

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

BACHILLERATO EN GESTIÓN INTEGRAL DEL RECURSO HÍDRICO

Programa Curso I CO 2025

Nombre: Riego y Avenamiento	Requisitos: GH0003; GH0005
Sigla: GH0008	Correquisitos: no tiene
Créditos: 3	Ciclo: I Semestre 2025
Trabajo presencial: 3 horas Extra clase: 6 horas	Tipo: teórico y práctico Nivel: 4to año
Cantidad estudiantes: 15	Modalidad del curso: presencial y virtual. Bajo virtual
Horario consulta: Sábado 08:00hrs a 10:00hrs (cubículos)	Horario: Martes 13:00 a las 15:50
Docente: Ing.-MBA Roberto Guzmán Gutiérrez	Contactos: Tel +506 87048287 roberto.guzmangutierrez@ucr.ac.cr robertoguzman.cr@gmail.com

1. Descripción del curso:

Las mejoras en las tecnologías de manejo de los cultivos han determinado en los últimos años la rápida expansión de riego suplementario a una amplia gama de cultivos con el objetivo de aumentar y mejorar la calidad y cantidad del producto final, en forma estable y disminuyendo el impacto causado al medio ambiente. Asimismo, el uso racional de un recurso vital como el agua, cobra mayor importancia día con día, ya que la eficiencia en el consumo de este producto nos beneficia a todos, ya que siempre existirá el debate entre mal manejo del recurso versus la necesidad en producción de alimentos para consumo humano. Por lo anterior sin número de profesionales tienen la misión de elaborar sistemas productivos que incorporen el riego como herramienta eficaz y sostenible. Por ello el curso de riego y avenamiento pretende que los estudiantes dominen principios básicos que puedan aplicar en la mejora de sistemas de riego.

2. Objetivo General:

Desarrollar conocimientos teóricos básicos que le permitan al educando comprender principios involucrados en la implementación y manejo del riego.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

BACHILLERATO EN GESTIÓN INTEGRAL DEL RECURSO HÍDRICO

Objetivos específicos:

- Integrar principios de producción agropecuaria para realizar una utilización racional del recurso hídrico.
 - Estimular la habilidad y experiencia práctica necesaria para identificar los problemas relativos al riego y avenamiento.
 - Plantear soluciones alternativas para el uso del recurso en términos ambientales y económicos
-

3. Contenidos:

- Relación Agua y Suelo: aspectos generales y básicos, concepto y características.
 - Necesidades del agua en el agroecosistema: interrelación
 - Manejo de suelos bajo riego.
 - Eficiencia del riego: tipos, características.
 - Captación de aguas pluviales y subterráneas.
 - Tuberías: tipos, funcionamiento y utilidad.
 - Canales de riego y avenamiento
 - Control y medida del agua en el suelo.
 - Manejo de los excesos de agua: canalización.
 - Tipos de riegos: superficiales, aspersión, localizados, otros.
-

4. Metodología:

En el curso se realizarán dos pruebas las cuales incluirán los conceptos vistos en las lecciones y lecturas complementarias asignadas por la docente.

El estudiante debe participar en giras de carácter social, cultural y ambiental, para tener un encuentro con una comunidad o centro educativo. A partir de la actividad deberá elaborar un informe sobre la actividad las giras son de asistencia obligatoria, quienes no asistan perderán su debido puntaje, además no podrán entregar el reporte de la gira.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

BACHILLERATO EN GESTIÓN INTEGRAL DEL RECURSO HÍDRICO

Los estudiantes en forma grupal deben realizar un proyecto sobre algún tema de interés, relacionado con los contenidos del curso, se debe entregar un anteproyecto a principio de semestre para que el docente de las recomendaciones necesarias al proyecto y un documento final al terminar el curso.

La organización del trabajo en el aula (espacio físico o virtual), se centrará en el estudio y reflexión, en torno a los temas expuestos en el programa del curso. Esto se logrará por medio de exposiciones por parte de la docente y/o de subgrupos de trabajo que se integren en la lección correspondiente. Con el apoyo de lecturas complementarias, videos y la experiencia de la docente y estudiantes, se analizará el mayor número posible de los temas en el aula y a nivel de grupos pequeños. Todas las semanas se realizarán análisis de materiales, mediante pruebas cortas, las que solamente se repondrán en caso de ausencia por enfermedad o en circunstancias especiales debidamente comprobadas.

