

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
SECCIÓN DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA
HA-1001 HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES DE COSTA RICA

Primer ciclo, 2016

Grupo 01

Créditos: 04

Profesor: Javier Agüero García

J. 16:00 – 19:50 Aula 205

jav_aguero@hotmail.com

Of. J. 14:00 – 15:50, frente Colegio Científico

-Descripción del curso

Este curso es destinado a los estudiantes de las carreras de Ciencias Sociales. El propósito de este curso es que los estudiantes adquieran una visión de conjunto sobre los principales períodos y procesos del desarrollo económico, social, político y cultural de Costa Rica, desde 1821 hasta el presente con el fin de que identifiquen las principales estructuras y actores sociales. Asimismo para que comprendan los problemas históricos de cada período y las soluciones institucionales planteadas por las diferentes fuerzas sociales y políticas.

El énfasis será puesto en el despliegue de la capacidad crítica y de síntesis de los estudiantes, a partir de un conjunto de lecturas seleccionadas y actividades extra clase, para reforzar el conocimiento de los estudiantes de la historia institucional costarricense con el fin de que utilicen esta perspectiva para comprender la problemática actual.

Es de sumo interés el aprendizaje y puesta en práctica de habilidades investigativas por lo que el estudiante se introduce en la investigación histórica y social mediante una pequeña investigación.

-Objetivos generales

Que los estudiantes

1. Identifiquen los principales períodos de la historia costarricense durante los siglos XIX, XX y XXI para que determinen las estructuras económicas, sociales, políticas y culturales.

2. Analicen las soluciones institucionales resultantes de la correlación de fuerzas entre los actores sociales con el fin de que comprendan las respuestas planteadas a los problemas de cada período histórico.

-Objetivos específicos

1-Characterizar los principales procesos históricos de la historia de Costa Rica durante los siglos XIX, XX y XXI con el fin de que puedan identificar las estructuras, los actores sociales y las soluciones institucionales.

2-Explicar los cambios y las continuidades de la sociedad costarricense en su devenir histórico para comprender el desarrollo institucional.

3-Relacionar críticamente los acontecimientos y procesos actuales con los del pasado para comprender la relación pasado- presente.

4-Indagar problemas de la historiografía de Costa Rica para desarrollar habilidades de investigación histórica y social.

-Contenidos

I. La Herencia Colonial

A. El modelo colonial

1. Saqueo y pillaje

2. Control del territorio y de la mano de obra

3. Las modalidades de la propiedad de la tierra

B. La formación de regiones socio económicas (siglo XVIII y XIX)

1. Pacífico Norte: Valle del Río Grande de Tárcoles, Esparza y Valle del Tempisque. La hacienda ganadera. Características socio étnicas.

2. Valle Central: chacra: origen de la pequeña y mediana producción. Producción para el consumo interno y el mercado. Características socio étnicas.

3. Matina: plantación cacaotera. Características socio étnicas.
 4. Zonas indígenas de refugio: Talamanca, llanuras del norte y valle de El General. Las comunidades indígenas.
- C. La situación colonial y la sociedad colonial:
1. Características y régimen normativo.
 2. Los procesos de diferenciación social: la estructuración económica, la moneda, las elites, las categorías socio-raciales y la pobreza colonial
- D. El Estado Colonial Español y la estructuración de un poder en la provincia de Costa Rica.
1. Las instituciones peninsulares y americanas: naturaleza y resultados.
 2. La política en el antiguo régimen y la dinámica en el poder.
 3. Las Reformas Borbónicas
 4. La Constitución de Cádiz (1812).
- E. Cultura y vida cotidiana:
1. La iglesia Católica y el control de la vida social
 2. La cultura criollo mestiza.
 3. Familia y entorno doméstico

II. La Formación del Estado Nacional: 1821-1848.

- A. La construcción de una economía agro- exportadora y su vinculación al mercado mundial con la producción cafetalera.
1. El tabaco, la minería, el palo Brasil, la ganadería y la caña de azúcar.
 2. La expansión cafetalera y la vinculación al mercado mundial.
 - a. La formación de un mercado de tierras y de mano de obra.
 - b. Capital, moneda y crédito
 - c. Técnicas de cultivo y procesamiento del café.
 - d. Financiamiento, comercialización y medios de transporte.
 3. Producción campesina y mercado interno.
 4. La colonización agrícola.
- B. La sociedad en la primera mitad del siglo XIX:
1. La estructura social y los procesos de diferenciación social.
 2. Crecimiento urbano de San José.
- C. La construcción del Estado: elementos formativos.
1. Independencia: causas y consecuencias (1804-1823).
 2. La modernidad política.
 3. Localismos versus centralización del poder político (1821-1842).
 4. República Federal (1824- 1838)
 5. Declaración de la República (1848)
- D. Cultura y vida cotidiana
1. Las nuevas ideas y la circulación de la ideología liberal.
 2. Educación y expansión de la cultura impresa.
 3. Vida cotidiana: “el avance de la occidentalización”.
- E. Desarrollo Institucional:
1. El marco jurídico: Cádiz (1812), el Pacto de Concordia (1821), los dos Estatutos (1822 y 1823), 1825, 1841, 1844, 1847, 1848 y otra legislación.
 2. El sistema electoral y el régimen de ciudadanía.
 3. La configuración de los poderes: Legislativo, Ejecutivo y Judicial.
 4. El régimen municipal.
 5. La formación de un ejército nacional.
 6. La división política administrativa como modalidad de control del territorio: comarcas, provincias y cantones (1848).
 7. La política fiscal del Estado: los monopolios de aguardiente, tabaco.
 8. La política económica y social: privatización tierras, disciplinamiento de la mano de obra, infraestructura, tratados comerciales, educación, salud.

