

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
SISTEMA EDUCACIÓN GENERAL

**PROGRAMA DEL CURSO
HISTORIA DE CENTROAMERICA CON ÉNFASIS EN COSTA RICA
RP-3410**

Profesor: M.Sc. Rodrigo Quirós Castro (correo electrónico: quiros.rodrigo@gmail.com)

Créditos: 3

Horario lectivo: martes 14.00 a 17.00 Aula: 204

Horario y lugar de atención de estudiantes: Cubículo 25, martes de 10 a 12 md.

I. DESCRIPCION

Este curso pretende lograr que el estudiante adquiera una visión de conjunto de los procesos generales del desarrollo histórico de las sociedades centroamericanas, desde la ruptura del pacto colonial hasta la actualidad. Se hace énfasis en el análisis de la formación de los estados nacionales, la configuración de las economías agroexportadoras y los cambios socio-políticos que corren paralelos a las crisis de la economía mundial en el siglo XIX. Por otra parte, dictaduras, represión, insurgencia y procesos de democratización son temas de análisis necesarios para la comprensión de la Centroamérica contemporánea. Lo anterior, desde una perspectiva regional y en los ámbitos de la economía, la sociedad, la política y la cultura.

II. OBJETIVOS

A. GENERALES:

1. Analizar los cambios y las permanencias en la historia contemporánea de Centro América.
2. Establecer una periodización de la historia contemporánea de Centro América considerando los principales determinantes socioeconómicos presentes a lo largo de la misma y su impacto en la evolución sociopolítica de la región.
4. Valorar la situación actual de Centroamérica en el contexto de la globalización.

B. ESPECIFICOS:

1. Analizar las bases coloniales sobre las que se estructuran las sociedades centroamericanas en el siglo XIX.
2. Estudiar el proceso de integración de integración-balcanización que gira en torno a la República Federal Centroamericana.
3. Perfilar los matices que adquiere el nacionalismo en los Estados centroamericanos a partir de la influencia del pensamiento liberal del último tercio del siglo XIX.
4. Analizar el impacto de las crisis de la economía mundial en las economías agroexportadoras centroamericanas.
5. Analizar los modelos de ejercicio del poder político y social en Centroamérica así como las respuestas de la sociedad civil frente a dichos modelos.
6. Estudiar los procesos de pacificación como respuesta a la insurgencia y contrainsurgencia experimentados en la década de los ochenta del siglo XX.
7. Analizar los alcances y los límites de los procesos de democratización.
8. Explicar la incidencia de los procesos de globalización en las sociedades centroamericanas.

III. CONTENIDOS

1. Centro América como región: La unidad en la diversidad
2. Procesos generales del desarrollo histórico centroamericano
3. Emancipación política, Federación Centroamericana e interludio conservador (1810-1870)
4. Las economías cafetaleras (1830-1930)
5. Las repúblicas liberales, la política, y las identidades nacionales (1870-1930)
6. Las economías bananeras y mineras: Génesis, desarrollo y consolidación del Enclave.
7. Las clases populares en la historia de Centro América
8. Las identidades nacionales en Centro América: La invención de la nación.
9. Crisis, industrialización, integración y pobreza (1930-1970).
10. Autoritarismo y revolución en Centroamérica (1930-1979)
11. El proceso de pacificación en Centro América y el camino hacia la democratización.
12. Consecuencias de la crisis de los ochenta y la puesta en práctica de las políticas de ajuste estructural: la ruta hacia la globalización.
13. Centro América en los albores del siglo XXI: apertura comercial y liberalización de capitales.

IV. CRONOGRAMA DE LECTURAS OBLIGATORIAS •

8 de marzo

Presentación y discusión del programa

15 de marzo

Centro América como región: La unidad en la diversidad

- Pérez Brignoli, Héctor. “Introducción al estudio de Centroamérica”. Vannini, Margarita (Editora). ENCUENTROS CON LA HISTORIA. Managua: Instituto de Historia de Nicaragua, 1995. Pp.83-100.

22 de marzo: Semana Santa

29 de marzo

Herencia colonial, emancipación política y Federación Centroamericana

- Fernández José Antonio. “El proceso de independencia y la República Federal”, HISTORIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO, tomo II, capítulo 10, pp. 271-288.
- Grupo 1** - Pérez, Héctor. BREVE HISTORIA DE CENTROAMERICA. Madrid: Alianza Editorial, 1989, pp. 79-106.

