

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ANTROPOLOGIA Y SOCIOLOGIA
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA

Programa del curso: AS-2101 SOCIOLOGIA GENERAL

I Nivel, 6 créditos

1989

PROFESORES:

M.Sc. Olga Sánchez Oviado
Lic. Rosario León Quesada
Dra. Isabel Wing-Ching S.
Lic. Francisco Guido ✓
Dr. Luis Arnaldo Rubio

OBJETIVOS DEL CURSO:

- 1.- Proporcionar criterios y herramientas conceptuales para el tratamiento del problema del conocimiento, a partir del análisis de la correlación entre los procesos económico-políticos y el desarrollo de la Teoría Social (Introducción).
- 2.- Identificar, vía confrontación, la concepción de sociedad así como los métodos para su estudio, que ofrecen tres grandes corrientes del pensamiento social: el Materialismo Histórico, la Sociología Comprensiva y el Estructural Funcionalismo (Iera. Unidad).
- 3.- Analizar los planteamientos fundamentales de cada corriente en relación a ejes temáticos de la Ciencia Social, a manera de introducción a su estudio sistemático y especializado (II Unidad). Los ejes temáticos articulan contenidos programáticos de cursos posteriores.
- 4.- Determinar la correlación observable entre los momentos fundamentales de la Historia Latinoamericana y la influencia de las corrientes de pensamiento estudiadas (III Unidad).
- 5.- Estimular el desarrollo de una actitud científica ante el conocimiento, la investigación y la práctica profesional.

CONTENIDOS DPROGRAMATICOS:

INTRODUCCION (3 semanas)

- A.- La Ciencia como modo de producción de conocimientos.
- B.- La Ciencia Social como ciencia, profesión y acción política.
- I.- LA SOCIEDAD Y LOS METODOS PARA SU ESTUDIO (3 semanas)
 - A.- Premisas filosóficas
 - 1.- Materialismo e Idealismo
 - 2.- Dialéctica y Metafísica
 - B.- La Estructura Social
 - 1.- La noción de totalidad
 - 2.- Conflicto y consenso social
 - 3.- Diferenciación social

- C. La construcción de Teorías Sociales
 - 1. El Materialismo Dialéctico
 - 2. El Método Comprensivo
 - 3. El Método Positivo
- II. ORGANIZACION SOCIAL (10 semanas)
 - A. Las Clases Sociales
 - 1. Criterios de clasificación
 - 2. Las Clases en la Historia
 - 3. Estructura de clases en la sociedad contemporánea
 - B. La estructura económica
 - 1. Conceptos fundamentales de la Economía Política
 - 2. La organización de la producción en la Historia
 - 3. Crisis y división internacional del trabajo
 - C. El Poder Político
 - 1. El origen del Estado
 - 2. Las Clases y el Estado en el Capitalismo
 - 3. Las intervenciones directas del Estado en el terreno económico. El caso de América Latina.
- III. HACIA UNA SOCIOLOGIA LATINOAMERICANA (7 semanas)
 - A. El desarrollo del pensamiento social en América Latina
 - 1. Empirismo y Cientificismo
 - 2. La Teoría de la Dependencia
 - 3. La aceleración de los cambios sociales y las alternativas de explicación
 - B. Estado de la discusión sociológica en Costa Rica.
 - 1. Ejes de acumulación
 - 2. Excesos y déficits
 - 3. ¿Qué clase de Ciencia Social deberíamos desarrollar en Costa Rica y al servicio de qué destino continental la queremos?

BIBLIOGRAFIA - INTRODUCCION

BERNAL, John: Surgimiento y carácter de la Ciencia, en "La Ciencia en la Historia", Editorial Nueva Imagen, México, 1981, pp.35-

BIBLIOGRAFIA - I UNIDAD

POLITZER, G. : Principios elementales y fundamentales de Filosofía, AKAL, Madrid, 1975, pp. 28-54 y 224-237.

PARSONS, Talcott: El Sistema Social, Revista de Occidente, Madrid, 1959, Cap.2.