III. Café, liberales y militares 1848-1870

- A. Los cambios económicos:
 1. La consolidación de la caficultura.
 2. La producción para el mercado interno: granos, caña de azúcar, ganadería, tubérculos.
 3. La colonización agrícola.
- B. Sociedad:
 1. Los procesos de diferenciación social: burguesía agroexportadora, campesinos y jornaleros.
 2. Las luchas campesinas e indígenas contra la privatización de las tierras.
- C. La consolidación del poder central: desarrollo de los atributos de estaticidad.
 1. La década de Mora (1849-1859)
 2. La Campaña Nacional (1856-1857) y sus efectos políticos: el fortalecimiento de los militares 1859-1870)
 3. Las pugnas inter-oligárquicas (1859-1870) y las formas de ascenso al poder.
- D. Cultura y vida cotidiana
 1. La europeización de las elites: la cultura urbana.
 2. La circulación de valores y conceptos de la sociedad burguesa occidental.
 3. La vida cotidiana en el mundo rural.
- E. Desarrollo Institucional:
 1. Marco jurídico y otra legislación (1859, 1869), Código de Comercio (1853), Registro de la propiedad (1864).
 2. El sistema electoral y el régimen de ciudadanía.
 3. La evolución de los poderes: Legislativo, Ejecutivo y Judicial.
 4. La Comisión Permanente y la suspensión de los Derechos Fundamentales.
 5. El régimen municipal.
 6. El ejército y el funcionamiento político.
 7. El financiamiento del Estado.
 8. El control político administrativo del territorio.
 9. La política económica y social: infraestructura, bancos, control estatal de la educación, impacto de las epidemias y respuesta estatal.

IV. Hacia la consolidación del Estado Liberal (1870-1890)

- A. La consolidación del modelo agroexportador
 1. Ferrocarriles y plantación bananera o ¿enclave?.
 2. El capital transnacional y sus efectos.
 3. La ampliación de la frontera agrícola.
- B. Las transformaciones sociales
 1. La propuesta de laicización social.
 2. Trabajo, cultura y protesta social en el mundo urbano y rural.
- C. La constitución de un Estado liberal: las Reformas liberales
 1. Del Gobierno constitucional a la Dictadura: El Gobierno de Tomás Guardia (el fortalecimiento militar) (1870-1881).
 2. La transición política a la democracia liberal (1882-1890).
 3. Las reformas liberales y las leyes anticlericales (1870-1890).
- D. Liberalismo e identidad nacional
 1. El desarrollo del liberalismo anticlerical.
 2. El conflicto Iglesia Católica y Estado.
 3. La reforma educativa y la clausura de la Universidad de Santo Tomás.
 4. El desarrollo de la prensa escrita.
 5. El proyecto de nación de los liberales.
- E. Desarrollo Institucional:
 1. La Constitución Política de 1871.
 2. El sistema electoral, régimen de ciudadanía y los poderes.
 3. La obra codificadora. El Código Civil, Penal y de Procedimientos (Matrimonio civil, divorcio y materia sucesoria).
 4. La ampliación de las secretarías de Estado.

5. Desarrollo institucional: Registro Civil, Dirección General de Estadísticas y Censos, Archivos Nacional, Museo Nacional, Biblioteca Nacional, Instituto Meteorológico.
6. La política económica: orden y progreso: el régimen concesionario
7. La política social: la reforma educativa, la salubridad, la medicina y el control social.

V. El apogeo del Liberalismo: 1890-1914

- A. La diversificación de la economía agroexportadora.
 1. La construcción socio-histórica de la calidad del café y del banano.
 2. Las consecuencias ambientales del cultivo del café y del banano.
 3. La diversificación de las exportaciones: cacao, caña de azúcar, minería.
 4. Crisis cafetalera (1896-1906) y el inicio de la decadencia bananera (1909).
 5. La producción para el mercado interno: las crisis de subsistencias.
 6. La culminación del eje ferrocarrilero transoceánico: Limón-Valle, Central- Puntarenas.
 7. Los inicios de la industria.
 8. La inversión extranjera: agricultura de exportación, minería, transportes, electricidad.
- B. Sociedad:
 1. Actores sociales, formas de socialización y nuevas redes de sociabilidad.
 2. La organización de los sectores populares de la ciudad y el campo.
 3. Los desafíos de la sociedad patriarcal: matrimonio civil, divorcio y trabajo asalariado femenino.
- C. Las facetas del liberalismo:
 1. Discurso liberal, respuesta clerical y autoritarismo político(1890-1902)
 2. La transacción política de 1902.
 3. El liberalismo del Olimpo (1902-1914).
 4. Competencia electoral y participación política.
- D. Cultura y vida cotidiana
 1. Alfabetización, cultura escrita y régimen de opinión pública.
 2. Cultura urbana, cosmopolita y laica: teatro, cine, fútbol y otros espacios.
 3. El surgimiento de una cultura y un arte nacionales.
- E. Institucional
 1. La eliminación de la Comisión Permanente y el fortalecimiento del poder legislativo.
 2. La Ley Electoral de 1893, las reformas electorales de 1908-1909 y 1913.
 3. El régimen de partidos políticos y los nuevos mecanismos de acceso al poder.
 4. Política económica: librecambismo, banca y patrón oro.
 5. Política social: educación, salud y control social.

