

Universidad de Costa Rica Facultad de Ciencias Básicas Escuela de Matemática Departamento de Matemática Aplicada



CARTA AL ESTUDIANTE

CURSO MA1210 CÁLCULO I PARA SALUD I CICLO 2021

Tipo de curso: Teórico Carga académica: 3 créditos Requisitos: Ingreso a carrera

Modalidad: Semestral Horas lectivas por semana: 5 Correquisitos: No tiene

Estimados estudiantes:

De parte de las personas docentes de la cátedra MA1210, Cálculo I para Ciencias de la Salud, reciban la más cordial bienvenida. En este documento se le brinda información referente a la descripción, objetivos, contenidos, metodología, evaluación, cronograma y bibliografía del curso, la cual le será útil para un desempeño adecuado en él. Se espera que este ciclo lectivo le sea productivo y que el éxito se refleje en todos sus quehaceres universitarios, muy particularmente en este curso.

Aspectos generales del curso

Descripción del curso

Este es un curso que tiene como propósito que la persona estudiante tenga los conocimientos básicos del cálculo diferencial e integral, y que los utilice en la resolución de problemas matemáticos.

El aprendizaje de los conceptos en el curso MA1210 requiere de gran cantidad de práctica y dedicación de su parte, así como el repaso de conceptos, definiciones y teoremas. El curso es de **tres créditos**, esto significa que las cinco horas lectivas por semana que usted recibe como estudiante del curso, no son suficientes para apropiarse de los conocimientos y habilidades que proporciona cada contenido del mismo, es necesario que se dedique al menos **cuatro horas por semana** fuera del horario de clase, para el estudio y desarrollo de los ejercicios propuestos.

Además, es preciso tener un buen dominio de los contenidos estudiados durante la educación secundaria. Si usted considera que tiene deficiencias en algunos de ellos, es importante que dedique tiempo adicional al estudio de esos conceptos.

Apoyo adicional a las clases:

1. Este es un curso virtual. En la plataforma institucional mv2.mediacionvirtual.ucr.ac.cr encontrará toda la información referente al curso, fechas importantes, actividades semanales, ejercicios sugeridos, material de apoyo, enlaces a las sesiones virtuales de los profesores, videos de la sesiones sincrónicas de los profesores entre otros.

2. A continuación se muestran las horas de consulta del grupo docente de la cátedra. Este es un espacio que ofrece la persona docente para que los y las estudiantes aclaren dudas que hayan surgido con respecto a la teoría o al resolver los ejercicios. Si por razones de horario no puede participar en la consulta con su profesor o profesora, puede hacerlo con cualquier otra persona docente de la cátedra. Los puede contactar mediante el correo electronico para coordinar el medio por el cual ofrece las consultas.

Profesor	Correo electrónico	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Castro Soto Leonel	LEONEL.CASTRO@UCR.AC.CR		16:00-18:00			11:00- 12:00
Chacón Camacho Diana	DIANALUCIA.CHACON@UCR.AC.CR	14:00- 15:00			14:00- 16:00	8:00- 10:00
Durán Ortiz María del Socorro	MARIA.DURANORTIZ@ucr.ac.cr	14:00-15:30			10:00-11:00	
Manning Jara Ginnette	GINNETTE.MANNING@ucr.ac.cr			13:00 -14:00	14:00 - 15:30	
Márquez Rivera Carlos	CARLOS.MARQUEZ@ucr.ac.cr	10:00 - 12:00 13:00 a 13:50				09:00 -12:00 13:00-13:50
Mora Díaz Armando	ARMANDO.MORADIAZ@ucr.ac.cr	9:00- 10:30	10:00 -12:30			9:00 -12:30
Morales Fernández Evelyn	EVELYN.MORALESFERNANDEZ@ucr.ac.cr	10:00 - 11:00			9:00- 10:30	
Rodríguez Segura José María	JOSE.RODRIGUEZSEGURA@UCR.AC.CR		8:00 - 9:00	10:30-12:00		
Salazar Chaves Jorge Luis	JORGELUIS.SALAZAR@UCR.AC.CR	16:00-18:00			16:00-18:00	
Serrano Romero Manuel	MANUEL.SERRANO@UCR.AC.CR	7:00- 10:00				
Vallejos Meléndez Alvin	ALVIN.VALLEJOS@UCR.AC.CR	13:30 - 15:30			13:00-16:00	14:00-16:30

Publicación de información importante:

Cualquier información importante del curso se publicará en la plataforma mv2.mediacionvirtual.ucr.ac.cr.

