



## Datos Generales

---

**Sigla:** TE0303

**Nombre del curso:** Ecoturismo I

**Tipo de curso:** Teórico

**Número de créditos:** 3

**Número de horas semanales presenciales:** 4

**Número de horas semanales de trabajo independiente del estudiante:** 5

**Requisitos:** TE0301 Ecodesarrollo

**Correquisitos:** TE0304 Taller I

**Ubicación en el plan de estudio:** Sexto Nivel

**Horario del curso:** k 13 a 16:50

**Suficiencia:** No tiene

**Tutoría:** No tiene

## Datos del Profesor

---

**Nombre:** Anyerline Marín Alfaro

**Correo Electrónico:** angerline.marin@ucr.ac.cr

**Horario de Consulta:** K 10 a 12

**Aula virtual:** su modalidad de uso sera bajo, el propósito de uso del entorno es disponer de manera oficial de la carta al estudiante, así como de las lecturas y presentaciones de los temas del curso, además se desarrollaran actividades durante las primeras semanas del ciclo. Clave de acceso: TE0303GRECIA

---

### 1. Descripción del curso

El desarrollo de la actividad turística en Costa Rica, requiere de un sector laboral, altamente capacitado, que garantice la competitividad y el desarrollo mismo de esta profesión. Adquiriendo una mayor dimensión, cuando se ubica dentro de la perspectiva del Desarrollo Sostenible, que representa una alternativa viable de preservación y aprovechamiento racional de los recursos naturales.

De manera que, la aplicación de las normas de la Ciencia Ecológica permita impulsar el quehacer del Turismo dentro de una perspectiva de desarrollo, acorde con la realidad del país; el bienestar ecológico de las especies y la calidad de vida de los ciudadanos.

---



## 2. Objetivo General

Introducir al estudiante en los procesos de análisis y evaluación de los modelos turísticos existentes en el mercado nacional e internacional, incluyendo los análisis cualitativos y cuantitativos de los procesos metodológicos para lograr sostenibilidad ambiental requeriendo disminuir el impacto sobre la naturaleza.

---

## 3. Contenidos:

- Conceptualización sobre “Ecoturismo”
- Conceptualización y análisis de los modelos nacionales e internacionales de turismo.
- Procesos metodológicos: (Evaluación, planificación y manejo de recursos naturales desde la perspectiva de la actividad o utilización ecoturística).
  1. EIA (Estudio de Impacto ambiental)
  2. EPA (Estudios de percepción ambiental)
  3. Interpretación ambiental
  4. Capacidad de Carga Turística
  5. Certificado de Sostenibilidad Turística (CST)

## Temas de Investigación

1. Turismo Interno – Turismo Nacional
  2. El paisaje como elemento esencial y recurso ecoturístico. Análisis de su conservación, alteración y legislación nacional al respecto.
  3. El turismo a nivel centroamericano. Iniciativas conjuntas, convenios o acuerdos existentes, Ministerios que lo dirigen en cada país y su macro política turística.
  4. El ocio como una necesidad intrínseca en la humanidad qué lugar ocupa en nuestra sociedad costarricense.
  5. Innovación en turismo.
- 

## 4. Metodología

Por medio del desarrollo de clases, lecturas dirigidas e investigaciones, se adquieren los conocimientos necesarios para la aplicación futura de procesos metodológicos que ayuden a desarrollar un turismo más sostenible. El curso tiene un complemento vivencial por medio de una gira de campo.

---

## 5. Evaluación

Descripción	Porcentaje
Gira	20%



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
TURISMO ECOLÓGICO  
RECINTO DE GRECIA**



Tema de Investigación	25%
Participación en Clase	10%
Examen	20%
Anteproyecto de Proceso Metodológico	25%

**Total: 100%**

**Participación en Clase: 10%**

La participación en clase se evalúa empleando la siguiente rúbrica:

<b>Aspectos a evaluar en participación en clase</b>				
<b>Criterio</b>	<b>2 Satisfactorio</b>	<b>1 Insatisfactorio</b>	<b>0 No Cumple</b>	<b>Total</b>
Contribuye con comentarios pertinentes a las discusiones en clase				
Asiste a clases puntualmente y no registra ausencias en el curso				
Demuestra interés en los comentarios de los demás compañeros				
Contesta preguntas del facilitador y sus compañeros de clase				
Formula preguntas pertinentes al tema de la clase				
Viene preparado a clase				
Presenta argumentos fundamentales en los trabajos de la clase				
Demuestra atención y apertura a los puntos y argumentos de sus compañeros				
Demuestra iniciativa y creatividad en las actividades de clase				
Actitud Constructiva grupal – Respeto por los compañeros y el profesor				
Total se calcula con base en 20 puntos.				

**Presentación y exposición oral de la propuesta de investigación: 25%**

Cada grupo de investigación expone a los demás estudiantes su avance de investigación; es decir, capítulo I y II de la tesina.

