



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

GF-2510: GEOGRAFÍA REGIONAL DE COSTA RICA

Bachillerato en Turismo Ecológico

Sede de Occidente, Recinto Tacares

I ciclo 2016.

Prof: M.Sc. Alberto Gutiérrez

Horario: Lunes de 9:00 a 11:50 am. Créditos: 3.

Horario de atención a estudiantes: Lunes de 1:00 a 3:00 pm, en los cubículos de profesores.

Correo electrónico: alguar48@gmail.com / alberto.gutierrezzarguedas@ucr.ac.cr

Programa del curso:

1. Descripción:

Este curso, que pertenece al tercer ciclo de la carrera Bachillerato en Turismo Ecológico, pretende que las y los estudiantes obtengan herramientas tanto teóricas como metodológicas que les permita comprender y sintetizar, desde la mirada espacial y de forma integrada, la realidad física y social de este territorio llamado Costa Rica. De esta forma se pretende dar un panorama de lo que ha pasado, lo que pasa y lo que podría pasar en este espacio geográfico que alberga múltiples y contradictorias territorialidades, a través de la combinación de distintas perspectivas, campos temáticos y escalas de análisis.

2. Objetivos:

Objetivo general:

Analizar la dinámica y distribución de distintos procesos geográficos del espacio costarricense, tanto naturales como sociales, con el fin de comprender las relaciones entre los múltiples elementos y procesos que conforman dicho espacio.

Objetivos específicos:

-Estudiar el papel de distintos factores biofísicos en la formación del espacio costarricense, tales como la geomorfología, la diversidad climática, suelos, hidrografía y formaciones vegetales.

-Comprender algunas de las principales transformaciones socio-políticas y territoriales que se han vivido en Costa Rica en las últimas décadas, las cuales están relacionadas a su vez con procesos que se llevan a cabo en escala continental e inclusive mundial.

-Visualizar las formaciones territoriales específicas de distintas regiones de Costa Rica, a fin de ilustrar de forma concreta de qué formas se integran los factores naturales y sociales antes estudiados.

3. Contenidos

Las distintas temáticas que serán abordadas en el curso están estructuradas alrededor de tres ejes temáticos, los cuales están organizados de forma tal que sigan una secuencia lógica y coherente a lo largo del semestre. Vale mencionar que la geografía es una disciplina que cuenta con excelentes herramientas para analizar el espacio, tanto desde un punto de vista de los elementos naturales y biofísicos que lo componen, como desde el punto de vista de las transformaciones que las sociedades humanas realizan del entorno, a través de la cultura, la economía, la política, las instituciones, etc. A fin de cuentas el espacio es uno solo, al mismo tiempo en que es diverso.

Los tres ejes temáticos son los siguientes:

- a) Aspectos biofísicos de la geografía de Costa Rica: elementos básicos del análisis geográfico, sitio y situación, tectónica de placas, procesos geomorfológicos, diversidad climática, suelos, ríos y cuencas hidrográficas, formaciones vegetales y zonas de vida.
- b) Transformaciones y problemas socio-territoriales en Costa Rica en las últimas décadas: impactos en el espacio agrario, transformaciones urbanas, desigualdad social, adscripción de Costa Rica a tratados de libre comercio y proyectos regionales de integración de infraestructuras, conflictos socio-ambientales y territoriales.
- c) Análisis territorial de las distintas regiones del país: visualizar cuáles son las manifestaciones geográficas específicas de los procesos sociales y biofísicos en cuatro regiones del país: Guanacaste, Caribe, Zona Norte y Zona Sur.

A continuación se detalla el cronograma de actividades del curso, con los temas y la respectiva lectura de referencia para cada sesión:

Fecha	Tema	Lectura (ver bibliografía)
7 marzo	Presentación del programa. Introducción a la ciencia geográfica.	-
14 marzo	Sitio y situación de Costa Rica: tectónica de	Vargas, G. (2006) pp. 37.78.

	placas y geomorfología	
28 marzo	Diversidad climática y cuencas hidrográficas	Vargas, G. (2006) pp. 78-107.
4 abril	Formaciones vegetales y zonas de vida	Vargas, G. (2006) pp. 107-120.
18 abril	Espacio agrario costarricense	Llaguno, Cerdas y Aguilar (2014).
25 abril	Espacio urbano costarricense	Paniagua, L (2012).
2 mayo	Desigualdad social en Costa Rica	Sojo, C (2010) pp. 81-105.
9 mayo	Impactos territoriales de los TLC y el Plan Mesoamérica	Barahona, A (2004).
16 mayo	Conflictos socio-ambientales	Llaguno, J: Mora, J y Picado, H (2013).
23 mayo	Geografía regional: Guanacaste	Ramírez, A (2007).
30 mayo	Geografía regional: Caribe (Limón)	Llaguno, J. et. al (2014).
6 junio	Geografía regional: Zona Norte	Granados, C; Brenes, A. y Cubero, L (2005).
13 junio	Geografía regional: Zona Sur	Pérez, B (2011).
20 junio	Exposiciones	-
27 junio	Exposiciones	-