Objetivos generales

- 1. Adquirir conocimientos básicos de límites, derivadas e integrales.
- 2. Resolver ejercicios matemáticos referentes a los contenidos del curso.
- 3. Aplicar métodos diferenciales e integrales en problemas relacionados con su área de estudio o afines.

Contenidos

Función exponencial y logarítmica. Función trigonométrica

Función exponencial como inversa de la función logarítmica. Propiedades y problemas con funciones exponenciales y logarítmicas. Funciones trigonométricas. Funciones trigonométricas. Identidades trigonométricas.

Límites y continuidad

Noción intuitiva de límite. Límites laterales. Cálculo gráfico de límites. Propiedades. Cálculo analítico de límites de funciones algebraicas (forma $\frac{0}{0}$) mediante factorización, operaciones con expresiones algebraicas, racionalización y sustitución. Cálculo analítico de límites infinitos y al infinito de funciones algebraicas. Formas indeterminadas $0 \cdot \pm \infty$, $\frac{0}{0}, \frac{\pm \infty}{\pm \infty}, +\infty - \infty$. Continuidad en un punto. Clasificación de las discontinuidades. Cálculo de límites con funciones exponenciales y logarítmicas. Regla de L'Hopital. Formas indeterminadas $1^{\pm \infty}, \pm \infty^0, 0^0$. Cálculo de límites con funciones trigonométricas.

Derivadas y aplicaciones

El problema de la recta tangente. Definición de derivada. Derivabilidad de una función en un punto. Derivabilidad y continuidad. Derivabilidad de funciones con criterio dividido. Reglas básicas de derivación de funciones (incluyendo regla de la cadena). Derivadas de orden superior. Derivación implícita. Problemas sobre recta tangente y normal. Valores extremos de una función continua en un intervalo cerrado. Derivada como razón de cambio. Razones de cambio relacionadas. Funciones crecientes y decrecientes. Criterio de la primera y segunda derivada. Criterio de concavidad. Puntos de inflexión. Asíntotas verticales, horizontales y oblicuas. Trazado de curvas. Derivación de funciones exponenciales y logarítmicas. Derivación logarítmica. Derivación de funciones trigonométricas.

Integrales

Definición y propiedades de la integral indefinida. Cálculo de integrales indefinidas inmediatas y por sustitución. La integral definida como el área bajo la curva. Propiedades de la integral definida. Teorema fundamental del cálculo (I parte). Cálculo de integrales que involucran funciones algebraicas, exponenciales o logarítmicas, de manera inmediata o por sustitución. Integrales cuyo resultado en un logaritmo. Integración de funciones trigonométricas. Integración por partes. Integración por fracciones parciales. Integración por métodos combinados. Aplicación de la integral definida al cálculo de áreas entre dos curvas.

Metodología

La estrategia principal para desarrollar el curso es la clase virtual, combinando sesiones sincrónicas con la persona docente y asincrónicas de trabajo individual.

La persona estudiante deberá seguir las instrucciones que semana a semana serán dadas a través de la plataforma institucional y por parte de su profesor o profesora.

El trabajo semanal incluye diversas actividades como por ejemplo la lectura de documentos, observación de videos, realizacion de ejercicios y consultas, entre otras. Es importante que dedique tiempo suficiente a cada una de ellas.

En las lecciones sincrónicas es sumamente importante la participación de la persona estudiante en la resolución de problemas, con el fin de detectar errores y corregirlos. En las asincrónicas cumplir con todas las actividades asignadas.

Material del curso

Las guías de trabajo semanal, el folleto del curso, los materiales de apoyo y las prácticas pueden ser accesados en la plataforma mv2.mediacionvirtual.ucr.ac.cr. Su profesor o profesora le proporcionará todas las indicaciones necesarias para que pueda inscribirse y utilizar dicho material.

