

PROGRAMA CURSO: **EVALUACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE DESECHOS**
II ciclo, 2018

Datos Generales

Sigla: LQ0070

Nombre del curso: Evaluación y Aprovechamiento de Desechos

Tipo de curso: Semestral

Número de créditos: 4

Número de horas semanales presenciales: 4 horas

Número de horas semanales de trabajo independiente del estudiante: 12 horas

Requisitos: LQ-0038

Correquisitos: No tiene

Ubicación en el plan de estudio: VIII Ciclo

Horario del curso: M: 13- 16:50

Suficiencia: No tiene

Tutoría: Se solicita en período respectivo

Datos del Profesor

Nombre: Ing. Marvin Bogantes Jiménez

Correo Electrónico: marvin.bogantes@ucr.ac.cr

Horario de Consulta: M: 10-11:50

Descripción del curso:

Se pretende generar la capacidad para crear criterios que faciliten la evaluación y el análisis de los distintos procesos donde se producen desechos, partiendo de análisis de ciclo de vida del producto; además, concientizar sobre la problemática ambiental, así como facilitar la comprensión y el análisis de las diversas opciones de tratamiento que puedan existir que incluyan como se mencionó anteriormente un análisis de ciclo de vida, con el fin de aprovechar o incluso evitar los desechos, de cara a la protección de nuestro ambiente y de la maximización de los recursos no solo como fin económico, sino como fin sostenible.

Objetivo General:

Conocer y profundizar en los diferentes métodos de aprovechamiento de desechos industriales, sean estos sólidos, líquidos o gaseosos, con el fin de analizar la intrínseca relación contaminante con el agua, aire y suelo, mediante el conocimiento de los aspectos teóricos y prácticos necesarios para la elaboración de propuestas innovadoras y creativas.

Objetivos específicos:

- Profundizar en los problemas ambientales que producen los agentes contaminantes mediante el conocimiento de hechos y situaciones reales que tiene la industria nacional y que sufre el país.
- Promover la concientización de la no generación de desechos al ambiente, ofreciendo criterios que faciliten la evaluación y el análisis de los procesamientos de los desechos adecuadamente.
- Instruir al estudiante en el campo normativo y procedimental, aplicado a nivel nacional en materia del manejo adecuado de los desechos para disminuir la contaminación ambiental, de manera que el estudiante conozca su ámbito de trabajo y sus responsabilidades en el campo profesional.
- Desarrollar habilidades y destrezas para el desarrollo de posibles soluciones, al menos preliminares a problemas típicos o casos concretos evaluados en su posible campo profesional.

Contenidos:

- Tema 1 Conceptos básicos de ciencia e ingeniería ambiental.
- Tema 2 Química del suelo y de la atmósfera
- Tema 3 Balances de materia y de energía
- Tema 4 Ecosistemas, percepción, evaluación y administración del riesgo
- Tema 5 Hidrología
- Tema 6 Recursos geológicos y del suelo
- Tema 7 Administración de la calidad del agua
- Tema 8 Tratamiento del agua
- Tema 9 Tratamiento de aguas residuales
- Tema 10 Contaminación del aire
- Tema 11 Ingeniería de residuos sólidos
- Tema 12 Administración de residuos peligrosos
- Tema 14 Agricultura y medio ambiente
- Tema 15 Contaminación por ruido

Tema 16 Radiación ionizante

Metodología:

Las lecciones se imparten mediante clases magistrales, además se consolidarán los conceptos con clases interactivas donde se ponga en práctica los conocimientos; esto incluye proyectos de investigación científica y avances teórico- prácticos que les permita a los estudiantes dominar la materia abarcada durante el curso.

1. Evaluación

<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Exámenes cortos	100 %
Total:	100%

2. Varios

1. Todos los días miércoles se llevará a cabo al menos un examen corto, esto significa que en una misma semana se pueden aplicar 2 exámenes cortos en el mismo día.
2. Algunos exámenes cortos serán pequeños temas de investigación, que lo realizarán los estudiantes de forma individual.
3. Así mismo algunos de los exámenes cortos se harán para realizar en la casa, que también serán hechos de forma individual.
4. Todos los exámenes cortos, presenciales, para la casa o como pequeños proyectos de investigación tendrán el mismo valor.
5. A criterio del profesor de acuerdo a la importancia de lo evaluado, cantidad de materia, etc., algunos exámenes serán evaluados como dobles.
6. Algunos de los exámenes cortos no presenciales, podrán ser de temas entre otros como:
 - Diseños de nueva "publicidad", sobre ahorro de energía, eléctrica, combustibles, recurso hídrico.
 - Plantear técnicas de tratamiento de aguas que se podrían utilizar en los laboratorios. (con algas, microorganismos, etc.)
 - Formular un sistema de mejora al programa de reciclaje del Recinto.
 - Formular un plan para el desecho de sustancias que no se utilizan en el laboratorio.
 - Realizar vídeos que hablen de los proyectos ambientales del Recinto.
 - Realizar un pequeño plan de emergencia para los laboratorios.

Deben estos pequeños proyectos de:

Analizarse y discutirse en el contexto social, económico, técnico y legal del mismo.

Cronograma:

1. Semana		2. Actividades
1	13 al 17 agosto	Feriado
2	20 al 24 agosto	Tema 1,2,3,4,5
3	27 al 31 agosto	Tema 6
4	03 al 07 setiembre	Tema 7
5	10 al 14 setiembre	Tema 8
6	17 al 21 setiembre	Tema 9
7	24 al 28 setiembre	Tema 9
8	01 al 05 octubre	Tema 9,10
9	08 al 12 octubre	Tema 10
10	15 al 19 octubre	Tema 10
11	22 al 26 octubre	Tema 12
12	29/10 al 02/11	Tema 13
13	05 al 09 noviembre	Tema 13
14	12 al 16 noviembre	Tema 14
15	19 al 23 noviembre	Tema 15
16	26 al 30 noviembre	Tema 16
17	03 al 07 diciembre	Temas varios
18	10 al 14 diciembre	Temas varios

Bibliografía:

- ✓ Gerard Kiely. 1999. Ingeniería Ambiental. Mc Graw Hill. España. Henry, G. 1999. Ingeniería Ambiental. Segunda edición. Prentice Hall. México.
 - ✓ Manual de Competencias Ambientales para Municipalidades. 2002. CEDARENA, San José, Costa Rica.
 - ✓ Mackenzie L. Davis & Susan J. Masten 2005. Ingeniería y ciencias ambientales. Mc Graw Hill
-