<b>Aspectos a evaluar en la Investigación del curso y su presentación oral</b>				
<b>Criterio</b>	<b>2 Completo</b>	<b>1 Incompleto</b>	<b>0 No cumple</b>	<b>Total</b>
Entrega de manera puntual, de acuerdo con el cronograma del curso.				
Envío Digital (PDF) el trabajo escrito y la presentación a los compañeros y a la profesora antes de exponer.				
Contiene todos los elementos solicitados por el docente				
Cada elemento tiene un contenido suficiente para ser considerado completo, claro y suficiente.				
Contiene referencias suficientes y necesarias para considerarlo una elaboración original con sustento en referentes (más de 15 ref)				
La redacción es lógica, coherente y secuencial				
La ortografía y gramática cumplen con las normas del idioma, no tiene errores				
Utiliza el estilo editorial de la APA de forma correcta y pertinente				
Evidencia la creatividad, originalidad e innovación de la propuesta investigativa				
Evidencia la comprensión y la interiorización de los conocimientos examinados en la investigación				
Refleja la incorporación de mejoras solicitadas por el docente, en horas consulta				
La lógica de la presentación se desprende de una conclusión argumentativa, que se sustenta persuasivamente con afirmaciones respaldadas con evidencias sólidas				
Habla claramente y distintivamente todo (100-95%) el tiempo, no tiene mala pronunciación y el volumen es suficiente para ser escuchado por toda la audiencia				



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
TURISMO ECOLÓGICO  
RECINTO DE GRECIA**



Tiene buena postura, se ve relajado y seguro de sí mismo. Establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación				
La diapositiva se lee claramente, la presentación es muy amena e informativa				
Presenta el documento final impreso y con muy buena presentación				
Expresiones faciales y lenguaje corporal generan un fuerte interés y entusiasmo sobre el tema en otros.				
Atuendo de negocio, un aspecto muy profesional				
Total se calcula en base a 34 puntos.				

**Asistencia y participación en la Gira: 15%**

<b>Aspectos a evaluar en la Gira</b>				
<b>Criterios</b>	<b>2 Cumple</b>	<b>1 Incompleto</b>	<b>0 No Cumple</b>	<b>Total</b>
Participación y asistencia a la gira				
Puntualidad para la ejecución del itinerario				
Atiende todas las observaciones e indicaciones que el docente y el personal del lugar visitado indica				
Es participe de forma activa durante toda la gira, así como estimula a sus compañeros a hacerlo				
Trajo todos los materiales necesarios para la práctica, así como la vestimenta apropiada para la gira				
El alumno permite la reflexión de los resultados y del proceso del aprendizaje				
Mantiene una buena conducta y respeto a sus compañeros y docente durante la gira				
Evidencia el conocimiento-aprendizaje a través de comentarios, preguntas y participación activa				
Actitud positiva y proactiva				
Presentación del tema de gira				
Total se calcula en base a 20 puntos.				

**Examen**

En el examen se evaluarán todos los contenidos vistos en clases hasta una semana antes de su aplicación.



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
TURISMO ECOLÓGICO  
RECINTO DE GRECIA**



**Presentación avance proceso metodológico**

Aspectos a evaluar en los Avance del Proceso Metodológico				
Criterio	2 Completo	1 Incompleto	0 No cumple	Total
Entrega de manera puntual, de acuerdo con el cronograma del curso				
Cada elemento tiene un contenido suficiente para ser considerado completo, claro y suficiente				
Contiene referencias suficientes (15) y necesarias para considerarlo una elaboración original con sustento en referentes				
La redacción es lógica, coherente y secuencial				
La ortografía y gramática cumplen con las normas del idioma, no tiene errores				
Utiliza el estilo editorial de la APA de forma correcta y pertinente				
Evidencia la creatividad y originalidad en el avance				
Evidencia con cada avance la comprensión y la interiorización de los conocimientos examinados en clase. (Partiendo de Ecoturismo I)				
Refleja la incorporación de mejoras solicitadas por el docente en el avance anterior*				
Total se calcula en base a 18 puntos.				

No se reciben trabajos después de la fecha establecida en el programa.

**1. Cronograma**

PLAN DE TRABAJO ECOTURISMO I / II SEMESTRE 2016		
Semana	Fecha	Plan de trabajo
1	9 de agosto	Introducción al curso / Presentación del Programa Trabajo en clase Conceptualización
2	16	Charla: Uso de manual APA. Fecha: 16 de agosto, de 1pm a 3pm. Lugar: Sala de Audiovisuales B.
3	23	No hay clase por incapacidad
4	30	EIA (Estudio de Impacto ambiental) Lectura y presentación disponibles en el aula virtual Foro virtual abierto del 29 agosto 8am – 1 setiembre 4pm No hay clase por incapacidad
5	6 setiembre	Charla ICT: Certificado de Sostenibilidad Turística
6	13	EPA (Estudios de percepción ambiental) Lectura
7	20	Interpretación ambiental/ Lectura
8	27	<b>Gira a Sede de Guanacaste</b> Salida lunes 26 setiembre, regreso 28 setiembre Costo aproximado sesenta mil colones
9	4 octubre	Capacidad de Carga Turística / Lectura
10	11	Exposición de tema de investigación 1,2,3
11	18	Exposición de tema de investigación 4,5