Evaluación

La evaluación sumativa del curso se detalla en la siguiente tabla:

RUBRO	PORCENTAJE
I Examen Parcial	20 %
II Examen Parcial	25 %
III Examen Parcial	30 %
Tarea 1	5 %
Tarea 2	10 %
Prueba corta	10 %

Con las calificaciones obtenidas por la persona estudiante se calculará su nota de aprovechamiento (NA) en una escala de 0 a 10.

De acuerdo con esa nota se tienen tres posibilidades:

- ‡ Si $NA \ge 6,75$ la persona estudiante aprueba el curso.
- ‡ Si $5,75 \le NA < 6,75$ la persona estudiante tiene derecho a realizar el examen de ampliación, en el cual debe obtener una nota mayor o igual a 7,0 para aprobar el curso. En caso de aprobar dicho examen se le reportará 7,0 como nota final, de lo contrario se le reportará 6,0 ó 6,5, según corresponda.
- \ddagger Si NA < 5,75 la persona estudiante reprueba el curso.

Artículo 25 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil:

La calificación final del curso se notifica a la Oficina de Registro e Información, en la escala de cero a diez, en enteros y fracciones de media unidad.

La calificación final debe redondearse a la unidad o media unidad más próxima. En casos intermedios, es decir, cuando los decimales sean exactamente "punto veinticinco" (,25) o " punto setenta y cinco" (,75), deberá redondearse hacia la media unidad o unidad superior más próxima. La calificación final de siete (7,0) es la mínima para aprobar el curso.

Sobre el examen de ampliación:

Como se mencionó anteriormente, aquellos personas estudiantes cuya nota de aprovechamiento sea inferior a 6,75 pero mayor o igual a 5,75 podrán realizar el examen de ampliación. **Al estudiante se le evaluarán todos los contenidos del curso**.

Exámenes parciales

A continuación, se presenta el calendario de exámenes parciales. Es importante aclarar que estas fechas son provisionales y su ratificación o variación dependen de la ubicación en el calendario general de exámenes de la Facultad de Ciencias. Se le sugiere confirmar la fecha y hora de cada prueba en la plataforma mv2.mediacionvirtual.ucr.ac.cr o la página de la Escuela de Matemática emate.ucr.ac.cr.

Examen	Fecha	Hora	
I Parcial	Sábado o8 de mayo	8:00 a.m.	
Rep. I Parcial	Miércoles 19 de mayo	1:00 p.m.	
II Parcial	Sábado 12 de junio	8:00 a.m.	
Rep. II Parcial	Miércoles 23 de junio	1:00 p.m.	
III Parcial	Sábado 10 de julio	8:00 a.m.	
Rep. III Parcial	Miércoles 21 de julio	8:00 a.m.	
Ampliación	Jueves 29 de julio	1:00 p.m.	
Suficiencia	Miércoles 16 de junio	9:00 a.m.	

Los exámenes parciales y de ampliación serán aplicados de forma virtual, a menos que se brinden lineamientos por parte de las autoridades universitarias que permitan la aplicación de uno o varios de ellos de manera presencial.

Las instrucciones para la realización de las pruebas virtuales en las fechas ya establecida, serán publicadas en la plataforma my2.mediacionvirtual.ucr.ac.cr.

En ninguna de las pruebas se permitirá el uso de calculadoras programables, graficadoras ni que realicen cálculo simbólico. Tampoco es permitido el uso de apliaciones matemáticas.

En caso de comprobar copia, plagio o uso de aplicaciones matemáticas para la realización de las diferentes pruebas se le asignará un cero como nota.

Ausencias a los exámenes

En casos debidamente justificados, tales como enfermedad de la persona estudiante (con comprobante médico), haber presentado dos exámenes el mismo día, choque de exámenes (con constancia del coordinador respectivo), la muerte de un pariente hasta segundo grado de consanguinidad, o casos de giras (reportados por escrito) y con el visto bueno del órgano responsable, u otra situación de fuerza mayor o caso fortuito, se le permitirá a la persona estudiante reponer el examen durante el periodo lectivo. Las fechas y horas de los exámenes de reposición ya están establecidas en la tabla anterior.