MARX, Karl: Manifiesto Comunista, varias ediciones, Partes I y II.

ZEITLIN, Irving: Ideología y Teoría Sociológica, Amorrortu, Buenos Aires, 1977, pp. 70-94.

MERTON, Robert: Teoría y Estructura Sociales, FCE, México, 1965, Parte I, Caps. II y III.

FREUND, Julien: Sociología de Max Weber, Península, Barcelona, 1968, pp.37-78.

BIBLIOGRAFIA - II UNIDAD

CARDOSO, C. y H. PEREZ: El concepto de clases sociales, Nueva Década, C.R. 1982, pp. 9-50 y 87-114.

GLEZERMAN, G. y SMENDOV, V: Clases y lucha de clases, Colección 70, Grijalbo, México, 1968, pp.53-81.

LANGE, Oskar: Objetivos de la Economía Política. Nociones Preliminares, en "Economía Política", FCE, México, 1981, pp. 11-22.

FROBEL, F, HEINRICHS, E y KREYE, O.: La nueva división internacional del trabajo, Siglo XXI, México, 1981, pp. 5-54.

LENIN, V.I.: El Estado y la Revolución, Progreso, Moscú, 1978, Cap. Cap. I

SALAMA, Perre y VALIER, Jacques: Las intervenciones del Estado, en "Una introducción a la Economía Política", ERA, México, 1982, pp. 215-245.

ARANCIBIA, Armando: Estado y Economía ante la crisis actual en América Latina, en "Economía de América Latina", Nº.11, 1984.

BIBLIOGRAFIA - III UNIDAD

GONZALEZ, Pablo: Las Ciencias Sociales en América Latina, en "Balance y perspectivas de los Estudios Latinoamericanos", UNAM, México, 1985

CUEVA, Agustín: Reflexiones sobre el desarrollo contemporáneo de los estudios latinoamericanos en México, en "Balance y...", UNAM, México, 1985.

SOBRADO, Miguel: Introducción a los resultados del I Concurso de Autobiografía campesinas, Estudios Sociales Centroamericanos, Nº 24, Setiembre-diciembre 1979.

Y OTRA BIBLIOGRAFIA, ESPECIAL PARA CADA GRUPO, ARTICULADA AL TEMA DE INVESTIGACION.

OBSERVACIONES

1. Las unidades se desarrollarán con base en exposiciones introductorias del profesor y exposiciones y debate de los participantes, a partir de las lecturas.
2. La bibliografía adjunta es obligatoria. Otra bibliografía de consulta y la pertinente al trabajo de investigación será elaborada y brindada por el profesor.
3. El desarrollo del programa y de los trabajos de investigación se apoyará en la organización de conferencias, mesas redondas y análisis de documentales filmados.
4. El último miércoles de cada mes, a las 3:00 p.m., se reunirán los cuatro grupos para el desarrollo de una sesión conjunta, que estará a cargo por rotación, de uno de los profesores de la Sección de Sociología General.

5. El tema de investigación será UNO SOLO para la Sección (los cuatro grupos de estudiantes y el equipo de profesores) y se inscribe en la temática de la III Unidad con el objetivo de enriquecerla y actualizarla; su delimitación precisa se efectuará después de intercambiar opiniones con los estudiantes. En el primer mes la Sección elaborará el proyecto conjunto, que incluirá el Plan de Trabajo y la respectiva atribución de tareas por grupo.
6. La evaluación tendrá tres fuentes:
 - a) Tres exámenes escritos (uno por unidad)..... 60 %
 - b) Trabajo de investigación en grupo..... 30 %
 - c) Exposiciones, participación y asistencia..... 10 %
7. Los exámenes serán elaborados en conjunto por los profesores de la Sección y se realizarán el mismo día para todos los grupos.
8. La modalidad de las exposiciones y otros recursos para el mejor desarrollo del programa quedan a criterio de cada profesor.
9. La asistencia es obligatoria.