Misión de la Escuela de Enfermería.
La Escuela de Enfermería es una institución formadora de enfermeras / os para la sociedad, que promociona la salud, previene la enfermedad y mejora la calidad de vida de las personas; sus principales actividades son la docencia, la investigación y acción social, las que se ejercen desde un paradigma que permite el abordaje integral de la persona en las diferentes etapas del desarrollo.

Visión de la Escuela de Enfermería.
Escuela de prestigio nacional e internacional, con excelencia en la formación académica que brinda una enseñanza y aprendizaje basado en el conocimiento científico actualizado, mediante la implementación de nuevas tendencias tecnológicas para la transformación paradigmática que permita la construcción de una identidad profesional autónoma fundamental en los derechos humanos y en la salud como un bien invaluable para la sociedad.

Objetivos de la Escuela de Enfermería.
1. Formar profesionales en Enfermería a nivel de grado y posgrado con excelencia académica y compromiso social.
2. Integrar acciones de docencia, investigación y acción social que contribuyan a mejorar las condiciones de salud y la calidad de vida de la sociedad costarricense.
3. Desarrollar estrategias que permitan conservar el liderazgo de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica.
4. Contribuir al desarrollo de la disciplina de Enfermería mediante acciones de educación permanente y que favorezcan en la integración docencia y servicio.

CURSO TEORÍAS DE ENFERMERÍA IMOGENE KING Y DOROTHEA OREM

Sigla: EE-0226
Ciclo: IV
Horas: 3 T
Créditos: 3
Tipo: Propio
Requisito: Ninguno
Correquisito: EE-0221
Horario: L: 2:00 pm- 4:50 pm

ELEMENTOS CURRICULARES

I. Justificación.

Este curso está orientado al proceso de enfermería desde la perspectiva del modelo conceptual de la teorizante Imogene M. King conocido como Teoría de la Consecución de Objetivos y de la Teoría de Dorotea E. Orem, con su teoría del autocuidado.
Los tópicos por desarrollar se centran en los componentes principales de ambas teorías, es decir, el proceso de interacción de los seres humanos con su medio ambiente, así como el autocuidado entendido como una actividad aprendida y orientada hacia determinados objetivos.
La importancia de este curso estriba en el enfoque científico de estas teorías para brindar la atención de Enfermería desde los tres niveles de atención (primario, secundario y terciario); además, el abordaje de los modelos conceptuales, permite la reflexión de los ejes transversales (Derechos Humanos y Género, Liderazgo e Investigación) que guían la propuesta curricular del plan de estudios.

II. Descripción.

Este curso tiene como finalidad analizar los modelos conceptuales de I. King y D. Orem; así como la aplicación de los mismos en la práctica de enfermería.

III. Propósitos.

- Los y las estudiantes analizan el concepto de salud como proceso social dinámico a partir de los elementos que aporta el modelo conceptual de I. King.

- Los y las estudiantes analizan el concepto de autocuidado como sustento científico para brindar atención de enfermería, a partir de los elementos que aporta el modelo conceptual de D. Orem.

IV. Áreas temáticas.
El taller está dividido en tres áreas temáticas que se describen a continuación:

1. Filosofía, principios y objetivos de la enfermería.
Descripción.
En esta área se analizan los fundamentos filosóficos y epistemológicos de las obras de I. King y D. Orem y las fuentes teóricas de sus modelos, así como el concepto de salud vigente.

Propósito.
Los y las estudiantes analizan fundamentos filosóficos y epistemológicos de las obras de I. King y D. Orem, el concepto de salud vigente y su relación con la práctica de enfermería.

2. El modelo conceptual de la Consecución de Objetivos de Imogene M. King.
Descripción.
Esta área está dedicada al estudio de los modos de interacción que tienen los seres humanos en su entorno e identifican su influencia en el estado de salud. Se brinda un espacio para que puedan planear los cuidados de enfermería de acuerdo con el modelo de King.

Propósito.
Los y las estudiantes planean la atención de enfermería basada en los conceptos teóricos del modelo de Imogene King, tomando en cuenta el concepto de salud vigente.

3. Modelo conceptual del Autocuidado de Dorotea Orem.

Descripción.
Esta área temática brinda a los y las estudiantes la fundamentación teórica que le facilitará determinar científicamente la intervención de enfermería que necesitan las personas, percibidas como protagonistas activas dentro del planeamiento de la atención de su salud.

Propósito.
Los y las estudiantes planean la atención de enfermería basada en los conceptos teóricos del Autocuidado que desarrolla el modelo propuesto por Dorotea Orem, tomando en cuenta el concepto de salud vigente.