En cualquier caso, la persona estudiante debe descargar la boleta de solicitud de reposición de la plataforma mv2. mediacionvirtual.ucr.ac.cr o en emate.ucr.ac.cr) y llenar todos los datos que se le solicitan con letra legible. Además debe anexar los documentos que justifican el motivo de su ausencia. Dichos papeles deben ser enviados al profesor o profesora del curso por correo en los primeros cinco días hábiles después de haberse realizado el examen. Posterior a ese plazo, en la plataforma mv2.mediacionvirtual.ucr.ac.cr se presenta la lista de estudiantes con solicitud de examen de reposición aprobada. La prueba se efectuará en la fecha indicada en el punto anterior.

Importante:

Si la persona estudiante no realiza la prueba en la fecha y hora establecida por olvido o desconocimiento de cuándo y dónde sería efectuada, no se le aplicará una reposición del examen, por lo que la calificación correspondiente a dicho parcial será cero.

Justificación de una ausencia por haberse presentado a realizar el examen de MA1210:

Si la persona estudiante debe justificar la ausencia a un examen u otra actividad por presentarse a realizar una prueba de MA1210, debe solicitar la constancia a la coordinadora del curso.

Tareas

Las tareas serán asignadas en la semana 2 y 12 (ver cronograma).

En la tarea 1 la materia que se evaluará es el cálculo analítico de límites de funciones algebraicas y con valor absoluto $\left(\text{forma } \frac{0}{0}\right)$ utilizando factorización y racionalización. Por otra lado, en la tarea 2 se evaluará el contenido relacionado con funciones crecientes y decrecientes (Criterio de la primera derivada), concavidad de una función (Criterio de segunda derivada), puntos de inflexión, asíntotas verticales, horizontales y oblicuas, y trazado de curvas.

El archivo de la tarea será colocado en la plataforma de mediación virtual por cada profesor, donde el estudiante debe descargarlo, resolverlo y una vez digitalizado el material en formato pdf con la solución de la tarea, subirlo a la plataforma en la respectiva carpeta del profesor antes de la hora límite. El estudiante debe procurar que el material digitalizado sea nítido.

El estudiante tendrá **tres días naturales** a partir del momento que se publique la tarea en Mediación Virtual para entregarla resuelta a su profesor, quien debe devolverla calificada, a más tardar diez días hábiles después de haber recibido los documentos.

Las tareas deben realizarse de manera individual, escribiendo a mano sobre papel con tinta azul o negra, en forma ordenada y legible. Asimismo debe indicar todos procedimientos necesarios o argumentos teóricos que justifiquen la respuesta a cada ejercicio asignado.

La persona docente como parte de la calificación podrá hacer una comprobación oral sobre el contenido de la tarea, en cuyo caso se le solicitará a la persona estudiante encender la cámara.

En caso que el o la estudiante no presente la tarea, puede solicitar una reposición ante su profesor o profesora de acuerdo a lo estblecido en el artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico del Estudiantil. En caso contrario se le calificará con un cero en dicha tarea.

Prueba Corta

La Prueba Corta será aplicada los días 19, 20 y 21 de julio durante horario de clase en Mediación Virtual. Se evaluarán los siguientes temas: Definición y propiedades de la integral definida. Teorema Fundamental del cálculo (I parte). Cálculo de integrales definidas (inmediatas y por sustitución) de funciones algebraicas exponenciales, logarítmicas y trigonométricas. Integral definida del valor absoluto de una función. Área de la región bajo la curva. Cálculo del área de regiones entre dos curvas.

En caso que la persona estudiante no realice la prueba corta, puede solicitar una reposición ante su profesor o profesora de acuerdo a lo estblecido en el artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico del Estudiantil. En caso contrario se le calificará con un cero.

Objetivos de aprendizaje

A continuación se detallan los objetivos específicos que se espera que logren los estudiantes. Los mismos son considerados para la selección de los ejercicios y problemas que se plantean en los exámenes.