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
TURISMO ECOLÓGICO  
RECINTO DE GRECIA



12	25	
13	1 noviembre	Examen / Pre-gira
14	8	Gira larga 9, 10 y 11 de noviembre Corcovado, costo aprox 130.000
15	15	Presentación de Proceso Metodológico EPA/ CST /EIA
16	22	Presentación de Proyecto Interpretación Ambiental / CCT Clases
17	29	Entrega de Promedios
<b>Semana para exámenes finales y de ampliación: del 28 de noviembre al 10 de diciembre.</b>		

## 6. Bibliografía

Newsome, D., Moore, S. A., & Dowling, R. K. (2012). Natural area tourism: Ecology, impacts and management (Vol. 58). Channel View Publications.

Boullón, R. C. (2006). Espacio turístico y desarrollo sustentable. Aportes y transferencias, 10(2), 17-24.

AECI, 2011. Araucaria XXI. Manual de Turismo Sostenible Araucaria XXI, Fundamentos para las buenas prácticas. Dirección General de Cooperación con Iberoamérica, Madrid, España.

Amos Bien. (2009). Guía de Turismo: Instrumento de Gestión Ambiental y Social. San José, Costa Rica UICN.

Arrieta, G. (2008). Antología: "Recopilación de información sobre procesos metodológicos para la utilización de los recursos naturales y culturales". Liberia, Guanacaste.

Arrieta, G. 2008. El origen de la actividad turística en Costa Rica: De la Junta Nacional de Turismo al ICT. Citado en Rev Umbral Nº XXII, p 44,45

Baez, A. y Acuña, A. (1998). Guía para las mejores prácticas de ecoturismo en las áreas protegidas de Centroamérica. Costa Rica: PROARCA / CAPAS.

Ceballos, H. (1998). Ecoturismo: Naturaleza y Desarrollo Sostenible. México D.F. Editorial Diana.

COOPRENA R.L. (2001). Manual de criterios y estándares para el agroecoturismo comunitario en Costa Rica. Costa Rica. PNUD/ COOPRENA, R.L.

Guereña, A y Calderón, G. 2005. Turismo rural comunitario en Costa Rica: La experiencia del Programa de Pequeñas Donaciones y sus grupos socios. Primera Edición PNUD. San José, CR

Honey, M. (2009) Ecotourism and sustainable development. Who Owns Paradise?. Island Press 2nded.



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
TURISMO ECOLÓGICO  
RECINTO DE GRECIA**



Instituto Costarricense de Turismo. (2002). Plan General de Desarrollo Turístico Sostenible 2010-2016. ICT. San José, Costa Rica.

Mathieson, A. y G. Wall. (1990). Turismo: Repercusiones sociales económicas y físicas. México: Trillas.

Meyer, D. (2002). Turismo y desarrollo sostenible. Universidad Externado de Colombia 2002.

Miguel Cifuentes. (1992) Determinación de capacidad de carga turística en áreas protegidas. Turrialba, C.R.: CATIE. Manejo integrado de recursos naturales.

Pérez, M. (2003). La guía del ecoturismo. Editorial Mundi- Prensa, Madrid, España.

Quesada, R. C. (2006). *Elementos del turismo*. EUNED

Rivera, G, Arrieta, G. Visión histórica de la evolución del turismo en Guanacaste del siglo XIX al siglo XX. (2008). En: Revista Umbral. COLIPRO. II semestre 2008. N° XXIII. pp. 33.

Sagot, A. (2013) "La contaminación visual en la normativa costarricense: un encuadre crítico de la ley orgánica del ambiente y su reglamentación". <http://www.actualidadjuridicaambiental.com>

Sam H. Ham. (1992) Interpretación Ambiental. Una guía para gente con grandes ideas y presupuestos pequeños. North American Press. Editor Fulcrum Golden. EU.

**Organizaciones o instituciones referentes:**

Amigos de la Tierra Internacional <http://www.foei.org>

Asociación Costarricense De Turismo Rural Comunitario (ACTUAR) [www.actuarcostarica.com](http://www.actuarcostarica.com)

Cámara Nacional de Ecoturismo <http://www.canaeco.org>

Center for Responsible Travel <http://www.responsibletravel.org/home/index.html>

Certificado de Sostenibilidad Turística (CST). <http://www.turismo-sostenible.co.cr/es.html>

Conservation International <http://www.conservation.org/Pages/default.aspx>

Federación de Cámaras de turismo de Centroamérica (FEDECATUR) <http://www.fedecatur.net>

Foro Económico Mundial (WEF) <http://www.weforum.org>

Iniciativa de la Carta de la Tierra <http://earthcharterinaction.org>

La Red Ecoturística Nacional COOPRENA <http://turismoruralcr.com>

Organización Mundial del Turismo (OMT) <http://www2.unwto.org>

Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA ) [www.pnuma.org](http://www.pnuma.org)

Programa Estado Nación <http://www.estadonacion.or.cr/>

Sociedad Internacional de Ecoturismo (TIES) <http://www.ecotourism.org>

Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) <http://iucn.org>