad. De Francisco Fernández Buey, Enrique Argullola. Barcelona: Ariel, 1970.
- Fonseca, Elizabeth. (Compiladora) *Historia, teoría y métodos*. San José: EDUCA, 1989.
- Fontana, Joseph. *Historia análisis del pasado y proyecto social*. Barcelona: Editorial Crítica, 1982.
- García Buchard, Ethel. *Análisis microhistórico e historia social: balance historiográfico*. Inédito. 1999.
- Gilly, Adolfo. *La historia como crítica o como discurso del poder*. En: Pereira, Carlos y otros *Historia ¿Para qué?* México: Siglo XX Ed., 1980.
- González, Edwin y Quesada, Rodrigo. *Entrevista a Don Carlos Meléndez Chaverri*. *Revista de Historia*. 20, San José, 1989.
- González, Paulino. *Los aratares de la nueva historia*. *Revista de Historia*, Número Especial, San José, 1988.
- Gortázar Echeverría, Guillermo y Cruz Valenciano, Jesús. *Como estudiar historia. Guía para estudiantes*. Barcelona: Vicens Vives, S.A., 1985.

Hall, Carolyn. *La geografía histórica: un campo interdisciplinario entre la geografía y la historia*. En Fonseca Elizabeth. Op. Cit.

Ibarra, Eugenia. *La etnohistoria, entre la antropología y la historia*. En: Fonseca Elizabeth. Op. Cit.

Molina Jiménez, Iván. *Imagen de lo imaginario. Introducción a la historia de las mentalidades colectivas*. En: Fonseca Elizabeth. Op. Cit.

Meléndez, Chaverri. *¿Una nueva generación de historiadores?* Revista de Historia II, San José, 1985.

Pagés, Pelai. *Introducción a la historia, Epistemología, teoría y problemas de método en los estudios históricos*. Barcelona, Editorial Barcanova, 1985.

Quesada C., Juan Rafael. *El nacimiento de la historiografía en Costa Rica*. Revista de historia. Número Especial. San José, 1988.

Tuñón de Lara, Manuel. *¿Por qué la historia?* Barcelona, Salvat, 1982.