I Parcial

- 1. Calcular límites de funciones por medio de evaluación directa o con base en la gráfica.
- 2. Aplicar las propiedades de los límites en la resolución de ejercicios.
- 3. Calcular límites de funciones algebraicas que presentan la forma indeterminada $\frac{0}{0}$ por medio de factorización, racionalización (una o dos veces), operaciones con expresiones algebraicas o sustitución.
- 4. Calcular límites de funciones con criterio dividido cuando x tiende a cualquier número real o infinitos.
- 5. Calcular límites que presentan una o dos expresiones en valor absoluto.
- 6. Calcular límites infinitos y al infinito de funciones.
- 7. Calcular límites que involucren funciones exponenciales y logarítmicas.
- 8. Determinar la continuidad o discontinuidad de una función en un punto.
- 9. Clasificar en evitables o inevitables las discontinuidades de una función, de un criterio o de criterio dividido.
- Calcular la derivada de una función o determinar la derivabilidad de una función en un punto, utilizando la definición.
- 11. Determinar la derivabilidad de una función, de un criterio o de criterio dividido, utilizando la definición y propiedades.
- 12. Determinar las condiciones que deben cumplir el (los) parámetro(s) de una función de criterio dividido, para que sea continua o derivable en un punto.
- 13. Determinar el valor de una imagen o preimagen, un límite o su inexistencia, la continuidad o discontinuidad en un punto, el valor de la derivada o la derivabilidad en un punto, conociendo la gráfica de la función.

II Parcial

- Derivar funciones algebraicas, exponenciales, logarítmicas y trigonométricas utilizando las reglas de derivación y la regla de la cadena.
- 2. Resolver problemas que involucran la pendiente o la ecuación de una recta tangente o normal a una curva definida de modo explícito o implícito.
- Calcular derivadas de orden superior.
- Efectuar derivaciones implícitas.
- 5. Resolver problemas de razones de cambio.
- 6. Derivar funciones aplicando el método de derivación logarítmica.
- 7. Calcular límites que presentan formas indeterminadas de cocientes, productos, diferencias y potencias usando la regla de L'Hôpital.

- 8. Calcular límites que involucren funciones trigonométricas utilizando identidades trigonométricas y regla de L'Hôpital.
- 9. Justificar la existencia de valores extremos de una función continua en un intervalo cerrado.
- 10. Determinar los valores extremos de una función continua en un intervalo cerrado.
- 11. Determinar los números críticos de una función continua dada.

III Parcial

- 1. Determinar el dominio de una función y los puntos de intersección con los ejes.
- 2. Determinar la ecuación de las asíntotas verticales, horizontales y oblicuas correspondientes a una función (si existen).
- 3. Determinar intervalos de monotonía de una función y sus valores extremos relativos.
- 4. Determinar intervalos en los que la gráfica de la función es cóncava hacia arriba o hacia abajo, y puntos de inflexión.
- 5. Construir o interpretar un cuadro resumen de las características de la función como dominio, monotonía, concavidad, valores extremos, puntos de inflexión entre otros.
- 6. Calcular integrales indefinidas de manera directa utilizando propiedades, identidades trigonométricas o los métodos de sustitución, por partes y por fracciones parciales, de funciones algebraicas, exponenciales, logarítmicas, trigonométricas e inversas trigonométricas.
- 7. Aplicar propiedades básicas de la integral en la resolución de ejercicios.
- 8. Calcular integrales cuyo resultado es un logaritmo.
- 9. Calcular integrales indefinidas aplicando combinación de métodos.
- 10. Calcular integrales definidas de manera directa, o utilizando identidades trigonométricas, o el método de sustitución de funciones algebraicas, exponenciales, logarítmicas y trigonométricas.
- 11. Calcular integrales definidas del valor absoluto de funciones.
- 12. Calcular el área de la región del plano limitada por dos curvas.

Calificación de exámenes, tareas y pruebas cortas

Rige lo estipulado por el artículo 22 del Reglamento de Régimien Académico Estudiantil de la Universidad de Costa Rica y el artículo 5 inciso (b) y (c) del reglmento de orden y disciplina de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica.