VI. Costa Rica entre guerras: 1914-1940

- A. Las crisis de la economía agroexportadora (1914-1940).
 1. La productividad y la comercialización de la cafcultura y la producción bananera.
 2. Los efectos económicos de la Primera Guerra Mundial.
 3. La crisis de 1929 y la depresión de la década de 1930.
 4. El traslado de la producción bananera al Pacífico Sur (1920-1940).
- B. Sociedad y “cuestión social”
 1. La agudización de la “cuestión social”.
 2. El ascenso de los movimientos sociales.
 3. Las huelgas de artesanos y obreros de 1920 y de trabajadores bananeros 1934. Las conquistas sociales.
 4. Feminismo y sufragismo.
- C. La crisis del Estado liberal y el restablecimiento de la democracia liberal
 1. El reformismo de Alfredo González Flores: 1914-1917.
 2. La dictadura Tinoquista, 1917-1919.
 3. El restablecimiento de la democracia liberal, 1920-1940.
 4. Los nuevos partidos políticos: Reformista y Comunista.
 5. Liberalismo e iglesia Católica.
- D. Cultura y vida cotidiana:
 1. El desarrollo de la esfera pública: intelectuales, mujeres y liderazgos de capas medias y populares.

2. El auge de la literatura social.

E. Institucional:

1. La Constitución de 1917 y el restablecimiento de la Constitución de 1871.
2. El debilitamiento del ejército.
3. La crisis financiera del Estado.
4. La política económica: las reformas bancarias, fiscales, la mediación estatal y la creación de nuevas instituciones (Instituto del Café).
5. La política social: la institucionalización de la salud y del conflicto social. La política educativa: la creación de la Escuela Normal (1917) y la problemática de la educación superior.

VII. La transición hacia un nuevo tipo de Estado 1940-1948

- A. Los efectos de la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría en la economía agroexportadora.
 1. Exportadores-importadores y producción para el mercado interno.
 2. La plantación tropical de guerra.
 3. La polémica en torno a los monopolios (gasolina, energía eléctrica y telefonía)
 4. El fomento a la industria.
 5. La crisis de abastos.
- B. Las nuevas formas de organización social y la polarización política.
 1. Los movimientos sociales y populares.
 2. Las repercusiones de las alianzas políticas en la dinámica social y los movimientos sociales.
 3. Desmovilización, desestructuración y clandestinidad.
- C. Las nuevas alianzas políticas y la polarización política
 1. Alianzas conflictivas y polarización política
 2. Desobediencia civil, violencia y represión.
 3. Guerra Civil y nuevo pacto social.
 4. Vencedores y vencidos.
 5. La Junta de gobierno y el nuevo proyecto de sociedad.
- D. El empuje de la cultura urbana y la persistencia de los patrones rurales.
 1. El nuevo papel de la iglesia Católica en la educación y la cultura.
 2. El fortalecimiento de la educación superior y su impacto cultural.
 3. La cultura de masas: teatro, cine, radio, prensa escrita y el desarrollo de los deportes.
 4. La difusión de los valores de los vencedores.
- E. Institucional
 1. La Constitución de 1871: la incorporación del capítulo de las Garantías Sociales y el carácter social de la propiedad privada. La derogatoria de las leyes anticlericales.
 2. La reforma electoral de 1946.
 3. El Régimen municipal.
 4. La re estructuración del ejército y el surgimiento de la policía nacional.
 5. La política económica: apoyo a los sectores agroexportador, industrial y al consumo interno. Las nuevas mediaciones del Estado en los sectores productivos: caña y tabaco.
 6. Política social: la reforma social (UCR; CCSS; Código de trabajo, vivienda).

VIII. El Estado Benefactor: 1948-1978

- A. El modelo de sustitución de importaciones y la diversificación agrícola.
 1. Nacionalización de la banca y creación de un sistema bancario nacional.
 2. Diversificación y capitalización del agro: banano, café, caña, ganadería y producción para el mercado interno.
 3. Aumento de la productividad: café, banano (Introducción de tecnología moderna).
 4. Industrialización dependiente: Ley desarrollo industrial -1959- y Mercado Común Centroamericano (1962).
 5. El capital extranjero y los desequilibrios internos y externos.
- B. El cambio social
 1. Nuevos sectores de burguesía. Crecimiento y auge de la clase media. La descampenización y las migraciones del campo a la ciudad.