V. Metodología.
Se utilizará una metodología dinámica y variada que estimule la participación activa de los y las estudiantes; tales como: análisis de casos, revisión bibliográfica, clases expositivas participativas y trabajo de campo.

VI. Evaluación de los Aprendizajes.
Está sustentada en la posición constructivista de César Coll. Las categorías de aprendizaje son las siguientes:
Categoría 1: hechos, conceptos y principios.
Categoría 2: Procedimientos (aplicación de conocimientos a situaciones específicas)
Categoría 3: Valores, normas y actitudes (mediante observación sistemática)

Descripción	Categoría 1	Categoría 2	Categoría 3
Observación sistemática (participación en clase)	✓	✓	✓
Producción del estudiante			
• Presentación escrita del trabajo grupal	✓		
• Elaboración de historial y plan de atención en enfermería de Enfermería	✓	✓ ✓	✓
• Prueba escrita	✓		

Evaluación sumativa: al finalizar las tres áreas temáticas, se colocará el rendimiento académico del estudiante en el instrumento diseñado para tal fin.

Bibliografía.

Orem, D. (1983) Normas prácticas de Enfermería. Madrid: Ediciones Pirámide.

King I. (1984) Enfermería como profesión. México D. F.: Editorial Limusa.

CURSO TEORÍAS DE ENFERMERÍA IMOGENE KING Y DOROTHEA OREM
EVALUACIÓN FORMATIVA DE LOS APRENDIZAJES

Rubros	% asignado
1. Presentación de trabajo asignado	**20**
Oral	5
Escrito	10
Discusión de artículos presencial/foro	5
2. Historial de Enfermería	**30**
A. Elaboración del historial King	10
Discusión del historial presencial/foro	5
B. Elaboración del historial Orem	10
Discusión del historial presencial/foro	5
3. Planes de Atención	**30**
A. Elaboración del PAE con King	10
Discusión del plan de atención presencial/foro	5
B. Elaboración del PAE con Orem	10
Discusión del plan de atención presencial/foro	5
4. Prueba escrita	**20**
Aprovechamiento	**100**

La comisión Universitaria de Selección y Eliminación de Documentos (CUSED), comunico los acuerdos de la sesión 8-2009, articulo 6, realizada el 27 de marzo de 2009.

- Recomendar a las unidades académicas:
  El periodo de tiempo razonable para guardar los trabajos y exámenes de los estudiantes posterior a la conclusión del ciclo lectivo es de seis meses, concluido este tiempo se pueden eliminar. Esta circunstancia deberá ser comunicada a los estudiantes al inicio de lecciones por medio del programa del curso o carta al estudiante.

CURSO TEORÍAS DE ENFERMERÍA IMOGENE KING Y DOROTHEA OREM

PLANTEAMIENTO DE INDICADORES

1. INFORME ESCRITO

0	1	2	3	4
Presenta cinco o menos de cinco elementos	Presenta seis de los diez elementos planteados	Presenta siete de los diez elementos planteados	Presenta ocho de los diez elementos planteados	- Muestra claridad - Profundidad de conceptos - Orden - Escrito a máquina en computadora - Portada - Indice - Introducción - Desarrollo - Análisis crítico - Bibliografía

2. INFORME ORAL

0	1	2	3	4
Presente dos o menos de los seis elementos	Presenta tres de los seis elementos	Presenta cuatro de los seis elementos	Presenta cinco de los seis elementos	- Evidencia trabajo de grupo - Son organizados - Muestran creatividad - Muestran dominio del tema - Motivan la participación del grupo - Utilizan adecuadamente las ayudas audiovisuales

3. INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA

0	1	2	3	4
Presente cinco o menos de los 10 elementos	Presenta seis de los 10 elementos	Presenta siete de los 10 elementos	Presenta ocho de los 10 elementos	- Evidencia revisión de literatura - Muestra profundidad en el análisis -Utiliza todos los elementos propuestos por el modelo - Mantiene el orden - Presenta el documento escrito a máquina o en computadora - Elabora diagnóstico de enfermería -Elabora examen físico -Elabora el historial de enfermería -Elabora Diagnósticos de enfermería según la fundamentación teórica respectiva -Bibliografía

