

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
RECINTO DE TACARES**



| | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Siglas del curso | TE - 0304 |
| Nombre del curso | TALLER I |
| Ciclo | II SEMESTRE 2011 |
| Créditos | 2 |
| Horas Lectiva | 3 (2pm a 4:50pm) |
| Requisitos | TE - 0303 Ecoturismo I |
| Correquisitos | Ecodesarrollo |
| Profesor | LICDA. ANGERLINE MARIN ALFARO |

Descripción del curso:

El curso TE- 0304 Taller I de la carrera de Bachillerato en Turismo Ecológico es un curso preparatorio para el desarrollo de un proyecto de investigación en los talleres siguientes.

Dado que en toda actividad humana existen problemas y situaciones especiales que deben determinarse, en el caso particular del turismo, se identificarán esas necesidades con base a un diagnóstico debidamente planificado. En el taller I el estudiante recibirá las herramientas que le permitan planificar esta investigación.

Lo descrito anteriormente servirá para que al final del taller I los estudiantes en grupos de tres escojan el problema relevante y a partir de este, inicien una investigación relativa al mismo (la cual desarrollarán en los talleres II y III), dentro del marco de turismo ecológico como nueva disciplina que permita utilizar con fines turísticos los recursos naturales y favorecer su adecuado manejo.

OBJETIVO GENERAL

Permitir que el estudiante de turismo ecológico adquiera las herramientas de investigación para poder elaborar una propuesta, diseño o plan integral, que dé respuesta a la problemática o situación determinada en el campo de turismo ecológico, el cual desarrollará en los talleres I y II.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Investigar acerca de los elementos teóricos y técnicos que permitan una acción posterior en el campo.
2. Diagnosticar a nivel local, regional o nacional en el campo un problema o situación especial relacionada con el turismo ecológico.
3. Iniciar con base a un diagnóstico previamente establecido, las directrices que regirán el trabajo de campo y el posterior informe escrito (tesina a desarrollarse) en los talleres siguientes (Taller I y II)

CONTENIDO DEL CURSO

1. La importancia del proceso de investigación
2. Planteamiento del problema a investigar
 - Establecimiento de objetivos
 - Desarrollo de preguntas de investigación
 - Justificación de la investigación
3. Elaboración de un marco teórico
 - Revisión de literatura y selección de la apropiada.
 - Extracción de la información de interés
 - Elaboración de fichas
 - Forma de presentar la literatura citada
4. Selección del diseño apropiado de investigación
 - Elaboración y aplicación de instrumentos de investigación
5. Análisis de información
6. Presentación de resultados, conclusiones y recomendaciones.
7. Elaboración y presentación del reporte de investigación

METODOLOGÍA

En un curso tipo Taller, el estudiante debe dar un gran aporte al personal y colectivo pero siempre será este creativo y crítico.

En las lecciones se le dará al estudiante materia relacionada con los diversos temas y se programaran tareas o investigaciones cuyas fechas de entrega se indicaran con antelación.

El último mes los estudiantes establecerán los grupos de trabajo que propondrán el tema del trabajo y posteriormente desarrollaran la investigación en los talleres II y III.

EVALUACION

1. Participación en clases.....10%
2. Lecturas dirigidas y presentaciones.....30%
3. Giras cortas.....10%
4. Avances de investigación.....20%
5. Presentación y exposición de la propuesta de investigación.....30%

ACTIVIDADES:

| PLAN DE TRABAJO TALLER I / II SEMESTRE 2011 | | |
|---|------------------------------|---|
| Semana | Fecha | Plan de trabajo |
| N 1 | 12 de Agosto | Introducción al curso / Presentación del Programa / Trabajo en clase Proceso de Investigación |
| N2 | 19 | 1. La importancia del proceso de investigación |
| N 3 | 26 | 2. Planteamiento del problema a investigar / Tipos de Investigación / El tema de Investigación |
| N4 | 7 de septiembre | Gira corta |
| N5 | 9 | - Establecimiento de objetivos / - Desarrollo de preguntas de investigación / - Justificación de la investigación |
| N6 | 16 | 3. Elaboración de un marco teórico / - Revisión de literatura y selección de la apropiada. |
| N7 | 23 | - Extracción de la información de interés / - Elaboración de fichas / - Forma de presentar la literatura citada |
| N8 | 30 | 4. Selección del diseño apropiado de investigación - Elaboración y aplicación de instrumentos de investigación |
| N9 | 7 de Octubre | 5. Análisis de información |
| N 10 | 14 | 6. Presentación de resultados, conclusiones y recomendaciones Avance del proyecto de investigación |
| N11 | | Gira corta |
| N12 | 28 | No Hay Clases |
| N13 | 4 de noviembre | (Gira de Ecoturismo) |
| N14 | 11 | 7. Elaboración y presentación del reporte de investigación |
| N15 | 18 | Presentación y exposición de la propuesta de investigación |
| N16 | 25 | Entrega de Promedios |
| | 28 noviembre al 10 diciembre | Ampliación |

Bibliografía

1. Universidad Nacional (Costa Rica). Centro de Estudios Generales. (1993). Un acercamiento a la ciencia / compilación y análisis de Nicolas Guntanis Papayorgo. Heredia C.R. :EFUNA
2. Azofeifa, I. (1997). Guía para la investigación y desarrollo de un tema. 2.,ed San José. C.R.: Edit. UCR, 2011.
3. Castañeda, J. Méndez, A. (2001). Metodología de la investigación. México. McGraw Hill.
4. Blaxter, L. y otros. (2000). Como se hace una investigación. Editorial Gedisa. España.
5. Carvajal, G. (2010). Resolviendo un problema de investigación. San José. C.R.: Alma Mater.
6. Venegas, P. (2010). Algunos Elementos de Investigación. San José. C.R.: UNED
7. Anais, R. (1985) **Técnicas de diagnóstico familiar y comunal**. Costa Rica: EUNED.
8. Ander-Egg, E. (2003) **Repensando la investigación-Acción participativa**. México: Grupo Editorial Lumen.
9. Arias, H. (1995) **La comunidad y su estudio**. España: Editorial Pueblo nuevo y educación.
10. Barrantes, R. (2000) **Investigación: un camino al conocimiento**. Costa Rica: EUNED.
11. Bernal, A. (2006) **Metodología de la investigación**. México: PEARSON.
12. Bonet, L. y otros (2001) **Gestión de proyectos culturales**. España: Ariel.
13. Canales, Ml. (2006) **Metodología de la investigación social**. Chile: LOM Ediciones.
14. Cárdenas, M. (1990) **Escuela y comunidad**. Costa Rica: EUNED.
15. Galindo, J. (1998) **Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación**. México: Prentice - Hall.
16. Hernández, R. y otros (2007) **Fundamentos de metodología de la Investigación** México: McGraw-Hill Interamericana.
17. Pérez, G. (2000) **Modelos de Investigación cualitativa**. España: NARCEA S.A.
18. Programa RUTA Social (1996) **Preparación y gestión de proyectos sociales: pautas orientadoras**. Honduras.
19. Sagastizabal, M. (2006) **La investigación como estrategia de cambio en las organizaciones**. Argentina: Editorial STELLA.
20. Sampieri, M. y otros (2007) **Fundamentos de metodología de la investigación** México: McGraw-Hill Interamericana.