2. El PLN, los movimientos sociales y la institucionalización del conflicto.
- C. El Estado gestor, benefactor y reformista:
 1. El nuevo concepto de Estado.
 2. Modernización y ampliación de las funciones del Estado.
 3. La nueva burocracia estatal.
 4. El Estado Empresario (1970-1978)
 5. Ilegalización del Partido Comunista y surgimiento del bipartidismo.
- D. La expansión de la cultura urbana
 1. El proceso de urbanización.
 2. El impacto cultural de la guerra fría.
 3. La televisión, la influencia norteamericana y el avance del consumo de masas
 4. Resurgimiento cultural de la Iglesia Católica en la esfera pública.
 5. Radicalización de sectores de la intelectualidad y surgimiento de la nueva izquierda (1970).
 6. El auge cultural social demócrata.
 7. La profesionalización de las mujeres y el fortalecimiento de la identidad de género.
- E. Institucional:
 1. La Junta Fundadora de la Segunda República 1948-1949: Decretos- Leyes y el proyecto de constitución.
 2. La Constitución Política de 1949: poderes, Tribunal Supremo de Elecciones, sistema político electoral, universalización del voto, instituciones autónomas, abolición del ejército, régimen del servicio civil.
 3. El régimen municipal.
 4. Principales reformas a la Constitución de 1949 en las décadas siguientes.
 5. Política Económica: nacionalización de la banca, impulso a la industria, electricidad y telecomunicaciones, fortalecimiento del mercado interno y financiamiento del Estado.
 6. Política social: expansión de la inversión social en educación y salud, políticas de distribución del ingreso (salarios crecientes, empleo público estable, aguinaldo), reforma agraria e institucionalización de la pobreza.

IX. La crisis del modelo de sustitución de importaciones y del Estado benefactor (1978-1982)

- A. El agotamiento del modelo y la coyuntura internacional.
 1. Las contradicciones y desequilibrios del modelo de sustitución de importaciones.
 2. La coyuntura internacional: la crisis del petróleo, la guerra en Centroamérica y el deterioro de los términos de intercambio.
 3. La política económica de la administración Carazo: el inicio de la estrategia de liberalización económica y los posteriores conflictos con el FMI.
- B. El impacto socialmente diferenciado de la crisis.
 1. Los impactos sociales de la crisis sobre los diversos grupos socio económicos.
 2. La agudización de los conflictos sociales.
- C. La administración Carazo y el reagrupamiento socio político
 1. Fraccionamiento y reagrupamiento político social.
 2. La heterogeneidad de la coalición en el poder y su expresión en las políticas públicas económicas, sociales, políticas y culturales.

X. Hacia un nuevo estilo de desarrollo: estabilización y estrategia de liberalización: 1982-1990

- A. El tránsito hacia el modelo de promoción de exportaciones y apertura comercial
 1. Estabilización y reactivación económica: la influencia de los organismos internacionales y de la AID en la elección del nuevo modelo económico.
 2. Los Programas de Ajuste Estructural (1985 y 1990): la promoción de las exportaciones y la apertura comercial. Objetivos, políticas y resultados.
 3. Los instrumentos para promover las exportaciones (contratos de exportaciones, certificados de abono tributario y otros).
 4. La economía de servicios y el auge del turismo: incentivos y resultados.
- B. Las transformaciones sociales promovidas por el nuevo estilo de desarrollo
 1. Los ganadores y los perdedores.
 2. La pobreza y la profundización de las desigualdades.

3. La ampliación del sector informal.
 4. Las luchas sociales: agrarias y en defensa del Estado Benefactor.
- C. La reforma del Estado
1. La política exterior en el contexto de la guerra en Centroamérica: la Neutralidad Perpetua y no armada”, el plan de Paz para Centroamérica.
 2. Los impactos de los PAES sobre el Estado: la movilización laboral, la venta de empresas del Estado, el desmantelamiento y deterioro institucional de algunas instituciones.
 3. La circulación de la ideología neoliberal en la vida institucional.
 4. El apogeo del bipartidismo en un contexto de desaparición de diferencias ideológicas, el debilitamiento de la izquierda y del movimiento popular.
- D. Cultura y vida cotidiana
1. El fin de la “época dorada”.
 2. El consumismo, el individualismo y la expansión desordenada de las urbes.
 3. El retiro estatal de la cultura y las nuevas formas de privatización de la cultura.
- E. Institucional
1. El nuevo marco jurídico institucional y las reformas al Estado Social de Derecho
 2. La promoción de la descentralización por la vía del municipio.
 3. Las innovaciones institucionales: la Sala Constitucional y la ley de jurisdicción constitucional, las organizaciones no gubernamentales.
 4. El déficit fiscal y los impuestos al consumo.
 5. La política económica en los ámbitos: agrario, industrial, financiero, comercial, de precios, promoción del turismo, estabilidad macroeconómica y para enfrentar endeudamiento interno.
 6. Las políticas para enfrentar la pobreza y la nueva política social: la focalización del gasto.