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CARRERA DE ENFERMERIA

KO-55-12

CURSO TEORÍAS DE ENFERMERÍA IMOGENE KING Y DOROTHEA OREM
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES – 2012

FECHA	TEMA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
AGOSTO			
Lunes 6	Orientación del curso. Introducción a las filosofías, modelos conceptuales y teorías de enfermería	Conversatorio Organización de subgrupos y orientación en la dinámica de presentación del trabajo.	Docente Estudiantes
Lunes 13	Conceptualización filosófica y epistemológica de la teoría de I. King	Clase expositiva participativa	Docente Estudiantes
Lunes 20	Proceso de atención	Clase expositiva participativa Entrega de guía de trabajo #1 para el análisis de la teoría de I. King	
Lunes 27	Teoría de la consecución de objetivos capitulo II y III	Presentación escrita y oral de Subgrupo #1 y #2 Clase expositiva participativa	
SETIEMBRE			
Lunes 03	Teoría de la consecución de objetivos capitulo IV orientación al historial de King	Presentación escrita y oral de Subgrupo #3 Clase expositiva participativa	Docente Estudiantes
Lunes 10	Discusión de artículos según la teoría de King	Discusión presencial/foro	Docente Estudiantes
Lunes 17	Trabajo independiente	Tutoría	Docente Estudiantes
Lunes 24	Presentación y discusión del historial	Clase participativa Clase expositiva participativa	Docente Estudiantes
OCTUBRE			
Lunes 01	Conceptos filosóficos y epistemológicos de la Teoría de Orem	Entrega del plan de atención Entrega 2da. Guía de trabajo para el análisis de la teoría D. Orem Clase expositiva participativa	Docente Estudiantes
Lunes 08	Cap. III Enfermería y autoridad. D Orem Cap IV Enfermería como servicio de ayuda	Presentación escrita y oral de Subgrupo #4 y #5	Docente Estudiantes
Lunes 15	Cap. V La capacidad de practicar la enfermería orientación al historial de Orem	Presentación escrita y oral de Subgrupo #6 Clase expositiva participativa	
Lunes 22	Discusión de artículos según la Teoría de Orem	Discusión presencial/foro	Docente Estudiantes
Lunes 29	Trabajo independiente	Tutoría	Docente Estudiantes
NOVIEMBRE			
Lunes 05	Presentación y discusión del historial y plan de atención	Clase expositiva participativa Entregar historial	
Lunes 12	Cine foro	Clase participativa	Docente Estudiantes
Lunes 19	Comprobación evaluación del curso	Prueba escrita	Docente Estudiantes

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CARRERA DE ENFERMERIA

KO-55-12

CURSO TEORÍAS DE ENFERMERÍA IMOGENE KING Y DOROTHEA OREM
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES – 2012

FECHA	TEMA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
AGOSTO			
Viernes 10	Orientación del curso. Introducción a las filosofías, modelos conceptuales y teorías de enfermería	Conversatorio Organización de subgrupos y orientación en la dinámica de presentación del trabajo.	Docente Estudiantes
Viernes 17	Conceptualización filosófica y epistemológica de la teoría de I. King		Docente Estudiantes
Viernes 24	Proceso de atención	Entrega de guía de trabajo #1 para el análisis de la teoría de I. King	
Viernes 31	Teoría de la consecución de objetivos capitulo II y III		
SETIEMBRE			
Viernes 07	Teoría de la consecución de objetivos capitulo IV orientación al historial de King	Presentación escrita y oral de Subgrupo #1 y #2	Docente Estudiantes
Viernes 14	Discusión de artículos según la teoría de King	Presentación escrita y oral de Subgrupo #3 Clase expositiva participativa	Docente Estudiantes
Viernes 21	Trabajo independiente	Tutoría	Docente Estudiantes
Viernes 28	Presentación y discusión del historial	Entrega 2da. Guía de trabajo para el análisis de la teoría D. Orem Clase expositiva participativa	Docente Estudiantes
OCTUBRE			
Viernes 05	Conceptos filosóficos y epistemológicos de la Teoría de Orem entrega del plan de atención	Tutoría	Docente Estudiantes
Viernes 12	Cap. III Enfermería y autoridad. D Orem Cap IV Enfermería como servicio de ayuda	Presentación escrita y oral de Subgrupo #4 , #5 y #6	Docente Estudiantes
Viernes 19	Cap. V La capacidad de practicar la enfermería orientación al historial de Orem	Presentación escrita y oral de Subgrupo #6 Clase expositiva participativa	
Viernes 26	Discusión de artículos según la Teoría de Orem	Tutoría	Docente Estudiantes
NOVIEMBRE			
Viernes 2	Trabajo independiente	Tutoría	Docente Estudiantes
Viernes 09	Presentación y discusión del historial y plan de atención	Clase expositiva participativa Entregar historial	
Viernes 16	Cine foro	Tutoría	Docente Estudiantes
Viernes 23	Prueba escrita evaluación del curso	Tutoría	Docente Estudiantes