La sociedad centroamericana durante el interludio conservador:

3

- Taracena, Arturo. “El predominio conservador (1840-1870) HISTORIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO, tomo II, capítulo 11, pp. 290-306

5 de abril

Repúblicas liberales e identidades nacionales (1870-1930):

- Acuña Ortega, Víctor Hugo. “Los cambios políticos sociales (1870-1930). HISTORIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO, tomo II, capítulo 12, pp. 309-328.
- Grupo 2** - Taracena, Arturo. “Historia política de Centro América (1821-1930)”, en Vannini, Margarita (Editora). ENCUENTROS CON LA HISTORIA. Managua: Instituto de Historia de Nicaragua, 1995, pp. 145-176.

12 de abril

Las economías cafetaleras (1830-1930):

- Lindo, Héctor. “La economía centroamericana (1821-1930)”. HISTORIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO, tomo II, capítulo 13, pp.331-354.

Grupo 3 - Samper, Mario. “Crecimiento agroexportador y transformaciones sociales en Centroamérica 1850-1939”.en: Vannini, Margarita (Editora) ENCUENTROS CON LA HISTORIA. Managua: Instituto de Historia de Nicaragua, 1995, pp. 177-210.

19 de abril

Primer examen parcial

26 de abril

Actividad de Semana Universitaria

3 de mayo

Las economías bananeras y mineras: Génesis, desarrollo y resultados del enclave:

- Posas, Mario. “La plantación bananera en Centroamérica (1870-1929)” en HISTORIA GENERAL DE CENTROAMERICA IV. San José: FLACSO, 1994 P.P. 111-165.

Grupo 4 - García Buchard, Ethel. PODER POLITICO, INTERÉS BANANERO E IDENTIDAD NACIONAL EN CENTROAMERICA. Tegucigalpa: Editorial Universitaria, 1997, pp.69- 146.

10 de mayo

Las clases populares en la historia de Centro América:

- Acuña, Víctor Hugo. “Los cambios culturales” (1821-1939)”. HISTORIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO, tomo II, capítulo 14, pp. 357-378.

Grupo 5 - Quijano, Aníbal. Clase obrera en América Latina. San José: EDUCA, 1982.

17 de mayo

Las identidades nacionales en Centro América:

- Acuña, Víctor Hugo. “Nación y clase obrera en Centroamérica durante la época liberal (1870-1930) en: EL PASO DEL COMETA. San José: Porvenir-Plumsock Mesoamerican Studies, 1994. pp. 145-165.

Grupo 1 - Acuña Ortega, Víctor Hugo. “Autoritarismo y democracia en Centro América: la larga duración- siglos XIX y XX”. En: Tangermann Klaus (comp.) ILUSIONES Y DILEMAS DE LA DEMOCRACIA EN CENTROAMÉRICA. San José: FLACSO, 1995, pp. 63-97.

24 de mayo

Crisis, industrialización, integración y pobreza (1930-1970):

- HISTORIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO, tomo II, caps. 15 y 16, pp. 381-422.

Grupo 2 - Pérez Brignoli, Héctor. Cap. V. Las desigualdades crecientes (1945-1980) BREVE HISTORIA DE CENTROAMERICA. Madrid: Editorial Alianza, 1985, pp. 133-156.

31 de mayo

Autoritarismo y revolución en Centroamérica (1930-1979):

- Rojas, Manuel. “La política” en: HISTORIA GENERAL DE CENTROAMERICA V. San José FLACSO, 1994, pp. 85-163.

Grupo 3 - Héctor Lindo Fuentes, “Políticas de la memoria: el levantamiento de 1932 en El Salvador,” en *Revista Historia* N° 49-50 (enero-diciembre, 2004): 287-316.

7 de junio

Procesos de pacificación

• Figueroa Ibarra, Carlos. “Centroamérica: entre la crisis y la esperanza (1978-1990) en: HISTORIA GENERAL DE CENTROAMERICA VI. San José: FLACSO, 1994 pp. 35-88.

Grupo 4 - Pérez Brignoli, Héctor. Cap. VI. La crisis presente (1980-1986) BREVE HISTORIA DE CENTROAMERICA. Madrid: Editorial Alianza, 1985, pp. 133-156.

14 de junio

Centroamérica en la encucrijada neoliberal

• Garnier, Leonardo. “La economía centroamericana y los ochenta: ¿Nuevos rumbos o callejón sin salida”. En: HISTORIA GENERAL DE CENTROAMERICA VI. San José: FLACSO, 1994, pp. 89-162.

Grupo 5 - Posas, Mario. Crisis económica, ajuste estructural y desajuste social. HISTORIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO. Capítulo 20, pp. 491-543.

21 de junio

Segundo examen parcial.

IV. METODOLOGIA

Para la discusión y análisis de los contenidos del programa, se combinarán exposiciones magistrales por parte de la profesora con exposiciones orales por parte de los estudiantes y apreciación, discusión y valoración de materiales audiovisuales.