4. Metodología

A lo largo del curso serán utilizadas diferentes estrategias metodológicas y didácticas, de forma que se complementen unas con otras. Se espera que las y los estudiantes ejerciten sus capacidades de lectura, análisis, argumentación, trabajo en grupo, expresión oral y escrita, creatividad y pensamiento crítico. Y lo más importante, que el curso sea un espacio abierto, donde las y los estudiantes se sientan cómodos, en confianza para participar y aportar sus saberes y experiencias.

-La dinámica en sala de aula consistirá en una parte dedicada a una exposición de las temáticas por parte del profesor, mientras que otra parte realizaremos actividades prácticas grupales, como revisión de noticias y textos, material audiovisual, debates, producción de mapas, entre otros.

-Es importante que las y los estudiantes hagan las lecturas, pues las discusiones en clase giran alrededor de las mismas, y así están en mejores condiciones de opinar y participar. Para cada clase será asignada una lectura para hacer en casa (ver cronograma). Además, el contenido de las lecturas, así como las discusiones que surjan a partir de ellas en clase, será evaluado en las tres pruebas parciales.

-Los estudiantes elaborarán un trabajo de investigación en grupo. La elección del tema es libre, siempre y cuando se mantenga dentro de la temática general del curso (geografía de Costa Rica). Lo ideal es que los trabajos de investigación se complementen y aporten a las temáticas que serán estudiadas a lo largo del semestre. Se elaborará un informe escrito y además será presentado de forma oral en clase, en las últimas dos sesiones.

-Habrá también una salida de campo, en donde podremos observar *in situ* algunos de los procesos y problemáticas que estudiamos en el curso. La fecha y destino de la gira aún están por definir. A partir del trabajo de campo, harán un pequeño informe escrito en grupos, para el cual tendrán una semana de tiempo para entregar.

-Finalmente, las y los estudiantes elaborarán una reflexión artística sobre uno o más temas que estaremos estudiando en el curso. En otras palabras, la idea es que reflexionen sobre estos temas a través del arte (puede ser con dibujos, fotografías, *collages*, músicas, poemas, entre otros). Dicho trabajo lo pueden presentar en cualquier momento del semestre, a más tardar el 13 de junio, y si lo desean pueden exponerlo al grupo, para lo cual se les reservaría un espacio.

5. Evaluación

Tres evaluaciones parciales (para hacer en casa).	55% (15% la primera y 20% la segunda y la tercera).
Trabajo de investigación en grupos	25% (20% informe escrito, 5% exposición).
Trabajo de campo	15% (7,5% asistencia y participación, 7,5% informe escrito)
Reflexión artística	5% (la pueden presentar en cualquier momento durante el semestre).

6. Bibliografía

6.1 Bibliografía obligatoria:

-Barahona, Amaru (2004). El proyecto de Estados Unidos que determina el contenido del TLC. In: Flórez-Estrada y Hernández (Eds.) *TLC con Estados Unidos. Contribuciones para el debate*. San José: Editorial UCR, Instituto de Investigaciones Sociales, pp. 421-435.

-Granados, C; Brenes, A; Cubero, L (2005). Los riesgos de la reconversión productiva en las fronteras centroamericanas: el caso de la Zona Norte de Costa Rica. *Anuario de Estudios Centroamericanos*, Universidad de Costa Rica. No. 31, pp. 93-113.

-Llaguno, J; Mora, J; Picado, H (2013). El mapeo colectivo: cartografiando los principales conflictos socio-ambientales y las resistencias populares en Costa Rica. *Libro del Encuentro de Psicología Comunitaria*. San José, Costa Rica. (Sin publicar).

-Llaguno, J; Cerdas, G; Aguilar, C (2014). Transformaciones y continuidades en el capitalismo agrario centroamericano: el caso de Costa Rica. In: Almeyra; Bórquez; Pereira y Porto-Gonçalves (Eds.) *Capitalismo: tierra y poder en América Latina (1982-2012)*. Vol. 3. México DF: Universidad Autónoma Metropolitana, pp. 17-45.