XI. La consolidación del estilo de desarrollo de promoción de exportaciones, apertura comercial y liberalización económica y de una nueva institucionalidad 1990-2007

- A. La consolidación del modelo de promoción de exportaciones, apertura comercial y liberalización económica.
1. Los avances en la estrategia de liberalización económica.
 2. Los resultados de los programas de ajuste estructural en la estructura económica:
 - a. Agricultura de cambio
 - b. La industria de las zonas francas.
 - c. Las industrias de alta tecnología.
 - d. Desarrollo de servicios: turismo, banca mixta y otros.
 - e. Medios de transporte y comunicación: puertos, aeropuertos, ferrocarriles e infraestructura vial.
 - f. El impacto ambiental de las actividades económicas
- B. La profundización de las brechas sociales
1. La nueva estructura social.
 2. Los ganadores del nuevo patrón de acumulación: exportadores, comerciantes importadores, empresarios turísticos, banqueros.
 3. Las transformaciones de los sectores medios.
 4. Los perdedores: productores para el mercado interno y empleados no calificados del sector privado.
 5. El costo humano de la estrategia de liberalización: ampliación del sector informal.
 6. Las luchas contra la privatización- el combo ICE-, por conservar el Estado de Bienestar y por el ambiente.
- C. El Estado: viejas y nuevas formas.
1. Consolidación y crisis del bipartidismo.
 2. Debilitamiento de las izquierdas.
 3. Pesimismo y desencanto electoral. Surgimiento de nuevas opciones políticas.
 4. Los avances de la Reforma del Estado.
 5. La corrupción y la influencia del narcotráfico.
- D. La sociedad de consumo y las nuevas identidades
1. La cultura del ”mall” y las nuevas formas de sociabilidad.
 2. Los cambios en la familia y las nuevas identidades: de clase, género y de los inmigrantes.
 3. La transnacionalización de la cultura: turismo, TV, cable, internet.
- E. Institucionales:

1. Las principales reformas constitucionales.
2. Innovaciones en los poderes: Defensoría de los Habitantes.
3. Las nuevas creaciones institucionales.
4. El déficit fiscal promovido por la nueva estrategia de desarrollo y la reforma tributaria pendiente.
5. El proceso de descentralización política: el papel de los municipios.
6. La política económica: favorecimiento de los sectores exportadores y de los servicios, concesión de obra pública: carreteras, aeropuertos, puertos y ferrocarriles, tratados de libre comercio- TLC-, la apertura del mercado financiero.
7. Política social: auge de la educación y la salud privada vs deterioro de la CCSS y de la educación pública, flexibilización laboral y ausencia de políticas de empleo.

XII. Después del Referéndum de octubre del 2007 al presente

- A. Los cambios económicos post referéndum.
 1. El Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos y las Leyes de implementación: transformaciones en la estructura productiva, de servicios, propiedad intelectual.
 2. El impacto de los tratados con: Estados Unidos, China, Unión Europea y otros.
 3. La regulación económica: límites y alcances.
- B. Los desafíos sociales
 1. El desafío de la equidad.
 2. Nuevos actores sociales: la juventud y los adultos mayores.
 3. El deterioro en la calidad de vida de amplios sectores sociales: hacinamiento, segregación, problemas ambientales, inseguridad.
 4. Los conflictos sociales.
- C. Los cambios políticos post referéndum
 1. El Estado- “regulador”- en un contexto de eliminación de los monopolios del Estado y apertura.
 2. Las limitaciones del Estado Social de Derecho creadas por la nueva legislación.
 3. Las nuevas alianzas políticas y la correlación de fuerzas políticas.
 4. La corrupción de las elites políticas, la impunidad y la creciente influencia del narcotráfico.
 5. El Tribunal Supremo Electoral y la reforma electoral: cuestionamientos y desafíos.
- D. Los desafíos culturales.
 1. La segmentación socio cultural.
 2. La inserción en la sociedad tecnológica, de la información y del conocimiento.
 3. El auge de las nuevas formas de sociabilidad: las redes sociales

- Metodología

A lo largo del curso se combinarán las modalidades siguientes:

- Exposiciones magistrales ofrecidas por el profesor.
- Discusiones sobre problemas teóricos a propósito de las lecturas.
- Exposiciones orales por parte de los y las estudiantes sobre lecturas y trabajos de investigación.
- Apreciación de material audiovisual.

-Evaluación

Para aprobar el curso los y las estudiantes deberán cumplir con éxito los rubros siguientes:

Primer examen parcial	30%
Segundo examen parcial	30%
*Prácticas de clase y reportes de lecturas	10%
*Comprobaciones escritas de las lecturas	10%
**Trabajos de investigación grupal sobre dos temas del curso (10% c/u)	20%

*Durante el desarrollo del curso, los estudiantes prepararán actividades como debates y mesas redondas bajo la guía del profesor. Por tanto, es imprescindible la asistencia y la participación de cada uno de los miembros. De esta manera dichas actividades, junto con las comprobaciones y los reportes, no se reponen, sin excepción.

**Los trabajos de investigación, consisten en:

a- El *análisis de un artículo* de revista referente a la historia de Costa Rica. Cada estudiante hará llegar sus propuestas de acuerdo con la sincronía contenida en el cronograma. Se le debe indicar al profesor, en la clase de la II semana, el nombre del artículo a analizar referente a una temática de Costa Rica ubicada entre 1900 y 1980.