Los estudiantes deben exponer clase por clase una de las lecturas del cronograma, sin embargo, la exposición no es sólo de la lectura, es del tema, por lo que es necesario que los mismos utilicen al menos dos fuentes bibliográficas adicionales por cada presentación, entregando un informe escrito además de la presentación.

Instrucciones para la elaboración de la investigación bibliográfica grupal

1. Grupos de máximo 3 personas. Fecha de entrega: según se indique en la fecha de presentación de su tema en el cronograma.
2. Incluye como mínimo, 2 textos relacionados al tema (artículos de revista o libros), adicionales a la lectura asignada para ese día. Prohibido el empleo de sitios electrónicos, exceptuando revistas electrónicas **formales**.¹
3. Extensión: 10-15 páginas de contenido o desarrollo (no incluye introducción y conclusión).
4. Las presentaciones orales tienen una duración aproximada de 45 minutos y deben emplear todo tipo de medios audiovisuales. La evaluación obedece a los siguientes criterios: manejo del tema, pertinencia de los aportes, enriquecimiento al debate grupal, entre otros.
5. Si durante la presentación los miembros del grupo se limitan a leer las diapositivas o a leer sus notas, sin mostrar dominio del tema, ese grupo reprobará, aunque sea solamente un

¹ Se prohíbe emplear las siguientes páginas: Wikipedia.org, monografías.com, rincondelvago.com, redes sociales, foros aficionados; entre otros. Además, se recomienda abstenerse del empleo de enciclopedias.

compañero el que muestre ese comportamiento, al ser la nota grupal, se reflejara de manera grupal.

Formato estándar de todas las asignaciones:

*Letra *Arial* o *Times New Roman*, tamaño 12, interlineado 1.5.

*No debe colocar símbolos o ilustraciones irrelevantes. La portada debe ser formal, siguiendo el patrón de las tesis universitarias. Deben insertarse los números de páginas y un índice general.

*Es obligatorio que incluya una breve introducción, conclusiones, bibliografía y referencias. El sistema de citado será acorde a los ejemplos ofrecidos por APA 6.

*Procúrese una redacción clara y una ortografía correcta.

V. EVALUACION

- Primer examen parcial	35%
- Segundo examen parcial	35%
- Exposición, participación e informes escritos	30%
TOTAL	100 %

VI. BIBLIOGRAFIA

Aguilera, Gabriel. *EL FUSIL Y EL OLIVO: LA CUESTION MILITAR EN CENTRO AMERICA*. San José: DEI, 1989.

Aguilera Peralta, Gabriel, et. al. *CENTROAMERICA ANTE LAS NUEVAS RELACIONES INTERNACIONALES*. San José: Fundación Friedrich Ebert, 1990.

Anderson, Thomas. *EL SALVADOR 1932*. San José: EDUCA, 1976.

Alvarenga, Patricia. *CULTURA Y ETICA DE LA VIOLENCIA. EL SALVADOR 1880- 1932*. San José, EDUCA, 1996.

Barry, Deborah. *CENTROAMERICA: LA GUERRA DE BAJA INTENSIDAD*. San José: CRIES-DEI, 1987.

Bourgois, Philippe. *BANANO, ETNIA Y LUCHA SOCIAL EN CENTROAMERICA*. San José, DEI, 1994.

García Buchard, Ethel. *PODER POLITICO, INTERÈS BANANERO E IDENTIDAD NACIONAL EN CENTROAMERICA*. Tegucigalpa: Editorial Universitaria, 1997.

Goldenberg, Olga y Acuña Ortega, Víctor Hugo. *GENERO EN LA INFORMALIDAD*. San José, FLACSO, 1994.

Menjívar, Rafael y Trejos, Juan Diego. *LA POBREZA EN AMERICA CENTRAL*. San José: FLACSO, 1990.

Morales, Abelardo. *OFICIOS DE PAZ Y POSGUERRA EN CENTRO AMÉRICA*. San José, FLACSO, 1995.

Pérez Sáinz, Juan Pablo. *NEOINFOMALIDAD EN CENTROAMERICA*. San José, FLACSO, 1996.

Samper, Mario. *PRODUCCION CAFETALERA Y PODER POLITICO EN CENTROAMERICA*. San José: EDUCA, 1998.

Torres Rivas, Edelberto. *CENTROAMERICA: SINTESIS DE MEDIO SIGLO DE HISTORIA (1930-1986)*. San José: FLACSO, 1993.

Wünderich, Volker. *SANDINO. UNA BIOGRAFIA POLITICA*. Managua: Nueva Nicaragua, 1995.