-Llaguno, Jose, et. al (2014). Políticas y conflictos socio-ambientales: el caso de la tenencia de la tierra y los monocultivos en el Caribe de Costa Rica (2006-2012). In: *Revista de Ciencias Sociales*. No. 145, pp.81-98.

-Paniagua, Laura (2012). Disputas urbanas: el espacio y la diferenciación en el barrio. In: FLACSO Ecuador. *Dimensiones del hábitat popular latinoamericano*. Quito: Instituto de la Ciudad, pp. 245-266.

-Pérez, Bohián (2011). Reflexiones sobre el proyecto hidroeléctrico El Diquís y sus impactos sociales en las comunidades de Térraba, Buenos Aires y Ceibo. *Revista Reflexiones*. No. 90, Vol. 2, pp. 9-25.

-Ramírez, Alonso (2007). Conflictos socioambientales y recurso hídrico en Guanacaste; una descripción desde el cambio en el estilo de desarrollo (1997-2006). *Anuario de Estudios Centroamericanos*, Universidad de Costa Rica. No.33-34, pp. 359-385.

-Sojo, Carlos (2010). *Igualitarios: la construcción social de la desigualdad en Costa Rica*. San José: Master Litho/PNUD, pp.81-105.

-Vargas, Gilbert (2006). *Geografía de Costa Rica*. San José: EUNED, pp. 37-120.

6.2 Bibliografía complementaria (material de referencia para la preparación de las clases, así como de apoyo para las y los estudiantes)

-Ascelrad, Henri. El movimiento de justicia ambiental y la crítica al desarrollo. In: Composto y Navarro (Eds.). *Territorios en disputa*. México DF: Bajo Tierra Ediciones, 2014, pp. 376-396.

-Aravena, Javiera (2005). *La expansión piñera en Costa Rica: la realidad de los perdedores de la agroindustria exportadora de la piña*. San José: COECOCEIBA-Amigos de la Tierra.

-Brenes, A. y Saborío, V.F. (2000). *Elementos de climatología. Su aplicación didáctica en Costa Rica*. San José: EUNED.

-Caamaño, Carmen (2006). Desarrollo capitalista, colonialismo y resistencia en Limón. *Anuario de Estudios Centroamericanos*, Universidad de Costa Rica. No. 32, pp. 163-193.

-CREST (2010). *Impacto del Turismo Relacionado con el Desarrollo en la Costa Pacífica de Costa Rica*. Informe Ejecutivo. Washington, DC.

-Cortés, Víctor (1994). *Costa Rica: Su evolución geológica está en el fondo del mar*. San José: Editorial Guayacán.

-Cuadrat, Jose y Pita, Fernanda (2006). *Climatología*, Cuarta Edición. Madrid: Ediciones Cátedra.

-Henríquez, C. y G., Cabalceta. (1999). *Guía Práctica para el Estudio Introductorio de los Suelos con un Enfoque Agrícola*. Asociación Costarricense de la Ciencia del Suelo. San José, Costa Rica.

-Méndez, Zuiri (2014). *REDD+ y el negocio con los bosques: peligros para los pueblos indígenas*. Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.

-Pearson, Thomas (2011). Naturaleza, neoliberalismo y soberanía: la vida como espacio de lucha en Costa Rica. *Biocenosis*. Vol. 24 (1-2).

-Picado, Wilson (2012). *Conexiones de la Revolución Verde: Estado y cambio tecnológico en la agricultura de Costa Rica durante el período 1940-1980*. Tesis para optar por el grado de Doctorado en Historia de la Universidad de Santiago de Compostela.

- Porto-Gonçalves, Carlos Walter (2006a). *El desafío ambiental*. México DF: PNUMA, 2006a.

-_____ (2006b). El agua no se le niega a nadie. *Revista Polis* (en línea). No. 14. Extraído del sitio: www.polis.revues.org/5127.

-Romero, Hugo y Sasso, Jimena (2014). Proyectos hídricos y ecología política del desarrollo. *Revista Europea de Estudios Latinoamericanos y del Caribe*. No. 97, pp. 55-74.

-Sandoval, Carlos (2015). *No más muros. Exclusión y migración forzada en Centroamérica*. San José: Editorial UCR, Instituto de Investigaciones Sociales.

-Solórzano, Juan Carlos (1992). Conquista, colonización y resistencia indígena en Costa Rica. En: *Revista de Historia* No. 25. Heredia: Universidad Nacional.

-Tarbuck, Edward y Lutgens, Frederick (2005). *Ciencias de la Tierra: una introducción a la geología física*. Madrid: Pearson Educación S.A.

-Vargas, Gilbert (2009). *La vegetación de Costa Rica: Un estudio geográfico y ecológico*. San José: Alma Mater.