1. Su presentación es en letra 12 Arial o New Times Roman a espacio y medio.
2. La fecha de entrega del documento escrito y de la presentación oral será avisada durante la IV Semana.
3. La extensión es de un promedio de 6 páginas a espacio y medio.
4. Ver a continuación la guía de elaboración:

- **Introducción:**

- a- Presentación de la temática del artículo y del autor.

- b- ¿En qué consiste este artículo y cómo está organizado?

- ¿Cuál es el problema de investigación y los objetivos del trabajo?
- Presentación de una breve sinopsis del contenido de artículo.
- ¿En qué fuentes se basa el autor y cómo las utiliza?
- Conclusiones: principales aportes este trabajo en el abordaje de la historia contemporánea.
- El formato de citación es el de APA, sexta edición.

b- La *elaboración de una revista ilustrada y de un resumen ejecutivo* acerca de la historia más reciente de Costa Rica: a partir de 1980. Seguidamente se ofrecen las pautas de este trabajo.

- *La formulación de un una pregunta de investigación que verse acerca de los temas X, XI y XII del programa de estudio. Para ello se debe delimitar en espacio y en tiempo y debe contener siete palabras claves a desarrollar. Se le informará al docente en la VII semana. Esa misma fecha el docente comunicará las fechas de exposición.*
- *Es requisito la consulta de:*
 - fuentes secundarias como artículos de revistas y tesis de graduación para así contar con un estado de situación de los escrito hasta el momento acerca de la problemática en estudio; y
 - fuentes primarias como periódicos de la época con la finalidad de tener un contacto directo con lo acaecido en aquellos momentos.
- *Si usa materiales electrónicos deben estar contenidos en libros o bien en revistas indexadas; nunca en hojas sueltas de dudosa autoría o procedencia. Se recomienda especialmente los Informes del Estado de la Nación.*
- *La extensión es de quince páginas en tamaño carta en una proporción de 70% para el texto y el 30% restante para imágenes.*
- *Por su naturaleza se recomienda el uso de figuras, mapas, colores y diferentes tipografías que den fe del uso de la creatividad.*
- *Las imágenes y demás apoyos deben contar al pie con la fuente de información.*
- *El resumen ejecutivo debe tener una extensión de cinco páginas a espacio sencillo en letra 12 New Times Roman. Por su naturaleza no incluye imágenes pero si citas parafraseadas y textuales.*
- *El formato de citación es el de APA, sexta edición.*
- *La entrega del resumen y de la revista es digital en disco compacto.*

Deberán entregarse **avances de los dos trabajos de investigación**, que incluyen los primeros tres rubros de la guía respectiva, en las semanas siguientes: semana V para el primer trabajo y semana X para el segundo trabajo. Su valor porcentual es de 3.33% para cada trabajo.

-Ambos trabajos tendrán que ser presentados frente a los demás compañeros. Esta **exposición oral** debe de limitarse a un máximo de veinte minutos y su fecha será dada por el profesor durante la semana IV. Su valor porcentual es de 3.33% para cada trabajo.

-Las *versiones escritas finales* se entregarán el mismo día de la exposición oral.

Nota importante:

Recuerde que los plagios comprobados redundarán en la anulación automática del rubro sujeto a evaluación, incluida la nota obtenida en la presentación oral cuando la hubiere (la nota será igual a cero). Al respecto el “Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica” tipifica como falta muy grave en el artículo 4, incisos:

“j) Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo.

k) Presentar como propia una obra intelectual elaborada por otra u otras personas, para cumplir con los requisitos de cursos, trabajos finales de graduación o actividades académicas similares.”

-Contenidos, cronograma y lecturas obligatorias <i>Semana y fecha</i>	Unidad a tratar	Lectura asignada
1. Semana: 10 marzo	Presentación y discusión del programa. Introducción al curso.	
2. Semana: 17 marzo	I	Solórzano, Juan C. <i>La sociedad colonial</i> . San José, Editorial UCR, 2007.
3. Seman 24 marzo	Feriado por Semana Santa	
4. Semana 31 marzo	II	Molina, Iván <i>Del legado colonial al modelo agroexportador</i> . San José, EUCR, 2006. Hilje, Brunilda. <i>La colonización agrícola de Costa Rica</i> . San José, EUNED, 2004. Fallas, Carmen. <i>Costa Rica frente al filibusterismo. La guerra de 1856 y 1857 contra William Walker: defensa y fortalecimiento de las instituciones del Estado</i> . San José, EUCR, 2015.
5. Semana: 7 abril	II-III	Díaz, David. <i>La era de la centralización: Estado, sociedad e institucionalidad en Costa Rica, 1848-1870</i> . San José, EUCR, 2015. Quesada, Juan Rafael. <i>Un siglo de educación en Costa Rica</i> . San José, EUCR, 2008.
6. Semana: 14 abril	IV	Araya, Manuel. Costa Rica en el mundo del siglo XX. En: Murillo, Jaime. (comp) <i>Costa Rica en el siglo XX</i> . San José, Porvenir, 1989., pp. 213-236. Murillo, Hugo. Tinoco y los Estados Unidos. San José, EUNED, 1997. pp.35-50, 71-88 y 135-158
7. Semana: 21 abril	V	Botey, Ana M. <i>Costa Rica entreguerras, 1914-1940</i> . San José, EUCR, 2008. Viales, Ronny. “El régimen liberal de bienestar y la institucionalización de la pobreza en Costa Rica, 1970-1930” En: Viales, Ronny. (Ed) <i>Pobreza e historia en Costa Rica</i> . San José, UCR, 2005. pp. 21-52.
8. Semana: 28 abril	VI	Acuña, Víctor H. <i>Conflicto y Reforma en Costa Rica</i> . San José, EUNED, 1992.