Cronograma del curso

S	FECHAS	CONTENIDOS
1 (05 al 09 de abril	Presentación del curso y lectura de los elementos más importantes de la Carta al Estudiante. Noción intuitiva del límite. Límites laterales. Análisis de la existencia del límite. Cálculo gráfico de límites cuando la variable tiende a un número real. Propiedades de los límites. Cálculo analítico de límites de funciones algebraicas y con valor absoluto $\left(\text{forma } \frac{0}{0}\right)$ utilizando factorización, operaciones con expresiones algebraicas.
2 1	12 al 16 de abril	Cálculo analítico de límites de funciones algebraicas y con valor absoluto $\left(\text{forma } \frac{0}{0}\right)$ utilizando racionalización y sustitución. Límites de funciones con criterio dividido. Cálculo gráfico de límites infinitos. Noción intuitiva de asíntota vertical. Cálculo analítico de límites infinitos.
*		Primera Tarea
	19 al 23 de abril Semana Universitaria	Cálculo gráfico de límites al infinitos. Noción intuitiva de asíntota horizontal y oblicua. Cálculo analítico de límites al infinito de funciones algebraicas. Formas indeterminadas $0 \cdot \pm \infty, \frac{\pm \infty}{\pm \infty}, +\infty - \infty$. Cálculo de límites con funciones exponenciales y logarítmicas.
4 2	26 al 30 de abril	Continuidad en un punto. Clasificación de las discontinuidades. Tipos de funciones continuas. Continuidad de funciones con criterio dividido. Definición de derivada. Derivabilidad de una función en un punto. Derivabilidad y continuidad. Estudio gráfico de derivabilidad. Hasta aquí los contenidos a evaluar en el I Parcial.
5 (03 al 07 de mayo	Repaso del I Parcial
	o3 de mayo Feriado	
*	Sábado o8 de mayo	Primer Parcial (8:00 a.m.)
6	10 al 14 de mayo	Reglas básicas de derivación de funciones (incluyendo regla de la cadena) para funciones algebraicas, exponenciales, logarítmicas y trigonométricas.Derivadas de orden superior.Derivación implícita.
7	17 al 21 de mayo	Problemas sobre recta tangente y normal.Derivada como razón de cambio. Razones de cambio relacionadas. Derivación logarítmica.
8 2	24 al 28 de mayo	Regla de L'Hôpital. Formas $1^{\pm\infty}, \pm\infty^0, 0^0$. Cálculo de límites con funciones trigonométricas utilizando identidades trigonométricas y la regla de L'Hôpital. Valores extremos absolutos y relativos. Valores extremos de una función continua en un intervalo cerrado. Hasta aquí los contenidos a evaluar en el II Parcial.
9 3	31de mayo al 04 de junio	Funciones crecientes y decrecientes (Criterio de la primera derivada). Concavidad de una función (Criterio de segunda derivada). Puntos de inflexión. Asíntotas verticales, horizontales y oblicuas. Trazado de curvas.
10 (07 al 11 de junio	Repaso II Parcial.
*	Sábado 12 de junio	Segundo Parcial (8:00 a.m.)
11 1	14 al 18 de junio	Definición y propiedades de la integral indefinida. Cálculo de integrales indefinidas (inmediatas y por sustitución) de funciones algebraicas, exponenciales, logarítmicas y trigonométricas. Integrales indefinidas cuyo resultado en un logaritmo.Integración por partes.
12	18 al 21 de junio	Integración por fracciones parciales.Integración por métodos combinados. Hasta aquí los contenidos a evaluar en el III Parcial.
		los contenidos a evaluar en el 111 Farcial.

S	FECHAS	CONTENIDOS	
13	28 de junio al 02 de julio	Definición y propiedades de la integral definida. Teorema Fundamental del Cálculo (I parte). Cálculo de integrales definidas (inmediatas y por sustitución) de funciones algebraicas exponenciales, logarítmicas y trigonométricas.	
14	05 al 09 de julio	Integral definida del valor absoluto de una función. Repaso III Parcial.	
*	Sábado 10 de julio	Tercer Parcial (8:00 a.m.).	
15	12 al 16 de julio	Área de la región bajo la curva. Cálculo del área de regiones entre dos curvas.	
16	19 al 23 de julio	Prueba Corta en horario de clase (lunes 19, martes 20 o miércoles 21). Entrega de Nota de Aprovechamiento.	
*	Jueves 29 julio	Examen de Ampliación (1:00 p.m.).	