5. Evaluación

<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
1º Examen	15%
2º Examen	15%
Trabajos asignados semanalmente (tareas, temas asignados, investigaciones, temas libres)	20%
Informe de gira	10%
Trabajo de investigación en grupos	30%
Participación	10%
Total:	100%

Conducta educativa

Todo educando desarrollara una capacidad de comprender los procesos, mediante observaciones y análisis, con expresión oral, destreza en lectura y comprensión de textos. Se enfatiza en romper los paradigmas y plantear un pensamiento crítico (análisis e interpretación de fenómenos, efecto-impactos, causas y soluciones) y el enfoque creativo (generar nuevas perspectivas, metodologías de estudio y aportes epistemológicos), estructurando hipótesis, con actitud crítica, sensibilidad, responsabilidad y compromiso.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

BACHILLERATO EN GESTIÓN INTEGRAL DEL RECURSO HÍDRICO

6. Cronograma:

	FECHA	TEMA
1	11/marzo	Programa del curso. Presentación del curso y entrega de discusión del programa. Introducción al riego y avenamiento.
2	18/marzo	Relación agua y suelo: Aspectos generales y básicos, concepto y características.
3	25/marzo	Necesidades del agua en el agroecosistema: Interrelación.
4	1/abril	Manejo de suelos bajo riego. Eficiencia del riego: tipos, características.
5	8/abril	Examen 1
6	15/abril	SEMANA SANTA
7	22/abril	Captación de aguas pluviales y subterráneas.
8	29/abril	Tuberías: Tipos, funcionamiento y utilidad.
9	6/mayo	Gira 1
10	13/mayo	Control y medida del agua en el suelo.
11	20/mayo	Canales de riego y avenamiento.
12	27/mayo	Manejo de los excesos de agua: Canalización, almacenamiento.
13	3/junio	Tipos de riegos: Superficiales, aspersión, localizados, otros.
14	10/junio	Examen 2
15	17/junio	Trabajo final y exposiciones.
16	24/junio	Trabajo final y exposiciones.
17	2/julio	Resultados finales y promedios

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

BACHILLERATO EN GESTIÓN INTEGRAL DEL RECURSO HÍDRICO

7. Fuentes bibliográficas básicas y complementarias

7.1. Allen, R.G., Pereira, L.S., Raes, D., Smith, M. 2006. **Evapotranspiración del cultivo**. FAO 56-Español.

Disponible:

<https://www.fao.org/3/x0490s/x0490s.pdf>

<https://www.ingbiosistemas.ucr.ac.cr/suelos-agua/>

7.2 Apuntes de la materia de Riego y Drenaje, 2005. Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México. 164 pp

Disponible:

<https://www.studocu.com/pe/document/universidad-nacional-agraria-la-molina/fundamentos-del-riego/apuntes-de-riego-y-drenaje-v/11412559>

<https://www.ingbiosistemas.ucr.ac.cr/suelos-agua/>

7.3 Pereira, L.S., de Juan Valera, J. A., Picornell Buendia, M.R, Tarjuelo Martín-Benito, J.M. 2010. **El riego y sus tecnologías**.
www.crea.ucil.es

7.4 FAO. 1998. Conservación de los recursos naturales para una agricultura sostenible. Integración cultivo – ganadería. Tomado de: <http://www.fao.org/ag/ca/training>

7.5 Gestión del agua: tecnologías que permiten ahorrar y crecer. Ref: <https://www.fao.org/3/bc415s/bc415s.pdf>

7.6 Manual práctico para el diseño de sistemas de miniriego. Ref: <https://www.fao.org/3/at787s/at787s.pdf>

7.7 El riego y sus tecnologías. Ref: https://www.fagro.edu.uy/~hidrologia/riego/El_Riego_y_sus_Tecnologias.pdf

7.8 Evapotranspiración del cultivo. Ref: <https://www.fao.org/3/x0490s/x0490s.pdf>

7.9 Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO). Irrigation and drainage papers. Ed. FAO. Roma.

7.10 Tarjuelo Martín-Benito, J. 1994. El riego por aspersión y su tecnología. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.