9. Semana: 5 mayo	Primer examen parcial.	
10. Semana: 12 mayo	VII	Rovira, Jorge. <i>Estado y política económica en Costa Rica, 1948-1970</i> . San José, EUCR, pp. 139-215.
11. Semana: 19 mayo	VII-VIII	Alvarenga, Patricia. <i>Los ciudadanos y el estado de bienestar: Costa Rica en la segunda mitad del siglo XX</i> . San José, EUCR, 2005. González, Yamileth. “Costa Rica contemporánea” ¿Privatización de las instituciones y de las ideas? Murillo Jaime (compilador). <i>Historia de Costa Rica en el siglo XX</i> . San José: Porvenir, 1989. pp. 109-128.
12. Semana: 26 mayo	VIII	Rojas, Manuel. <i>Los años ochenta y el futuro incierto</i> . San José, EUNED.
13. Semana: 2 junio	IX	Vargas, Luis P. <i>La estrategia de liberalización en Costa Rica</i> . San José: EUCR 2001.
14. Semana: 9 junio	X	Furlong, William. <i>Evolución de la democracia costarricense: partidos políticos y campañas electorales, 1986-2006</i> . San José, EUCR, 2008. pp. 183-272.
15. Semana: 16 junio	XI	Solís, Manuel y González, Alfonso “La política del olvido y de la idealización” En: <i>Entre el desarraigo y el despojo</i> . San José: Editorial UCR 2001, pp. 155- 226. Mora, Minor y Pérez Juan P. <i>Se acabó la Pura Vida</i> . San José, FLACSO, 2009. pp. 55-76.
16. Semana: 23 junio	XII	Sojo, Carlos. <i>Los de en medio</i> . San José, FLACSO, 1997. Cuevas, Rafael y Mora, Andrés. <i>Vendiendo las joyas de la abuela. Políticas culturales e identidad nacional en Costa Rica (1990-2010)</i> . San José, EUNED, 2013. pp. 39-109 y 153-197.
17. Semana: 30 junio	Segundo examen parcial.	

-Bibliografía complementaria

Aguilar, Marielos. *Clase trabajadora y organización sindical en Costa Rica, 1950-1970*. San José, Porvenir, 1989.

Aguilar, Marielos. “Neoliberalismo y movimiento sindical en Costa Rica” *Revista de Ciencias Sociales*. 69 -(setiembre), 1995.

Alvarenga, Patricia. “Conflictiva convivencia. Los nicaragüenses en Costa Rica”

Cuadernos Centroamericanos de Ciencias Sociales, San José, No 101 (1997), pp. 9-53.

Alvarenga, Patricia. *De vecinos a ciudadanos, movimientos comunales y luchas cívicas en la historia contemporánea de Costa Rica*. San José, EUCR, 2005.

Barahona, Amaru, Fernández, Mario y Trejos, María Eugenia. “Desenmascarando el Tratado: marco

estratégico en que se inserta el Tratado de Libre Comercio” Trejos, María Eugenia y Fernández Mario, editores. *Tratado de Libre Comercio: Estados Unidos-Centroamérica-República Dominicana: estrategia de tierra arrasada*. San José, EUNED, 2005. pp. 5-40.

Brenes, Lidiette. *La nacionalización bancaria en Costa Rica, un juicio histórico*. San José, FLACSO, 1990.

Bulmer-Thomas, Víctor. *La economía política de Centroamérica desde 1920*. San José, BCIE, 1989.

Díaz, David. *Reforma sin alianza; una nueva interpretación de la década de los cuarenta*. San José, EUCR, 2003.

Esquivel, Francisco. *El desarrollo del capital en la industria de Costa Rica, 1950-1970*. Heredia, EUNA, pp. 53-141.

