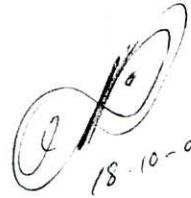


Universidad de Costa Rica
Sede Regional de Occidente
Carrera de Derecho
Curso: Teoría del Estado. II 06 2009
II Semestre 2001


18-10-00

Prof. José Carlos Chinchilla

Objetivos generales

Que los y las estudiantes estén en capacidad de:

- a) Comprender la realidad estatal, a partir de una perspectiva sociopolítica del desarrollo de los procesos fundantes y constitutivos del ente estatal.
 - b) Profundizar en el conocimiento de la problemática política, estatal y social de la Costa Rica contemporánea
 - c) Dimensionar el Derecho en el desarrollo del Estado y la sociedad contemporánea
- I Unidad:

Prolegómenos de la génesis de la Sociedad Costarricense y de sus estructuras de Poder.

Objetivo: Que el estudiante se informe y articule al presente, los diversos estadios y procesos de formación social; así como también de constitución estatal; ubicándolos históricamente y determinando los fenómenos sociopolíticos mas relevantes, al igual que los agentes sociales fundamentales.

Contenidos:

1. La sociedad Precolombina, (1)
2. La Colonia, los sujetos sociales y los agentes fundamentales. (1)
3. El Momento Constitutivo del Estado Nacional. (1)

Bibliografía:

- Solórzano Fonseca, Juan Carlos. Costa Rica Colonial: Tres Ensayos. Universidad de Costa Rica. San José Costa Rica.
- García Laguardia, Jorge Mario. Orígenes de la democracia institucional en centroamérica. San José: EDUCA, 1976
- Jiménez Castro, Wilburg. Génesis del Gobierno de Costa Rica, 1821-1981. San José: Alma Mater. 1986
- González García Yamileth. Continuidad y Cambio en la historia agraria de Costa Rica. San José: Editorial, Costa Rica. 1985.
- Molina, Iván La Alborada del capitalismo agrario en Costa Rica. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 1988.
- Romero, German y otros. Ensayo de historia centroamericana. San José: CEDAL. 1974.
- Torres Edelberto; Pinto Julio Cesar. Problemas en la formación del estado nacional en centroamericana. San José: ICAP. 1983.
- Jiménez, Mario. Desarrollo constitucional de Costa Rica. San José: Editorial Costa Rica, 1973.
- Meléndez, Carlos. Documentos fundamentales del siglo XIX. San José: Editorial Costa Rica. 1978.

II Unidad:

La concreción de una propuesta de nueva sociedad para un modelo económico emergente: El Estado Liberal

Objetivo:

Que el estudiante se informe y comprenda los procesos sociopolíticos que desembocan en la concreción del Estado Liberal; así como las características propias de la estructura y funcionamiento de esta forma de estado en Costa Rica.

Contenidos:

- 1 La dinámica socioeconómica y la consolidación del Estado Liberal. (2)
- 2 La Crisis del Estado Liberal. (1)

Bibliografía:

- Vega Carballo, José Luis; Orden y Progreso en el Estado Nacional. San José: ICAP. 1982
- Rodríguez, Eugenio. Siete Ensayos Políticos. San José, CEDAL. 1982
- Rojas Bolaños, Manuel. Guerra Civil y Lucha de Clases en Costa Rica. San José: Porvenir. 1979.
- Rosenberg, Mark. Las Luchas por el Seguro Social en Costa Rica. San José. Editorial Costa Rica: 1980.

III Unidad:

Génesis y desarrollo del Estado Costarricense Contemporáneo

Objetivo:

Que el estudiante comprenda las características de las estructuras de poder, sus instituciones y mecanismos; así como los agentes fundamentales del Estado y la Sociedad Contemporánea.

Contenidos:

1. Las características del aparato del estado, del sistema político y de las formas de ejercicio del poder en la Costa Rica Contemporánea. (2)
2. Los sujetos sociales y políticos en su relación de poder. (1)
3. La Crisis económica de los años ochenta y su impacto sobre la estructura estatal, las fuerzas políticas y la gestión de poder. (1)

Bibliografía.

