

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE REGIONAL DE GUANACASTE
CARRERA DE TURISMO ECOLÓGICO
TE 0203 Relaciones interpersonales
Prof. Máster María Elena Loáiciga**

Introducción

Las relaciones humanas son el resultado de la interacción entre las personas promovidas por algún interés común o por el simple hecho de ser personas. Al ser parte de una sociedad establecemos continuamente relaciones interpersonales con otros miembros: el hogar, el estudio, el trabajo, etc.

Por vivir en una sociedad cada vez más complicada es necesario luchar a cada momento para que los conflictos que surgen en nuestras relaciones interpersonales puedan ser resueltos correctamente.

En el presente curso pretendo dar a conocer al (la) estudiante, aquellos elementos humanos, así como motivarlo (a) hacia un mejor conocimiento de sí mismo (a), que le permitirá sin duda elementos para lograr una atmósfera más sana en sus contactos interpersonales.

Objetivo general

Promover relaciones humanas adecuadas entre las asistentes al curso con el fin de que puedan generalizar esta vivencia a sus vidas cotidianas.

Objetivos específicos

Que el estudiante al finalizar el curso sea capaz de comprender, a través de lecturas pertinentes, que son las relaciones humanas y cuáles son los factores más importantes que intervienen en toda relación interpersonal.

Motivar a la búsqueda de un mayor conocimiento de sí mismo (a) a través del método de la introspección.

Aplicar ciertos principios básicos que le permitan relaciones interpersonales más sanas en su vida diaria.

Contenido

- I. Unidad temática: Cuestiones epistemológicas básicas en Psicología Social.
 - 1- Naturaleza de la Psicología Social: Introducción, qué es Psicología Social, el concepto de praxis.
 - 2- La integración dialéctica individuo-sociedad: niveles de referencia social; la vinculación dialéctica entre individuo y sociedad.

Bibliografía

Campos S. Armando: Introducción a la Psicología Social. Temas IX y X. p. 241:306. Editorial Euned.

II. Unidad Temática: Los procesos psicosociales básicos

3- Procesos de socialización: enfoque funcionalista, conductista e histórico de la socialización; el desarrollo de la identidad personal; socialización lingüística moral y sexual; de y re socialización; privación social y socialización deferencial.

4- Percepción y categorización social

Bibliografía

Campos S. Armando: Introducción a la Psicología Social. Temas XI y XII. Editorial Euned.
Martin-Baró, J. Acción e Ideología. Cap. 4 UCA. Editores, El Salvador.

III. Unidad temática: Los procesos grupales

5- El grupo como sistema, el concepto de dinámica de grupos sobre el desarrollo del grupo; dirección del grupo.

6- El trabajo en grupos: de sensibilización terapéutica, de creación de ideas, de discusión y decisión; los grupos operativos.

Bibliografía

Campos S. Armando: Introducción a la Psicología Social. Temas XV. Editorial Euned.
Varios autores. Antología sobre el tema de los grupos operativos. Fac. Ciencias Sociales. UCR. 1978.

IV. Unidad temática: Relaciones Humanas y Familia

7- Enfoque sistémico de la Familia, autoestima, comunicación, normas y enlace con la sociedad.

Bibliografía

Satir, Virginia. Relaciones Humanas en el núcleo familiar. Editorial Pax. México. 1990.

V. Unidad temática: Relaciones Humanas en el Trabajo

8- El trabajo como contexto psicosocial: naturaleza del trabajo: el trabajo como raíz personal; el trabajo como contexto.

9- Aspectos humanos en la organización: concepto; origen y evolución organización formal e informal, los conflictos; motivación.

10- Técnicas para el trabajo en grupos

Bibliografía

Martin-Baró, J. Acción e Ideología. Cap. 4 UCA. Pa. 183-188 Editores, El Salvador.
Alfredo Barquero Corrales. Administración de Recursos Humanos. III parte. Mód. 7, 8, 9 Pág. 117-145. EUNED. San José.

Didáctica

Se trabajará con exposición por parte del (la) profesor (a) y los estudiantes, además mediante el método de grupos operativos, con apoyo de técnicas de animación e integración grupal los estudiantes deben participar activamente y organizar en grupos de dos personas juegos y ejercicios para facilitar la participación del grupo total y llevar a la práctica la teoría analizada.

Evaluación

I Examen	30%
II examen	30%
Quices	20%
Trabajo en subgrupos y participación	15%
Asistencia	5%

Bibliografía complementaria

Fernández Collado, Carlos. La comunicación Humana. Mc Graw- Hill. México

Ceróssimo, Gaetano: Los estereotipos del costarricense; Editorial UCR. San José. 1988

Alpizar, Gilberth: Técnicas didácticas. Editorial UCR San José. 1982

Alainza de Mujeres Costarricense: Técnicas y dinámicas para la participación en grupos. Centro Popular de Asesoría Legal para la Mujer.

Herrera, Luis: Análisis transcionalista para las relaciones humanas en el trabajo. Centro Nacional de Docencia e Investigación en Salud y Seguridad Social. 1990

Loáiciga Maria Elena; Moreno Warner. Antología sobre Relaciones Humanas.

Valldares, Blanca: Guía de orientación a padres en Técnicas de comunicación con sus hijos. Editorial UCR, San José. 1986