- Gudmundson, Lowell. “Campesino, granjero, propietario: formación de clase en una economía cafetalera de pequeños propietarios. En: *Revista de Historia*. 1 (21-22): 151-206, ene-dic., 1990.
- Hernández, Oscar. “Inconsistencias en el total de votos recibidos para presidente, diputados y regidores, Costa Rica: 1978-2002” En: *Revista de Ciencias Sociales* (109-110), 2005. pp. 31-39.
- Hidalgo, Antonio. *Costa Rica en evolución: política económica y cambio estructural del sistema socioeconómico costarricense (1980-2002)*. Universidad de Huelva, San José, publicaciones-EUCR, 2003. pp. 331-350.
- Huhn, Sebastián. *Criminalidad y Discurso en Costa Rica, reflexiones críticas sobre un problema social*. San José, FLACSO, 2012.
- Molina, Iván. “El catolicismo Social al Poder” en *Anticomunismo Reformista Costa Rica* San José, Editorial CR, 2007,
- Martínez, José. “Efectos de la barrera del sub-cociente en la elección de diputados” *Revista de Ciencias Sociales* (109-110), 2005. pp. 41-55.
- Molina, Iván. *Los pasados de la memoria*. Heredia, EUNA, 2008.
- Molina, Iván. “El resultado de las elecciones de 1948 en Costa Rica, una revisión a la luz de los nuevos datos” *Democracia y elecciones en Costa Rica: Dos contribuciones polémicas. Cuaderno de Ciencias Sociales*. San José, No. 120, 2001. pp. 33-70.
- Molina, Iván y Lehoucq, Fabrice. *Urnas de lo inesperado, fraude electoral y lucha política en Costa Rica (1901-1948)*. San José, EUCR, 1999.
- Muñoz, Mercedes. “Narcotráfico, democracia y soberanía nacional en Costa Rica” *Anuario de Estudios Centroamericanos*. 25:2, pp. 33-47
- Proyecto del Estado de la Nación en desarrollo humano sostenible. Informe 10 San José, *Proyecto del Estado de la Nación*, 2009, 2010, 2011 y 2012.
- Ramírez, Olman. (Ed) *Comportamiento del electorado costarricense, elecciones del 2006*. San José, EUCR, 2012.
- Raventós, Ciska, et.al. *Abstencionistas en Costa Rica: ¿Quiénes son y por qué no votan?* San José, Instituto de Investigaciones Sociales, 2005. pp.15-58
- Rodríguez, Javier. “La pobreza como objeto de estudio. Un caso contemporáneo en Centroamérica desde la experiencia costarricense”, en: XV Congreso Internacional de AHILA (Leiden: Departamento de Estudios Latinoamericanos. Universidad de Leiden. Holanda, agosto 2008 a), (s.p).
- Román, Isabel. *¿Conciliación o conflicto? Luchas campesinas y democracia en Costa Rica*. San José, Porvenir, 1994.
- Ramírez, Victoria. *Jorge Volio y la revolución viviente*. San José, Guayacán, 1988. pp. 65-126.
- Rovira, Jorge. *Costa Rica en los años 80*. San José, Porvenir, 1987.
- Rovira, Jorge. ¿Se debilita el bipartidismo? Rovira, Jorge, editor. *La democracia de Costa Rica ante el siglo XXI*. San José; EUCR, 2005.
- Salazar, Jorge M. (editor) *El significado de la legislación social en Costa Rica*. San José, Ministerio de Educación Pública, 1993.
- Samper, Mario. *Fuerzas sociopolíticas y procesos electorales en Costa Rica. Revista de Historia*. (número especial), 1988. pp.157-222.
- Sánchez, Rafael. *Estado de bienestar, crisis económica y ajuste estructural en Costa Rica*. San José, EUNED, 2004.
- Sandoval, Carlos. *Otros amenazantes: los nicaragüenses y la formación de identidades nacionales en Costa Rica*. San José, EUCR, 2002. pp. 9-34.
- Sandoval, Carlos (editor). *El mito roto, inmigración y emigración en Costa Rica*. San José, EUCR, 2008. pp. 25-162.
- Solís, Manuel. “Entre el cambio y la tradición: el fracaso de la privatización de la energía y las telecomunicaciones en Costa Rica” *Revista de Ciencias Sociales*. No. 95 (2002) , pp. 33-47.
- Solís, Manuel. *La institucionalidad ajena, los años cuarenta y el fin de siglo*. San José, EUCR, 2008.
- Solís, Manuel. *¿Reformismo socialdemócrata o liberal?* San José. FLACSO, 1992. pp. 17-81.
- Sojo, Carlos. *Igualitarios*. San José, EUNED, 2013.
- Torres, Edelberto, et al. *Costa Rica, crisis y desafíos*. San José, DEI, 1989.
- Valverde, José Manuel. “Diez años de luchas urbanas en Costa Rica (1982-1993)” *Revista de Ciencias Sociales*. 7-61 (setiembre), 1993, pp. 7-16.
- Vargas, Hugo. *El sistema electoral en Costa Rica*. San José, EUCR, 2008.
- Viales, Ronny. “Desarrollo rural y pobreza en Centroamérica en la década de 1990, las políticas y algunos límites del modelo neoliberal.” *Anuario de Estudios Centroamericanos*. 25:2 , (1999), pp.71-97.
- Viales, Ronny. *Después del enclave*. San José, EUCR, 1998.

Direcciones electrónicas:

<http://ccp.ucr.ac.cr/>

<http://cihac.fcs.ucr.ac.cr/>

<http://historia.fcs.ucr.ac.cr/>

<http://www.estadonacion.or.cr/>

<http://www.hcostarica.fcs.ucr.ac.cr/>

<http://www.inec.go.cr/Web/Home/pagPrincipal.aspx>

http://www.pgr.go.cr/scij/index_pgr.asp

<http://www.sinabi.go.cr/>