

II CICLO 1999 - AULA 302
HORARIO: JUEVES 8 a 11.50 A.M.
PROF. TRINO BARRANTES ARAYA.

PROGRAMA
HISTORIA COLONIAL de AMERICA LATINA OH 1205

I.- INTRODUCCION:

El curso de Historia Colonial de América Latina OH 1205, es una de las materias obligatorias del Plan de Estudios del Profesorado y Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales. Constituye un esfuerzo de sistematización y profundización de ciertos aspectos concretos de la problemática social colonial de Centro América, previstos para ser desarrollados en 16 lecciones semanales; por lo que el mismo requiere de un esfuerzo de lectura considerable.

Con dicho curso buscamos la comprensión de los mecanismos más generales que permiten la articulación de la sociedad civil colonial. No nos limitaremos a la descripción de las características jurídicas y políticas del aparato institucional devenido del proyecto colonial; más bien, el enfoque pretende ser más sugestivo. Buscamos interpretar la función social que cumplió la "institución" en tanto organismo componente de la sociedad colonial.

Por lo anterior la unidad temática del programa tiene como propósito básico explicar el surgimiento, consolidación y puesta en marcha de las estructuras coloniales en las diferentes etapas de la formación social y económica de América Latina.

Finalmente, podemos señalar que los aspectos bibliográficos que precisa el curso orientan a la comprensión, sistematización de los grandes momentos históricos de Centro América de 1492 a 1810.

II.- OBJETIVOS:

1.- Discutir a la luz de la teoría de los modos de producción las particulares formas que asumen la formación social, resultado del econtronazo.

2.- Descubrir mediante el debate teórico/metodológico, los contenidos estructurales que posibilitaron la "herencia colonial.

3.- Buscar mediante una aproximación teórico-metodológica la comprensión del período en cuestión, a fin de comprender el estudio desde la perspectiva de la historia colonial.

4.- Identificar las raíces históricas a partir de las cuales se configuró la sociedad colonial regional América.

5.- Determinar los mecanismos de resistencia como punto de ruptura en configuración de la identidad nacional.

6.- Conocer los elementos más generales del discurso de la teología colonial, mediante los procesos de evangelización y colonización.

7.- Conocer las repercusiones de las Refemas Bobónicas y la forma en que éstas incidieron posteriormente en los procesos de emancipación.

III.- CONTENIDOS:

A.- Prolegómenos al debate teórico-metodológico sobre los modos de producción resultado del choque de dos mundos:

1.- El modo de producción colonial: El proceso de transición.

1.1.- Definición de conceptos

1.2.- Proceso de acumulación originaria

1.3.- Las sociedades cacicales y europeas del Siglo XV

2.- Europa y las estructuras de dependencia

2.1.- ¿Holocausto o descubrimiento?

3.- Ideología y praxis de la conquista

4.- La conquista de América: ¿ Con qué derecho?

4.1. La conquista desde Cuba, Panamá y México.