Puede complementar su estudio consultando cualquier texto de Cálculo con Geometría Analítica o Cálculo en una variable, ya que la mayoría de ellos presentan los mismos contenidos. Sin embargo, debe tener presente que el enfoque y el orden de los temas puede variar de un libro a otro.

A continuación se le sugieren algunos textos para consulta, los cuales puede revisar en la biblioteca Luis Demetrio Tinoco o en internet.

Referencias

MA1210

- [1] AGÜERO, E. y FALLAS, J. (2011). Introducción al Cálculo en una variable. 1da edición, Cartago: ET.
- [2] ÁVILA, J. (2003). Ejercicios de Cálculo: límites, derivadas e integrales. 3da edición, Cartago: ET.
- [3] EDWARDS, C y PENNEY, D. (1999). Cálculo y Geometría Analítica. 2da edición, México: Mc Grw Hill.
- [4] Larson, R y Edwards, B. (2010). Cálculo I. 9da edición, México: Mc Grw Hill.
- [5] LARSON, R.; HOSTELER, R. y EDWARDS, B. (1996). Cálculo y Geometría Analítica. 3ra edición. México: Prentince-Hall.
- [6] Rogawski, J. (2008). Calculus Early Trancendentals .New York: W.F.Freeman.
- [7] Stewart, J. (2001). Cálculo de una variable. Trascendentes Tempranas. 4ta edición. México: Thomson.
- [8] ZILL, D., WRIGHT, W. (2011). Cálculo Trascendentes Tempranas. 4ta edición. México: Mc Grw Hill.

Nota: Cualquier otro aspecto que no se haya tomado en cuenta en este documento, será sometido a consideración de la cátedra para su solución, así como a los reglamentos de la UCR.

Atentamente,

Licda. María del Socorro Durán Ortiz Coordinadora MA1210 Cálculo I Oficina 441 FM Casillero #57 II Piso Escuela de Matemática Dirección electrónica: maria.duranortiz@ucr.ac.cr



Toda conducta de naturaleza sexual indeseada por quien la recibe, que provoque efectos perjudiciales en el estado general o bienestar personal.

SON MANIFESTACIONES DE HOSTIGAMIENTO SEXUAL:

- Invitaciones a citas, almuerzos, cine u otros
- Propuestas o conductas de naturaleza sexual
- Humillaciones u ofensas con palabras, gestos o imágenes
- Acercamientos o formas de contacto físico no deseados
- Intentos de comunicación ajenos a la relación profesional o académica

DENUNCIA

Las denuncias se realizan en forma verbal o escrita, ante la Comisión Institucional Contra el Hostigamiento Sexual (CICHS).

CONTACTOS

Comisión Institucional contra el Hostigamiento Sexual: 2511-4898 comision.contrahostigamiento@ucr.ac.cr Defensoría contra el Hostigamiento Sexual: 2511-1909 defensoriahs@ucr.ac.cr





Es un acto u omisión que afecta las oportunidades de una persona o sus derechos humanos.

SON MANIFESTACIONES DE DISCRIMINACIÓN:

- Ataques físicos
- Burlas, bromas ofensivas
- Uso de vocabulario discriminador
- Trato diferencial o despectivo
- Exclusión o segregación
- Desinterés o maltrato
- Negación a brindar servicios

DENUNCIA

La denuncia puede presentarse personalmente o mediante correo electrónico ante la Comisión Institucional Contra la Discriminación (CICDI).

Ninguna de las personas involucradas en el proceso podrán sufrir prejuicios.

Si usted ha vivido una situación de discriminación puede acercarse a la Facultad de Ciencias para buscar apoyo.



2511-6345



facultad.ciencias@ucr.ac.cr