- Manuel Rojas Bolaños; Lucha Social y Guerra Civil en Costa Rica. Op. Cit.
- Rosenberg, Mark. Las Luchas por el Seguro Social en Costa Rica. San José. Editorial Costa Rica: 1980.
- Villasuso, Juan Manuel. El Nuevo Rostro de Costa Rica. Heredia: CEDAL. 1992.
- Lundahl, Mats; Pelupessy Wim. Crisis Económica en Centroamérica y el Caribe. San José: DEI 1989.
- González Pablo. La hegemonía del Pueblo y la Lucha Centroamericana. San José: EDUCA. 1984.

Chinchilla, José Carlos. Estado y Democracia en la Sociedad Costarricense Contemporánea. Revista de Estudios Sociales Centroamericanos. 1992.

IV La Sociedad y el Estado Costarricense en los albores del siglo XXI

Objetivo

Que el estudiante pueda comprender los principales fenómenos y tendencias sociopolíticas de la Costa Rica de Hoy.

1. Los Programas de Ajuste Estructural: Impacto social y económico.(1)
2. La reforma del Estado: Causa o efecto de la transformación social.(1)
3. Procesos de Privatización de Instituciones y servicios públicos. (2)
3. La Globalización y las perspectivas sociopolíticas de la Costa Rica actual en el nuevo milenio.(1)

Bibliografía:

Chinchilla José Carlos; Carranza Carlos. "Ajuste Estructural en Costa Rica. 1985-1983". En los Pequeños Países de América Latina en la Hora Neoliberal. Venezuela: Nueva Sociedad. 1994.

ICA. Inversión Pública y Desarrollo Humano en el Contexto de la Modernización del Estado. San José: ICAP. 1996.

Lizano, Eduardo. Tres Ensayos sobre Centroamérica. San José: FLACSO. 1990.

ALAS. Estado Nuevo orden Económico y Democracia en América Latina. Venezuela: Nueva Sociedad. 1992.

Nuhn, Helmut; Stamm Andreas. Apertura Comercial en Centroamérica: Nuevos Retos para la Agricultura. San José: DEI. 1996.

Torres Edelberto. Centroamérica la Democracia Posible. San José: EDUCA-FLACSO. 1987.

Timossi, Gerardo. Centroamérica Deuda Externa y Ajuste Estructural. San José. DEI. 1989.

Proyecto Estado de la Nación. Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible en análisis amplio y objetivo de la Costa Rica que tenemos a partir de los indicadores más actuales. 1 ed. San José, Costa Rica: Proyecto Estado de la Nación. 1997.

Trejos, María Eugenia. Relaciones laborales y reestructuración del Estado en Costa Rica. Heredia. EFUNA, 1997

Céspedes Víctor Hugo, Jiménez Ronulfo. La pobreza en Costa Rica. Concepto Medición, Evolución. San José, Costa Rica. Academia de Centroamérica, 1995.

Metodología:

El curso se desarrollará bajo la modalidad de seminario-taller; por lo que la asistencia será obligatoria. En el curso el docente desarrollará algunas clases expositivas sobre las temáticas centrales. Los estudiantes efectuarán una lectura promedio de 50 páginas por semana máximo.

Cada uno de los estudiantes deberá hacer una exposición sobre un texto asignado por el docente, del cual deberá presentar un resumen "tipo ayuda de memoria". Se formarán grupos para elaborar una investigación sobre el centro de trabajo, en el cual desarrolla la práctica; la misma tendrá una guía que se presentará en la tercera sesión del curso.

Evaluación

2 exámenes:

El primero que evalúa la primera y segunda unidad, con un valor del 30% y que se efectuará una semana después de concluir esta última unidad, (7 semana).

El segundo examen incluye tercera y cuarta unidad que se efectuará en la semana de exámenes. Con un valor de 30%.

La participación en la Investigación tiene un valor de 15%. *20%*

< Las exposiciones 25% *20%*

10% comprensión de lectura. 0

50%

